

BUNRIS

西武文理大学

2026年度 入学者選抜問題集

試験問題・解答・傾向と対策

サービス経営学部
看護学部

2027年度 入試対策

2026年度 入学者選抜問題

● 全学部統一選抜問題（両学部共通）	
英語「英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ、 論理・表現Ⅰ」	2
国語「現代の国語、言語文化（古文・漢文を除く）」	6
理科「生物基礎」	14
● 解答	19
● 一般選抜A日程問題（サービス経営学部）	
英語「英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ、 論理・表現Ⅰ」	21
数学「数学Ⅰ・数学A」	25
国語「現代の国語、言語文化（古文・漢文を除く）」	28
● 解答	35
● 一般選抜A日程問題（看護学部）	
英語「英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ、 論理・表現Ⅰ」	37
数学「数学Ⅰ・数学A」	41
国語「現代の国語、言語文化（古文・漢文を除く）」	44
理科「生物基礎」	52
● 解答	57
● 一般選抜B日程問題（両学部共通）	
英語「英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ、 論理・表現Ⅰ」	59
数学「数学Ⅰ・数学A」	62
国語「現代の国語、言語文化（古文・漢文を除く）」	65
● 解答	72
出題の意図・傾向と対策	
● 出題の意図	74
● 傾向と対策	
英語「英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ、 論理・表現Ⅰ」	77
数学「数学Ⅰ・数学A」	78
国語「現代の国語、言語文化（古文・漢文を除く）」	79
理科「生物基礎」	80

※傾向と対策は第三者が分析・作成したものを掲載しています。

※本誌の全部または一部を複写・複製・転載することを禁じます。

全学部統一選抜 (両学部共通)

※但し、理科は看護学部のみ選択可

1

次の各問いの日本のことわざを説明する英文として最も適切なものを、それぞれ下の①～⑥のうちから一つずつ選べ。

- 問1 情けは人の為ならず
- 問2 井の中の蛙、大海を知らず
- 問3 口は禍わざはひの元
- 問4 秋田に説法
- 問5 立つ鳥跡を濁さず
- 問6 泣きっ面に蜂

- ① Careless words can bring unexpected trouble.
 ② Trying to teach someone something they already know better than you.
 ③ Bad things often happen one after another to those already in trouble.
 ④ A person with limited experience cannot understand the larger world.
 ⑤ One should leave without causing trouble or leaving a mess behind.
 ⑥ Being kind to others may eventually benefit yourself.

2

次の英文は、Kenが年末の大掃除を済ませ、大家さんのMrs. Clarkとその娘のDanielleを訪ね、新年のあいさつに行った時の会話である。日本とカナダで正月やクリスマスなどの過ごし方がどう違うのかについて話が盛り上がる。三人の会話の⑦～⑪に入れるのに最も適切なものを、それぞれ下の①～⑥のうちから一つずつ選べ。

- Mrs. Clark : Ken! I feel like it's been ages, come in.
 Ken : Hi, Mrs. Clark. I just wanted to say that I'd finished year-end cleaning and want to wish you all a happy new year!
 Mrs. Clark : I'm not sure what that is, but it's lovely to see you!
 Ken : You don't have year-end cleaning in Canada? We clean our homes from top to bottom to welcome in the new year with a clean slate!
 Mrs. Clark : (*laughs*) We even keep our Christmas tree up until well after New Year's Day.
 Ken : Speaking of Christmas, why does nobody eat KFC for Christmas here?
 Danielle : Did you just say KFC for Christmas? I heard that was a Japanese thing, but I thought they were kidding!
 Ken : And cake. Everyone needs a Christmas cake with strawberries and whipped cream!
 Mrs. Clark : Well, I'm all for cake at any time of the year, that's for sure!
 Danielle : I read that Santa leaves presents on your pillows?
 Ken : That's right, so kids have to be asleep or he won't come!
 Mrs. Clark : (*laughs*) Happy holidays, Ken!

(*The Japan Times Alpha*, Friday, January 10, 2025)

- ① It's a Japanese tradition!
 ② That's a brilliant idea!
 ③ Year-end cleaning?
 ④ I look forward to it every year!
 ⑤ We do that in the spring, but I don't know why.

3

次の英文の [12] ~ [16] に入れるのに最も適切なものを、それぞれ下の①~⑤のうちから一つずつ選べ。

Most people don't have memories from when they were toddlers*. But for Ben Colwell, an incident that happened when he was 21 months old remains unforgettable — even if he himself can't remember it.

In 1961 in San Diego, Colwell nearly drowned* to [12] when he was at a neighbor's house with his parents. The occasion was a birthday party and during the festivities*, little Ben Colwell wandered off. His mother raised the [13], word spread through the guests and all the parents fanned out* to look for the missing toddler.

Barbara Urban was at the party and she also went looking for Ben. She found him in the backyard pool of another neighbor's house. Urban immediately jumped in and pulled him out. On the advice of one of the guests, she performed mouth-to-mouth resuscitation* and CPR* on the little boy. Within minutes, little Ben revived.

In February, thanks to Colwell and Urban's siblings* who arranged a reunion through TV news network CBS 8 San Diego, the pair got to meet again — 64 years later. Though the two families had kept in [14] after the incident, Colwell's family moved away from the neighborhood, and Ben and his rescuer hadn't seen each [15] for many years.

Barbara Urban, now Barbara Ribeiro, is 94 years old. She remembers well the day she saved Ben's life. Colwell was full of [16] and fondness for the woman who saved his life. Now 66, he runs a business and is the father of two kids. Ribeiro greeted Colwell by saying, "Hello, hello, young man!" and was teary-eyed* at seeing him again.

"I don't know why I picked the house that I did," she told CBS 8, "but it was the right one." Colwell said: "When I think of it, I think 'hand of God*'. He made sure that I made it for some reason."

(The Japan Times Alpha, Friday, March 28, 2025)

- * toddler 幼児
- * fan out 散らばる
- * sibling 兄弟
- * nearly drowned 溺れかけた
- * mouth-to-mouth resuscitation 人工呼吸
- * teary-eyed 涙ぐんだ
- * festivity 祝いの行事
- * CPR 心肺蘇生法
- * hand of God 神の導き

- ① appreciation
- ② alarm
- ③ touch
- ④ death
- ⑤ other

4

次の英文の [17] ~ [22] に入れるのに最も適切なものを、それぞれ後の①~⑥のうちから一つずつ選べ。

The number of Japanese children born in 2024 is predicted to fall short of 700,000. [17]

It was only two years ago that the number failed to reach 800,000. [18]

According to population statistics released this month by the welfare ministry*, there were 329,998 births between January and June this year, down 6.3 percent from the same period of the preceding year.

Assuming that the number for July to December will be similar, the possibility of the year's total ending below 700,000 is quite high.

It takes time for measures implemented* to raise the birthrate to show results. [19]

Wondering why, I read "Chiiki kara Kangaru Shoshika Taisaku" (Community-based measures to increase births) by Toru Nakayama, and was reminded of the depth of the problem.

Nakayama argues that the government's current measures, including those that are touted* as being "unprecedented*", are focused mainly on increasing the number of working women. [20]

However, their work environment did not improve and left many problems unresolved, including non-regular employment*, low wages, awareness of work styles, excessive concentration of everything in Tokyo, and so on and so forth.

[21] And it is difficult for them to ask for shorter working hours or exemption from overtime work* if their male superiors have an outdated set of values.

In short, unless the entire society is prepared to overhaul* itself, no measure will be good enough.

Shocked as I was by the "less than 700,000" number, that's the reality Japan has created for itself. [22]

(The Asahi Shinbun, November 13, 2024)

承認番号 (26-0577)

朝日新聞社に無断で転載することを禁止する

- * welfare ministry (Ministry of Health, Labour and Welfare) 厚生労働省
- * measures implemented 実施された対策
- * unprecedented 前例のない
- * exemption from overtime work 残業の免除
- * touted 大げさに宣伝する
- * non-regular employment 非正規雇用
- * overhaul 徹底的に見直す

5

次の英文を読んで、各問いに答えよ。

- ① For example, in places of work with staff shortages, women are not free to take maternity or child care leave as they wish.
- ② But even so, the government's continued efforts over the last three decades have remained fruitless.
- ③ I wish every child would be born into, and grow up in, a tolerant society where there is hope for everyone.
- ④ When I came across this news, I could not quite believe it at first.
- ⑤ The outcome "could be considered successful," notes Nakayama, in that the employment rate has risen among women.
- ⑥ The nation's annual newborn population has been shrinking rapidly since eight years ago when, to everyone's shock, the number fell below 1 million for the first time.

Summer is the best time to visit New Zealand. After many years of only being able to visit my hometown in December or June, I finally managed to go in the peak of summer — February.

The [23] was glorious. The cicadas* were quiet and to my [24], my dear Finnish friend and her husband were also visiting at the same time. What timing!

You could say that our [25] is strong across space and time. During my teens, in the early days of the internet, I was often in chat rooms talking to [26] from all around the world. There were of course some unsavoury characters*, but one day I started chatting to a guy from Finland. I had read the Finns were among those at the forefront of internet development and asked him for his [27]. He shared some interesting [28] and advised me on how to stay safe online.

I didn't think much more about our short conversation until the next day at school when, [29] homeroom announcements, the teacher introduced an exchange student: "This is Sini everyone. She's [30] exchange from Finland for a year. Please make her feel welcome." From Finland? What were the odds*!

Finland is quite possibly the furthest you could get from New Zealand, so I was surprised to meet a Finn online and another in real life [31] two days. I immediately went over to her. I can't remember how I introduced myself, but in my excitement I'm sure the words "internet" and "online" were mentioned. At the time, I'm not sure if these words were that well known, so I might have come across as a bit weird*. But she didn't show any signs of fear or confusion, so I continued talking to her. And soon we became fast friends.

She's one of the smartest people I know — she develops technology to analyze biological data like genes. She's down to earth*, friendly and funny. She also taught me a bit about stargazing*. For years, I had referred [32] a group of stars in the night sky of New Zealand as "the unamused face." Sini, however, said the line of stars that I saw as a mouth was Orion's Belt. Now, every time I see that constellation* in the sky, I always think [33] her.

When we met this summer, she pointed out that we have managed to meet up in Wellington once every decade: the 1990s, the 2000s, the 2010s and now the 2020s. We've seen each other in other countries before, but I hope we'll continue our tradition of Wellington gatherings [34] many more decades to come.

(The Japan Times Alpha, Friday, March 28, 2025)

- * cicada せみ
 * unsavoury character 不愉快な人物
 * what are the odds なんとという偶然 * weird 奇妙な * down to earth 気取らず現実的で
 * stargazing 星空観察 * constellation 星座
- 問1 23 ~ 28 に入れるのに最も適切なものを、それぞれの①-⑥のうちから一つずつ選べ。
 ① delight ② weather ③ insights ④ friendship ⑤ strangers ⑥ thoughts
- 問2 29 ~ 34 に入れるのに最も適切なものを、それぞれの①-⑥のうちから一つずつ選べ。
 ① to ② within ③ of ④ during ⑤ on ⑥ for
- 問3 本文の内容に一致するものを、下の①-⑥のうちから二つ選び、番号の小さい順にマークせよ。
 35 36
 ① 筆者がニュージーランドを訪れたのは12月で、夏の暑さに驚いた。
 ② フィンランドの友人夫婦と筆者がニュージーランドを訪れた時期は偶然同じだった。
 ③ 筆者はインターネットで日本に住むフィンランド人と知り合いになった。
 ④ 筆者が出会ったフィンランド人の女子学生は遺伝子に関する技術を開発している。
 ⑤ 筆者は「オリオン座の三つ星」を「にっこり笑った顔」と呼んでいた。
 ⑥ 筆者とフィンランドの友人は10年ごとにオークランドで会うという伝統を続けている。

一

次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

神話——すなわち、人類社会最古の「文学」形式が、いつたいいつごろから人類集団の中に発生してきたか、神話は、世界のひろい地域にちらばっていた、いかなる未開種族の集団内部においても、必ず発生してきたものか、ということについては、今の所証明のしようがないようです。Ⅰ、すくなくとも現在存在している未開民族は、いかなる集団でも、その集団にとって特別な意味をもっている神話をもっていることは、ほぼたしかめられていると思います（その神話が、その集団内部において固有のものとして「発生」したのか、もつと別の所で形成されたものがたつたわってきて、受け入れられたのかは別として）。

神話は、構成員のタカ^Ⅱ、集団の大きさにかかわらず、ある人類集団が、一つのまとまりをもった体系的秩序でもって構成されている時、Ⅱ一つの「共同体」を形成している時に、その共同体、あるいは複数の共同体のまとまり、秩序を維持して行く上にある種の役割りを果たしている場合が多いようです。しかしながら、神話が、一つの「共同体」のまとまりと連帯を形づくる上に、不可欠で決定的なものであって、したがって神話をもたない集団は、共同体としてまとまり得ない、とは必ずしもいい得ません。——「神話」などという、高度に象徴的な文化をもたない、たとえばサル^Ⅲの群れでも、ちゃんと「共同体」としての一定のまとまりと秩序をもって構成されているからです。リーダーを中心として、雌雄の区別、幼児、青年、成熟個体などのエージェグループが、おのずと一つの階層と秩序をもった「集団」を形成するようになっていきます。Ⅲ、言語体系をもたないサルなどの場合は、こういった集団内の秩序を、子供にのみこませる場合、威嚇、体罰、攻撃など、直接的な行為をくりかえすことによって、おのずと「しつけ」がおこなわれるのに対して、人間の場合は、より間接的、抽象的な、説明、教育など、知的ソウサ^Ⅳによっておさかえて行ったのでしよう。

しかしながら、神話は、こういった「しつけ」の理由づけのためにうみ出されたともいい得ないようです。——共同体間の「しつけ」、つまり、子供はおとなと同じことができないうえ、食物を食べるのに一定の序列があるとか、ある血族は他の血族と^Ⅳコンインでなければならない、とかいったことは、別に神話による理由づけはなくても、「そういうものだ」ということによって、充分強制できるからです。——通過儀礼や、集団内秩序が神

話によって裏づけられるようになるのは、逆にかなり高度な神話が形成されてから、それまでであった秩序の説明にむすびつけられた形跡があります。神話が現に、ある集団の信仰や宗教を通じて、内的秩序の維持に重要な役割りを果たしつつある場合においても、そういった秩序維持のために、神話がうみ出された、Ⅳ、神話によって秩序がうみ出されたとは、いい得ないようです。神話は、そういった秩序維持のための、補強の役割りは果たしていますが、秩序そのものは、もつと現実的な意味によってささえられているように思えます。秩序維持のためには、ある種の信仰に「参加」させるための各種の宗教的行為や象徴的儀礼の方が、その集団にとって、はるかに重要な役割りを果たしているようです。（つまり、死者に対する恐怖と、それをまぬがれるための各種の^Ⅴ行為は、死者に関する神話ができる前からあり、特定の神話そのものがすたれたり、変更してのちまでも持続するわけです。）

それならば、神話はどうして発生したか、ということについて、いまの所確たる理論は見あたりません。——しかしながら、神話の中に集団の秩序維持とか、宗教的・心情的連帯感の保証とかいった、実用的な意味や役割りをはなれた「起源神話」とか「説明神話」というものがたくさんふくまれ、それがよりフリティヴな層を形成している所をみると、神話というものは、やはり、人間の^Ⅴ大脳の中に、所与においてふくまれている根源的能力と傾向——ある事象に対して、「なぜか（どうしてそうなったか）」といった疑問を抱いてしまい、その答えを発見しようとして、あれこれ理屈を考える、といった、どうしようもない傾向に由来するものではないかと思えます。

霊長類の中で、もつとも発達した人間の^Ⅵ大脳は、その所与の機能として、もの事の高度な抽象化能力、Ⅵ化能力をもっており、それはさまざまな事象の間の、因果関係、法則性の発見にむかいます。これが、実用的な方向にむかえば、技術の「体系」（技術そのものは、偶然に発見され定着される可能性もありますから）の構築にむかい、ここから、高度な技術社会が芽はえてきますが、しかし、この大脳の所与の能力は、実用的なこと——たとえば、いかにして獲物をとらえるか、いかにして敵から身をまもるか、いかにして集団の秩序を維持するか、とかいったこと——以外のものにも、いくらでもふりむけられ、そこにいくらでも疑問を抱き、問題を設定し、整合的（かならずしも論理的とはいえませんが）な説明、理由づけを、もつとてやまないようです。

視覚が、美しいもの、役にたつものだけを見るわけではなく、醜悪なもの、わけのわからないものをも、うつつしてしまうように、大脳の能力は、非実用的なもの、個体・種族・集団の維持には何の役にもたたないものに関しても、いくらでも疑問を設定すると同時に、

説明をもとめます。^① アリストテレスの「メタフジユカ」は、「人はうまれつき知らんと欲する」という言葉ではじまりますが、人間の脳は、まさにそういった根源的傾向をもっているようです。

もつともプリミティブな神話は、そういうものとして発生してきたのではないのでしょうか？——これは、ある人類学者から聞いた話ですが、現在アフリカで、もつとも未開な段階の狩猟と採集の生活を送っている、ティンディガという種族では、木の実や獲物を腹いっぱい食べて、さてすることがなくなると、成年男子たちが、よく議論をはじめることがあるそうです。それは、神の存在はいかにして証明されるかとか、人生の意義は何かとか、ティンディガの生活そのもの、あるいは生活上には、直接的には何の役にもたないが、しかし高度に抽象的な問題について、きわめて論理的なディスカッションをおこなうということです。また、ひまつぶしのためにつくられたり、つたえられたりしている小話や、落語のようなものもいっぱいあるそうです。

①もつとも原始的な神話・文学は、こういう素朴な形で生まれたのではないかと思えます。——太陽が、地平に沈んでからいつたいていどうしているのか、そんなことを疑問に思っても、いったい何になるでしょう？ ナマコの口がなぜ裂けているか（「古事記」）、その理由が説明づけられてもいつたいていそれが何の役に立つでしょうか？——しかし、古代の人々は、そういうものにちゃんと面白い理由を考えました。天地がどうしてつくられたか、山や河はどうしてできたか、そういう事について、原始人たちは、それぞれ壮大あるいは素朴な神話をつくりあげています。よくできたものは、定着され、次々につたえられ、他の集団にもつたわって行っただけでしょう。

むろん、^② こういった神話は、いつまでも素朴な段階にだけとどまってははいませんでした。トーテミズムやマニズムといった高級な宗教ができて行く次の段階では、さまざまな伝承・神話は、それ自身が宗教の強化に利用され、また神話をつくり出す能力が、たとえば共同体の複合に際して、新しい神話をつくるのに利用され、さらに宗教的な意義をもつ高級な神話——ある場合は、神話そのものが宗教の秘義であるような、たとえば聖書のような——が形成分離して行っただけと思われず。

②イギリスの民族学者マリノフスキーは、トロリアンド島で採集した民俗にもつづき、神話——いいかえれば原始文学を昔話、伝説、神話の三つに分類しました。彼によれば、昔話は娯楽のために語られ、伝説はまじめなジョジュツをしたり、社会的功名心を満足させるために語られ、神話は、単に真実のものとしてではなく、畏敬すべきもの、神聖なものとして考えられ、重要な文化的役割をはたすそうです。「昔話は季節にに応じて演じ

られる社交性の一種の表現であり、伝説は異常な現実との接触によってひきおこされたものであって、過去の歴史的な回想を示す。神話は、祭儀や成典や、社会的な、あるいは道徳的な規制が、その正当な権能や、伝統性の保証を要求したり、その真実性や神聖性を要求するときにはじめて働いてくる。」（大林太良著『神話学入門』中公新書）

③この通り、ニューギニア東南の小島の、未開民族の文化の中においても、その民話・伝承・神話は、きわめて高級な機能分化と階層形成に達しています。これを近代以降の社会における文学に——おこのみによつては「小説」にでも——あてはめても、そのまま通用するような、見事な分化です。「昔話」に大衆文学、あるいは大衆芸能を、「伝承」に歴史文学を、「神話」に宗教文学や思想小説を、そのままあてはめるのはむりでしょうが、若干のソウサをくわえれば、ほとんどびたりとはまるようです。系統的にいえば、近代小説は、むしろ最初の「昔話」から派生してきたように見えます。小説としての形式がととのっていることでは、^④ 世界最古といわれる『源氏物語』も、「いずれのおおん時にか」という語り出しではじまります。さまざまな昔話の主人公たちは、次第に時点を現在にさかのぼり、やがてわれわれの周辺に氾濫しはじめます。（むろん「伝承」も一部その中に融合して行っただけでしょうが。）

④かつて、大学の二回生のころ、桑原武夫教授の「文学概論」のレポートに「人生にとつて文学は必要か」という題を出され、授業に出ていない私と高橋和巳は、これをまともなうけとつて（授業にさえ出していれば、同教授の『文学入門』を読めば書ける、ということがわかったのですが、高橋は「文学にとつて人生は必要か」という題で書き、私は「人生と文学の間に必要関係は成立するか？」という題で書くことにしました。——その時は、どうやっても、人生と文学との間に必要関係が成立することを証明できず、おかげでとうとうレポートは「可」をもらってしまいました。その時はっきりわかったことがあります。それは、人間にとつて、文学は必要物ではない。文学などなくても、人間はいくらでも人間として生活できる。——しかし、現在存在する文学を全部抹殺してしまつても、人間が現在のような能力を所与に、持っており、人間の集団が一つの社会を形成せざるを得ないかぎりには、人間は不可避的に文学をつくってしまう、だろう、というのでした。

文学は、現実には、一種の関つぷし以外の何の役にもたたない。人間は文学なしでも、いくらでも生活できる。しかし、人間が文学を——もつともプリミティブな形でも——つくつてしまうのは避けられない。——ほかの芸術にも、ある程度まで通用すると思えます

が、文学の基礎的な性格はこうだったものだと思います。だからこそ、文学は、人間の「高貴な能力」の一つに由来するといえるのです。「生物としての人間」が、その「生物的生」を充実させる上に、何百億光年^{かゝた}方宇宙のことを知った所で、何になるでしょう？奇妙きわまる数の秩序をさぐった所で何になるでしょう？——しかも人間は、こういった「非実用的な事」を、情熱をもやして探らざるを得ない。「高貴な業」のようなものをせおっているよつです。文学もまた、この「高貴な業」に由来すると思われまふ。——そして、大文明が生まれ、人間社会が高度化してくるにつれ、この「高貴性」を軸にして、価値のテン・カン現象も起つてきますが……。

（小松左京「未来社会の文学」高橋和巳編「文学のすすめ」所収より。
なお、問題作成上変更したところがある。）

（注）プリミティヴ＝原始的な。初期の。根源的な。

アリストテレス＝古代ギリシア最大の哲学者。

メタフジユカ＝アリストテレスの一群の論文を集録したもの。「形而上学」。

トーテミズム＝ある人間集団が特定の種の動植物あるいは他の事物と特殊な関係をもっているとする信仰や制度。

マニズム＝靈魂崇拜。祖靈崇拜。

マリノフスキー＝イギリスの民族学者（1884～1942）。

トロブリアンド島＝トロブリアンド諸島。バブアニューギニア、ソロモン南部の諸島。

桑原武夫＝フランス文学者。文芸評論家。京都大学名誉教授（1904～1988）。

高橋和巳＝小説家（1931～1971）。

可＝成績などの段階を示す語。優、良の次。学校の成績評価では、及第と認められるものの最下位。

問1 二重傍線部 a～e に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は 1～5。

- | | | | | |
|---|---|-------|---|---------------------------------|
| 1 | a | タカ | ① | 事 ^{コト} の真偽はカブンにして知らない。 |
| | | | ② | カハンスウの賛成を得る。 |
| | | | ③ | カコンを残さないよう根絶する。 |
| | | | ④ | カチュウに巻き込まれないようにする。 |
| 2 | b | ソウサ | ① | ピアノで歌手のバソウをする。 |
| | | | ② | ソウサク願いを取り下げる。 |
| | | | ③ | 大きなソウドウに発展する。 |
| | | | ④ | ジヨウソウを養うことが肝要だ。 |
| 3 | c | コンイン | ① | 彼とは十年來コンイにしている。 |
| | | | ② | コンレイの準備にいそむ。 |
| | | | ③ | 様々な要素がコンザイする。 |
| | | | ④ | コンゴウ力士像を見に行く。 |
| 4 | d | ジヨジユツ | ① | 細い道で車がジヨコウする。 |
| | | | ② | 乗組員をキユウジヨする。 |
| | | | ③ | 強敵がトツジヨとして現れた。 |
| | | | ④ | 祖母がジジヨ伝を刊行する。 |
| 5 | e | テンカン | ① | 在庫カンリは重要な仕事だ。 |
| | | | ② | 尺をメートルにカンサンする。 |
| | | | ③ | 初志カンテツの精神で努力する。 |
| | | | ④ | 従業員に注意カンキを徹底する。 |

問2 空欄Ⅰ～Ⅳに入る語の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 6。

- ① I そこで II だから III ところが IV もちろん
- ② I しかし II すなわち III ただ IV あるいは
- ③ I ところで II つまり III また IV とにかく
- ④ I とにかく II ただ III しかし IV したがって

問3 空欄アに入る言葉として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 7。

- ① 不遜 ② 疎外 ③ 禁忌 ④ 従容

問4 空欄①には「象徴」を意味する語が入る。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 8。

- ① アレゴリー ② コード ③ シンボル ④ メタファー

問5 傍線部A「そういうものとして発生してきた」とあるが、「そういうもの」とはどのようなものか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 9。

- ① 実用的なものに対する疑問と説明への欲求。
- ② 非実用的なものに対する疑問と説明への欲求。
- ③ 何であれさまざまな事象に対する疑問と説明への欲求。
- ④ 何であれさまざまな宗教に対する疑問と説明への欲求。

問6 傍線部B「こういう神話は、いつまでも素朴な段階にだけとどまってはいませんでした」とあるが、どのようなことか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 10。

- ① よくできた神話は集団に定着し、宗教が発生し発展する過程で、その宗教を支える説明するものとして利用され、共同体が複合すると新たな神話を作り出す力として活用され、より宗教的な意義を持つものとして洗練されていったということ。
- ② 原始人たちのつくった素朴な神話は、特定の集団に浸透するだけでなく、他のさまざまな伝承と台流してその神秘性が高められ、新たな共同体の複合に際して集団を結合させる強大な力をもつものとなったということ。
- ③ 生きた会話の中から生まれた「神話」には、世界の事象に関する直接的な体験やその体験から得た感情などが盛り込まれているため、その現実性が高級な宗教の強化に利用されるものとなったということ。
- ④ 素朴に誕生した神話や文学は、人々の生活が反映されているものである具体的な物語の段階から、抽象的な精神性を反映した段階へと昇華されることで、高度な真実の物語となり、共同体統合の要となったということ。

問7 傍線部C「世界最古といわれる『源氏物語』について、作者名と成立時代として最も適切なものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は 11・12。

- 11 作者名 ① 紫式部 ② 清少納言 ③ 紀貫之 ④ 松尾芭蕉
- 12 成立時代 ① 奈良時代 ② 平安時代 ③ 鎌倉時代 ④ 江戸時代

問8 次の形式段落はどの形式段落の直後に入るか。最も適切な直前の段落を、本文中の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は13。

こういつたわけで、神話・伝承・昔話といったものこそ、「文学」の原初的形態にほかならない、と私は思います。そして、その後、さまざまな「効用」や「実用性」や「功德」や「役割り」をふりあてられたにせよ、それが人間の、一方で人間の「文化」や「技術」をつくり上げてきたのと同じ精神的 능력の中から、実用性とは関係なしに、発生してきたものであり、その基本的性格は、人間の基本的能力が古代とかわっていない以上、今もかわらず持ちつづけているものと思われまます。

問9 この文章を読んだ生徒たちが、理解した内容を話し合っている。生徒たちの発言の中で、本文の主旨を最も踏まえた発言はどれか。最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は14。

- ① 生徒A―筆者は、「神話」の発生に関しては「しつけ」は関係ないけれど、長い間その「神話」がその社会につたえられてきた要因としては、やはり「しつけ」が関係していると予測しているのよね。社会秩序を健全に維持していくのに、「神話」はとても便利だったと考えているようによ。
- ② 生徒B―たしかに「神話」の発生についてはまだはっきりとはわかっていないよだね。ただ、「神話」のもとになった話は、成年した男女たちが仕事を終えてからおこなった数々のデイスカッションやレクリエーションなどから誕生したと筆者は考えているようで、人々の交流の中から「神話」が誕生したというのはいさぐく面白いよね。
- ③ 生徒C―筆者も予測しているけれど、「神話・伝承・昔話」というのが「文学」の原初的形態なんだね。「文学」は実用性とは関係なしに発生してきたのに、逆に社会的倫理的知識をあたる役目をおつてしまった。人間が「文学」をつくった背景には実用性があったんだね。
- ④ 生徒D―筆者は、科学も数学も「高貴な業」のようなもの由来するのではないかと考えていて、文学も「高貴な業」から人間がどうしてもつくってしまおうと考えているみたい。そうすると、けっこう多くの学問や芸術が「高貴な業」と関係するということになるよね。

二

次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

最初に、作品の成立の問題について少し考えておきたいのですが、『羅生門』は大正四年十一月の「帝國文学」に発表されました。つぎの『鼻』は大正五年の二月ですね。「新思潮」というのは芥川とか久米正雄とか、そういう親しい連中がはじめた雑誌ですが、この「新思潮」のソウカン号に発表されました。ですから、芥川のそういう意味での文学的出発は大正四年、五年、この時期になるわけですね。

『羅生門』は発表されたときは、無視されたのでもないでしょうけれども、ほとんどハンキョウを呼んでおりません。つぎの『鼻』も、そんなに大きなハンキョウがあったとはいえないのですが、ただ、これはよく引用されることですので皆さんも存じと思うんですが、Aが芥川の『鼻』を激賞いたしました。大正四年、五年といいますが、漱石のもう本当に晩年になるわけですね、大正五年十二月に漱石は死にますから。四年といいますが、『道草』が書かれ、そして五年に『明暗』が書かれ、その『明暗』の途中で、胃潰瘍の再発のために漱石は死ぬわけです。漱石は晩年に、「木曜会」という名前で、毎週木曜日に自分の家に自由な学生、門下生が出入りできるようにして、そこで自由な、タンワをお互いにして、いろいろな質問に直接漱石が答えたりしていました。「木曜会」に出で非常に勉強になったという人はたくさんいるわけでございます。芥川も久米正雄に案内されて出席するようになったようです。①

漱石が芥川に対して自分の弟子だという意識を持っていたかどうかはわかりませんが、この『鼻』が発表されたときに、漱石は、二月十九日の日付になっておりませんが、芥川に手紙を出しておりまして、この『鼻』をたいへん褒めるわけですね。皆さんも漱石の『鼻』に対する激賞の手紙はいろいろあるところでもう目にふれていらっしゃるかと思うのですが、念のため、短い手紙ですから……。

拝啓新思潮のあなたのもと久米君のものと成瀬君のものを讀んで見ましたあなたのものは大變面白いと思ひます落着があつて巫山戯てゐなくて自然其儘の可笑味がおつとり出てゐる所に上品な趣があります夫から材料が非常に新しいのが眼につきます御覧なさい文壇で類のない作家になれます然し「鼻」丈では恐らく多數の人の眼に觸れないでせう觸れてもみんなが黙過するでせうそんな事に頓着しないでずんずん御進みなさい群衆は眼中に置かない方が身體の樂です

これはたいへんな褒め方ですよ。けれども、漱石という人はなかなか鋭い。ドウサツ力を持っていた人でして、現実の芥川はこのとおりになっているんですね。芥川作品はとも二、三十どころではないんですが、「あ、いふものを是から三十並べて御覧なさい文壇で類のない作家になれます」本当にそうだったんじゃないでしょうか、芥川は②。

久米君のも面白かったことに事實といふ話を聴いてゐたから猶の事興味がありました。然し書き方や他の點になるとあなたの方が申分なく行つてゐると思ひます。成瀬君のものは失禮ながら三人の中で一番劣ります。

成瀬君はこの漱石の芥川の『鼻』の激賞ぶりにはちよつとⅠきたらしめて、何で先生があんなものをあんなに褒めたんだろうなんていうようなことを、ちよつと書いておられますね。

この漱石の『鼻』に対する激賞は、たいへん芥川に自信を与えました。芥川はよほどうれしかったとみえるんですね。生涯の間に何度か、この漱石から『鼻』を褒められたときのよろこびと、それによって、これから自分が小説を書けるといふ自信を与えられたというこゝろをいっております。③

それで、漱石が亡くなりましてからも、鏡子夫人に、自分は先生から褒められて非常にうれしかったという手紙を出しておりますね。芥川は、はつきりと、自分は漱石先生を愛しているといういい方をするんですね、これは敬愛というような意味だと思ひますが、④

ついでに申すのですが、芥川は遺書を七通書いています、「遺書」というか、「書き置き」ですね。その七通のうちの一つに、私はまだ十分に注意していなかったことに気がついたのですが、芥川はこういうことを書いていますね。これは文字夫人に宛てた遺書なんです、芥川は、生前に短編集、作品集をかなり書物にして出しているわけですが、死ぬまでは岩波書店とはまだあまり関係がなかったですね、漱石は岩波がドクセンして来たような人ですけど、ところがですね、私はうらやましいなど思ひながら、これはとてもかなわんなど思ひます、こういう遺書を書いてるんですよ。

自分のものは、自分が死んだら全部岩波書店から出してもらいたいことを書いてるんですね。それで、その理由があるんですよ。岩波書店というのは夏目漱石先生のをほとんど出している出版社ですね。「僕は夏目先生を愛するが故に先生と出版書肆を同じうせんことを希望す」と、こう書いてあるんですよ。

遺書という、皆さん、遺言でしょ。遺言というのは法律的に拘束力があるんですね。だけでも、こういう遺言は法的な拘束力はありませんね。「遺書」と「遺言」とちよつと

違うんですよ。こんなこと、あんまり関係ないみたいなんですけど、「遺言」というのは民法の「相続編」の中の大事な章ですね。これは大体遺産相続に關してです。しかし、かなり厳密な手続きをしておきませんと、効力がないですね。しかしちゃんとした法的な手続きを踏んであれば、相続に關しては、これはかなりの拘束力があります。このころ遺言を書く人が大分増えているようですね、お金を持っている人ほど後でこたごたするから。

だけど、「遺書」というのはこういう遺言的な拘束力はないはずですよ。もし「私が死んだら岩波書店から全集を出してもらえ」なんていう遺言を書いておいて、それが法律的に拘束力があるんなら、私も書くよ。しかし、芥川に關しては、そのとおりになったんだものな。芥川は生前、新潮社から大分出しているんだよ。新潮社は怒るだろうけれども、新潮社との契約は破棄するようにつて、すごい自信だと思ひます。

ですけど、岩波書店が権威があるから俺のものを岩波から出すというんじゃないのよ。そこでですよ、私がいいたいのは、自分は漱石先生を愛しているから、漱石先生と同じ出版社から出したい。これは岩波書店から自分のものを出したいというⅡな願ひではなくて、漱石に対する芥川の敬愛というのか、敬慕の情がいかに深かったかを示しているのではないのでしょうか。

(佐古純一郎「芥川龍之介の文学」より。なお、問題作成上改変したところがある。)

(注) 書肆＝書物を出版したり売ったりする店。

問1 二重傍線部 a～e に相当する漢字を、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は [15] ～ [19]。

[19] e ドクセ ン	[18] d ドウサ ツ	[17] c ダン ワ	[16] b ハンキョ ウ	[15] a ソウカ ン
④ ③ ② ① 占 宣 選 線	④ ③ ② ① 導 動 堂 洞	④ ③ ② ① 断 暖 団 談	④ ③ ② ① 鏡 響 興 経	④ ③ ② ① 装 壮 創 総

問2 次の一文は本文中のどこに入るか。最も適切な場所を、本文中の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は [20]。

近代日本のたいへん美しい師弟の姿を、芥川の漱石に対する敬慕といいますが、愛においてみる事ができるカップルの一つだといえると思いますね。

問3 傍線部 A「漱石が芥川の『鼻』を激賞」とあるが、漱石が「激賞」した理由について述べたア～エのうち、適切なものには①を、間違っているものには②をそれぞれ選べ。解答番号は [21] ～ [24]。

- [21] ア 作品に落ち着きがあつて、ふざけたところがなく、上品な趣があつたから。
- [22] イ 作品の素材が新しいもので、西洋の要素も要領よく取り入れていたから。
- [23] ウ 文章が整つていて、重要な点をよく捉えているものであつたから。
- [24] エ 自然を写生し、虚飾がないにもかかわらず、滑稽さまでみられたから。

問4 傍線部 B「現実の芥川はこのとおりになっている」について、「このとおり」が指示する内容として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は [25]。

- ① 「木曜会」の門下生
- ② 文壇で類のない作家
- ③ 自然主義文学の確立
- ④ 新潮社との契約破棄

問5 空欄 I に入る語として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は [26]。

- ① ゲツと
- ② カチツと
- ③ スバツと
- ④ カチンと

問6 傍線部C「かなわん」について、これは筆者のどのような思いか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は□27。

- ① 出版社に対して、死後であれば自分のいうことを聞いてくれるかもしれないという芥川の自己中心的な考え方に対する共感。
- ② 死後の自分の出版にまで自分の思いを徹底して貫こうとする、芥川の漱石への態度とそれを実行しようとすることに對する感嘆。
- ③ 芥川の数々の作品があればどんな出版社でも言いなりだと思いの、それを自分の希望する出版社だけに限定することへの嘲笑。
- ④ とても叶わないと思うのに、それでも漱石と同じ出版社から、死んでも出したいと執着することの滑稽さに対する同情。

問7 傍線部D「自分のものは、自分が死んだら全部岩波書店から出してもらいたい」とあるが、その理由として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は□28。

- ① 死ぬまでは岩波書店とはあまり関係がなかったという思いがあったから。
- ② 法的な手続きを踏んであれば、相続に関してはかなりの拘束力があるという思いがあったから。
- ③ 岩波書店が権威があるから、俺のものを岩波から出すという思いがあったから。
- ④ 漱石先生を愛しているから、先生と同じ出版社から出したいという思いがあったから。

問8 空欄Ⅱに入る語として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は□29。

- ① 先鋭的
- ② 妄信的
- ③ 客観的
- ④ 虚栄的



次のア～オの空欄に入る適切な漢字を、次の各群の①～④のうちから、それぞれ一つずつ選べ。解答番号は□30～□34。

34	33	32	31	30
オ	エ	ウ	イ	ア
醜 _{みにく} 醜	千 _ち 眼	青 _{あお} 身	後 _{のち} 策	皮 _{かわ} 用
① 見	① 離	① 志	① 善	① 参
② 魅	② 理	② 真	② 禪	② 山
③ 実	③ 里	③ 身	③ 全	③ 算
④ 味	④ 利	④ 請	④ 然	④ 産

1

細胞と代謝についての文章を読み、次の各問い(問1～問5)に答えよ。

A

生物は、外観から取り入れた物質を分解したり、取り入れた物質を使って新たな物質を合成したりするなど、さまざまな化学反応を行っている。このような生体内で起こる化学反応の全体を代謝と呼ぶ。代謝には、複雑な物質を分解してエネルギーを得る(ア)と、単純な物質から複雑な物質を合成する(イ)がある。たとえば、呼吸による糖の分解は(ア)、植物の光合成による糖の合成は(イ)である。a)真核細胞では、これらの反応は特定の細胞小器官や、それらの間を満たす液状部分が行っており、b)代謝の反応は酵素によって促進される。代謝によって生じたエネルギーは、ATPという物質に蓄えられる。ATPは必要ときに分解されてエネルギーを放出し、このエネルギーが筋肉の収縮や物質の輸送、物質の合成などに利用される。

問1 文中の空欄(ア)、(イ)に入る語句として最も適当なものを、次の①～④のうちからそれぞれ一つ選べ。

(ア) 1 (イ) 2

- ① 進化
- ② 同化
- ③ 分化
- ④ 異化

問2 下線部a)について、細胞内の細胞小器官の間を満たしている液状の部分は何と呼ぶか、最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

3

- ① 組織液
- ② 液胞
- ③ 染色体
- ④ 細胞壁
- ⑤ 細胞質基質(サイトゾル)

問3 下線部b)について、酵素について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

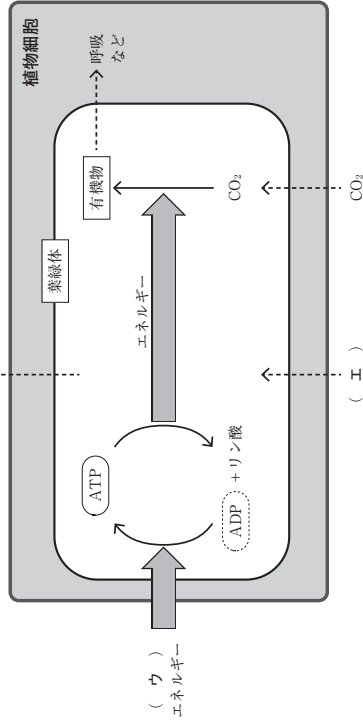
4

- ① 酵素の主成分は炭水化物である。
- ② 酵素は基質特異性を持ち、一つの酵素は複数の物質(基質)に作用する。
- ③ 酵素には細胞内ではたらくものと、細胞外ではたらくものがある。
- ④ カタラーゼという酵素は、過酸化水素を合成するはたらきを促進する。

B

図1は、植物細胞における光合成の概要を示している。

(オ)



(エ)

図1

問4 図1中の空欄(ウ)に入る語句として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

5

- ① 電気
- ② 化学
- ③ 光
- ④ 熱

問5 図1中の空欄(エ)、(オ)に入る語句として最も適当なものを、次の①～④のうちからそれぞれ一つ選べ。

(エ) 6 (オ) 7

- ① 酵素
- ② 水
- ③ DNA
- ④ 酵素

2

細胞分裂についての文章を読み、次の各問い(問1～問3)に答えよ。

多細胞生物は多様な細胞からできているが、それぞれの細胞は一つの受精卵から体細胞分裂によって数を増やしてきたものである。体細胞分裂を繰り返す細胞では、細胞周期と呼ばれる一定の周期をくり返している。細胞周期は、(ア)と(イ)と(エ)に大きく分けられる。a)(ア)は細胞当たりのDNA量を測定することで3つの時期に分けられる。

問1 文中の空欄(ア)、(イ)に入る語句として最も適当なものを、次の①～③のうちからそれぞれ一つ選べ。

(ア) 8 (イ) 9

- ① 間期 ② 分裂期 ③ 静止期(休止期またはG₀期)

問2 下線部a)について、(ア)に含まれる3つの時期(S期、G₁期、G₂期)の各時期の説明として最も適当なものを、次の①～④のうちからそれぞれ一つ選べ。

- (1) S期 10
(2) G₁期 11
(3) G₂期 12

- ① DNA複製の準備を行う。
② DNA複製を行う。
③ 分裂の準備を行う。
④ DNAを2つの細胞に分配する。

問3 ある細胞集団では、すべての細胞が一定の周期で分裂を繰り返している。この集団を72時間培養したところ、細胞数が培養開始時の8倍まで増加することが確認された。この結果から推定される細胞周期の長さとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 13

- ① 12時間 ② 18時間 ③ 24時間 ④ 36時間

3

ヒトのホメオスタシスについての文章を読み、次の各問い(問1～問4)に答えよ。

ヒトの血液中のグルコースを血糖といい、a)健康なヒトの血糖濃度は、空腹時では0.1% (質量%)程度に保たれている。炭水化物を多量に摂取した際には血糖濃度が一時的に上昇するが、この高血糖の血液がすい臓を通過すると、ランゲルハンス島の(ア)がインスリンを分泌する。同時に、副腎の視床下部に存在する血糖調節中枢が高血糖の血液を感じると、その情報が(イ)を介してすい臓に伝達され、インスリンの分泌を促進する。そして、インスリンの作用により血糖濃度が低下する。

これとは反対に、血糖濃度が低下した場合、すい臓のランゲルハンス島の(ウ)からグルカゴンが分泌される。また、低血糖の血液を感じた血糖調節中枢からの情報が(エ)を通じて副腎髄質に伝達され、(オ)の分泌を促進する。さらに、脳下垂体前葉から分泌されるホルモンが副腎皮質を刺激し、糖質コルチコイドの分泌を促進する。これらホルモンのはたらきにより、血糖濃度は上昇する。

問1 下線部a)について、血液100 mL当たりに含まれる血糖のおよその質量として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。なお、血液の質量は100 mL当たり100 gであるとする。 14

- ① 10 mg ② 100 mg ③ 1 g ④ 10 g

問2 文中の空欄(ア)、(ウ)に入る語句として最も適当なものを、次の①～④のうちからそれぞれ一つ選べ。

(ア) 15 (ウ) 16

- ① A細胞 ② B細胞 ③ NK細胞 ④ T細胞

問3 文中の空欄(イ)、(エ)に入る語句として最も適当なものを、次の①～④のうちからそれぞれ一つ選べ。

(イ) 17 (エ) 18

- ① 感覚神経 ② 運動神経 ③ 交感神経 ④ 副交感神経

問4 文中の空欄(オ)に入る語句として最も適当なものを、次の①～③のうちから一つ選べ。 19

- ① チロキシン ② 成長ホルモン ③ アドレナリン

4 免疫についての文章を読み、次の各問い、(問1～問5)に答えよ。

体内に細菌やウイルスなどの異物が侵入したとき、体を守るはたらきをするのが免疫である。免疫は、主に血液中の(ア)によって担われており、大きく分けて自然免疫と獲得免疫(適応免疫)の2種類がある。自然免疫は、生まれつき備わっている防御反応で、異物が体内に侵入すると速やかに進行するしくみである。たとえば、好中球やマクロファージ、(イ)といった細胞による食作用や、(ウ)によるウイルス感染細胞の攻撃などがある。

一方、獲得免疫は、侵入した異物に対して特異的にはたらく免疫である。これは主にリンパ球によって担われており、さらに体液性免疫と細胞性免疫に分かれる。体液性免疫では、(エ)から分化した抗体産生細胞(形質細胞)が抗体を産生し、抗体が特定の抗原と結合する。細胞性免疫では、(オ)がウイルスに感染した細胞など異常な細胞を直接攻撃する。a)獲得免疫には免疫記憶のしくみがあり、このしくみにより、一度かかった感染症には再び感染しにくくなることが知られている。

このように、免疫の各システムは連携してはたらくことで私たちの体を外敵から守っているが、b)このしくみが破綻するとさまざまな異常が生じる。さまざまな自己の細胞やその構成物を誤って攻撃してしまうことがあり、これを自己免疫疾患という。この疾患群の診断や経過の観察には、血液検査によってc)自己の成分に対する抗体(自己抗体)の有無を調べる方法が活用される。

問1 文中の空欄(ア)～(ウ)に入る語句の組合せとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。20

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	赤血球	NK細胞	樹状細胞
②	血小板	樹状細胞	NK細胞
③	白血球	NK細胞	樹状細胞
④	赤血球	樹状細胞	NK細胞
⑤	血小板	NK細胞	樹状細胞
⑥	白血球	樹状細胞	NK細胞

問2 文中の空欄(工)、(オ)に入る語句として最も適当なものを、次の①～③のうちからそれぞれ一つ選べ

- (工) 21 (オ) 22
- ① B細胞 ② ヘルパーT細胞 ③ キラーT細胞

問3 下線部a)について、同じ病原体が再び侵入した際に起こる反応として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。23

- ① 一次応答 ② 二次応答 ③ 拒絶反応 ④ 免疫寛容

問4 下線部b)について、免疫のしくみが破綻した際に見られるものとして日和見感染がある。日和見感染について述べたものとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。24

- ① 移植された臓器や組織を、体の免疫が異物とみなして攻撃する反応
 ② 感染症を防ぐために、病原体の成分や弱めた病原体を体に注射して免疫をつけること
 ③ HIVの感染によりある種のリンパ球が破壊されること
 ④ 普段は病気を起こさない弱い病原体によって感染症が起こること

問5 下線部c)について、ヒトの体内で生じうると考えられる自己抗体として適当なものを、次の①～④のうちから二つ選び、番号の小さい順にマークせよ。25・26

- ① 核に対する抗体 ② 細胞壁に対する抗体
 ③ 葉緑体に対する抗体 ④ ミトコンドリアに対する抗体

問1 文中の空欄(ア)～(ウ)に入る語句の組合せとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 27

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	生産者	分解者	消費者
②	消費者	生産者	分解者
③	分解者	消費者	生産者
④	生産者	消費者	分解者
⑤	消費者	分解者	生産者
⑥	分解者	生産者	消費者

問2 生物間関係は直接的な相互作用だけではない。直接的には捕食・被食の関係でつながっていない生物間でみられる影響のことを何と呼ぶか。最も適当なものを、次の①～③のうちから一つ選べ。 28

- ① 間接効果 ② 相乗効果 ③ 温室効果

問3 この岩場におけるキーストーン種として最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 29

- ① ヒザラガイ ② カサガイ ③ 藻類
④ イボニシ ⑤ ヒトデ

問4 この実験におけるヒトデの除去の影響をより明確にするために、この実験には対照実験区の設定が必要であると考えられる。対照実験区として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 30

- ① 海流を遮断してプラランクトンの外部流入を防ぎ、ヒトデの個体数変化を調べる実験区
② いかなる除去操作も行わずにすべての生物の個体数変化を調べる実験区
③ フジツボとイガイのみを継続的に取り除き、他の生物の個体数変化を調べる実験区
④ 除去したヒトデを再導入し、影響を受けるすべての生物の個体数変化を調べる実験区

5

生態系における生物間関係についての文章を読み、次の各問い(問1～問5)に答えよ。

A

ある地域に生息するすべての生物と、それらを取り巻く非生物的環境を一つのまとまりとしてとらえたものを生態系という。生態系を構成する生物は、無機物から有機物を合成する(ア)、他の生物から有機物を得る(イ)に分けることができる。また、(イ)のうち、生物の遺体や排出物に含まれる有機物を無機物に分解する過程にかかわるものを、特に(ウ)という。生態系を構成する生物には、捕食者と被食者との関係が見られ、捕食者はさらに大型の捕食者に食われる被食者にもなる。食う-食われるの関係が一連につながったものを食物連鎖といい、それらが複雑な網状になったものを食物網という。

図1はある岩場に生息する生物間関係の食物網の一部を示したものである。北アメリカのある岩場にはさまざまな生物が生息している。そのうち、ヒザラガイ、カサガイ、イボニシ、ヒトデは岩場を移動して生活し、イガイ、フジツボ、カメノテ、藻類は岩場に固着して生活する。ヒトデは主にイガイとフジツボを完全にとり除き、3か月後にはフジツボを食べ、ヒザラガイとカサガイは藻類を食べる。この岩場から実験的にヒトデを完全に除去したところ、3か月後にはフジツボが岩場の大部分を占め、1年後には岩場のほとんどがイガイで覆われるようになって、種の多様性が失われてしまった。

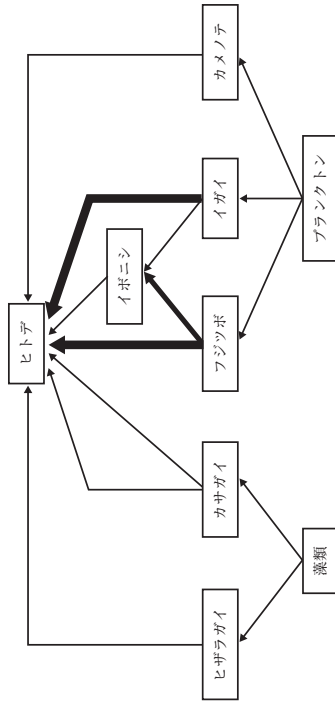


図1 (矢印の太さが生物が矢印の先の生物に捕食されていることを、矢印は太い方が多く捕食されていることを意味する。)

B

ある海域のジャイアントケルプ（コンブの一種）を生産者とする巨大コンブの森では、ウニがジャイアントケルプを摂食し、そのウニをラッコが捕食している。この海域でラッコが急激に減少すると、（エ）が増え、（オ）が急激に減少した。その結果、ここに生息する魚類や甲殻類も減少し、生態系のバランスが崩れた。この生態系のキーストーン種は（カ）であったと考えられる。

問5 文中の空欄（エ）～（カ）に入る語句の組合せとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 31

	（エ）	（オ）	（カ）
①	ジャイアントケルプ	ウニ	ジャイアントケルプ
②	ジャイアントケルプ	ウニ	ウニ
③	ジャイアントケルプ	ウニ	ラッコ
④	ウニ	ジャイアントケルプ	ジャイアントケルプ
⑤	ウニ	ジャイアントケルプ	ウニ
⑥	ウニ	ジャイアントケルプ	ラッコ

全学部統一選抜(両学部共通) 解答

英語「英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ、論理・表現Ⅰ」

解答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
正 答	6	4	1	2	5	3	3	1	5	4	2	4	2	3	5	2	4	6	2	5

解答番号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
正 答	1	3	2	1	4	5	6	3	4	5	2	1	3	6	2	4

国語「現代の国語、言語文化（古文・漢文を除く）」

解答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
正 答	1	4	2	4	2	2	3	3	3	1	1	2	3	4	2	3	1	1	4	4

解答番号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
正 答	1	2	1	2	2	4	2	4	4	3	1	2	3	4

理科「生物基礎」

解答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
正 答	4	2	5	3	3	2	1	1	2	2	1	3	3	2	2	1	4	3	3	6

解答番号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
正 答	1	3	2	4	1	4	4	1	5	2	6

一般選抜 A 日程
(サービス経営学部)

1

次の各問いの日本文化に関する語を説明する英文として最も適切なものを、それぞれ下の①～⑤のうちから一つずつ選び、1～5 にその番号をマークしなさい。

- | | | |
|-------|---|--|
| 1 祭り | 1 | |
| 2 盆裁 | 2 | |
| 3 折り紙 | 3 | |
| 4 温泉 | 4 | |
| 5 寿司 | 5 | |
-
- ① It is a kind of Japanese food made with vinegared rice and raw fish or vegetables, often shaped by hand or rolled in seaweed.
- ② It is the Japanese art of growing miniature trees in small pots, carefully shaped to look like full-sized trees in nature.
- ③ It is the traditional Japanese art of creating various shapes, such as animals, flowers, or objects, from a single sheet of paper.
- ④ It is a Japanese traditional event, often held in summer, with music, dancing, food stalls, and sometimes fireworks.
- ⑤ It is a natural source of heated water in Japan where people go to relax and bathe, often located in the mountains or countryside.

2

次の1～15までの6～20に入れるのに最も適切なものを、それぞれ①～④のうちから一つずつ選び、6～20 にその番号をマークしなさい。

- | | | | | |
|---|----------|----------------|------------|------------|
| 1 My sister 6 reading books every night before she goes to bed. | ① enjoy | ② enjoys | ③ enjoyed | ④ enjoying |
| 2 We have lived in this town 7 five years. | ① during | ② since | ③ for | ④ from |
| 3 There 8 a lot of people in the park yesterday. | ① is | ② was | ③ are | ④ were |
| 4 You must 9 your hands before dinner. | ① wash | ② washes | ③ washing | ④ washed |
| 5 If I 10 earlier, I would not have missed the train. | ① leave | ② left | ③ had left | ④ leaving |
| 6 What 11 you do if it rains tomorrow? | ① will | ② do | ③ did | ④ are |
| 7 The cake was made 12 Yuki. | ① by | ② from | ③ of | ④ with |
| 8 I don't have 13 pencils in my bag. | ① much | ② some | ③ any | ④ a |
| 9 She sings 14 than her sister. | ① good | ② better | ③ best | ④ well |
| 10 Let's 15 to the museum this afternoon. | ① going | ② go | ③ went | ④ goes |
| 11 If you are tired, you should 16 a rest. | ① have | ② has | ③ had | ④ having |
| 12 The girl 17 is standing over there is my cousin. | ① who | ② which | ③ where | ④ what |
| 13 This bag is 18 in this shop. | ① heavy | ② the heaviest | ③ heavier | ④ heaviest |
| 14 We 19 to the zoo last Sunday. | ① go | ② goes | ③ went | ④ going |
| 15 20 not be late for school tomorrow. | ① Let | ② Don't | ③ Be | ④ Do |

3

次の1~10について、日本語で示されている意味になるように()内の語(句)を並べ替え、2番目と5番目に来る語(句)として最も適切なものを、それぞれ①~⑥のうちから一つずつ選び、
21 ~ 40 にその番号をマークしなさい。

- 1 彼は新しい仕事にとてもわくわくしています。
He is (① his ② excited ③ very ④ about ⑤ new ⑥ job).
2番目 21 5番目 22
- 2 彼女は毎日、昼食後にコーヒーを1杯飲みます。
She (① after lunch ② of ③ drinks ④ cup ⑤ coffee ⑥ a) every day.
2番目 23 5番目 24
- 3 空は夕方になるととても美しくなります。
The sky (① the ② evening ③ beautiful ④ in ⑤ very ⑥ becomes).
2番目 25 5番目 26
- 4 私の姉と私は毎日自転車で学校に通っています。
My sister (① bike ② I ③ and ④ to school ⑤ go ⑥ by) every day.
2番目 27 5番目 28
- 5 私たちはその動物園でたくさんのかわいい動物を見ました。
We (① at ② animals ③ saw ④ the zoo ⑤ cute ⑥ many).
2番目 29 5番目 30
- 6 彼の誕生日パーティーは土曜日にあります。
His birthday party (① held ② is ③ be ④ Saturday ⑤ on ⑥ going to).
2番目 31 5番目 32
- 7 あなたの宿題を手伝いましょうか。
Shall (① help ② I ③ you ④ with ⑤ homework ⑥ your)?
2番目 33 5番目 34

- 8 私の父は車の運転がとても上手です。
My father (① very ② well ③ a ④ can ⑤ drive ⑥ car).
2番目 35 5番目 36
- 9 私たちは昨日の夜、おいしい夕食を食べました。
We (① dinner ② delicious ③ a ④ last ⑤ had ⑥ night).
2番目 37 5番目 38
- 10 この問題の答えを知っていますか。
Do you (① this ② to ③ question ④ the ⑤ answer ⑥ know)?
2番目 39 5番目 40

(注*) nongovernmental organization: 非政府組織 (NGO)

baby supplies: 赤ちゃん用品 (おむつやミルクなど)

basic living expenses: 基本的な生活費 (家賃、食費、光熱費など)

essential items: 必需品 (生活に欠かせないもの)

divert: 転用する

barely getting by: かろうじて生活している

vulnerable: 弱い、備つきやすい

utilities: 光熱費 (電気・ガス・水道など)

spouse or partner: 配偶者またはパートナー

dipping into savings: 貯金を取り崩している

postpartum: 出産後の

1 What kind of support does Save the Children Japan provide through the Hello! Baby Box initiative?

46

- ① Government assistance payments
- ② Basic baby care items
- ③ Free shots for infants
- ④ Housing support for single mothers

2 What was one of the major concerns reported by the women in the survey?

47

- ① Unemployment
- ② Incurring debt
- ③ Being single or raising a child alone
- ④ Financial burden of child-rearing

3 What did more than 40% of people who received the funds say they used them for?

48

- ① Housing expenses
- ② Savings
- ③ Baby products and daily necessities
- ④ Spouse or partner support

4 What percentage of the women in the survey said they had never worked before?

49

- ① 24.8%
- ② 31.9%
- ③ 49.2%
- ④ 78%

5 What did Save the Children Japan say they would do based on the survey results?

50

- ① Encourage the government to improve support for low-income families
- ② Expand the Hello! Baby Box to other countries
- ③ Offer parenting classes online
- ④ Build new childcare centers in urban areas.

1

以下の問題文の空欄を埋めるのに適した数字にマークしなさい。

- 問1 $x^2 + px + x - 12q - 6$ を因数分解すると、
 $(x + \boxed{1})y + \boxed{2}x - \boxed{3}y - \boxed{4}$ である。
- 問2 $\frac{1}{1 + \sqrt{2} + \sqrt{3}}$ の分母を有理化すると、 $\frac{\boxed{5}}{4} + \sqrt{\frac{\boxed{6}}{4}} - \sqrt{\frac{\boxed{7}}{4}}$ である。

- 問3 実数 x に関する不等式について、次の条件 p, q を考える。
 $p: |x + \sqrt{2}| \leq 3\sqrt{2}, q: \frac{x-a}{2} < 4 + a$ (a は実数)

- (i) 条件 p を満たす x の値の範囲は、 $-\boxed{8} \leq x \leq \boxed{9}\sqrt{2}$ である。
- (ii) 条件 p を満たす整数 x の個数は全部で $\boxed{10}$ 個ある。
- (iii) 条件「 p かつ q 」を満たす整数 x がちょうど5個であるような a の値の範囲は、
 $-\boxed{11} < a \leq -\frac{\boxed{12}}{\boxed{13}}$ である。

2

以下の問題文の空欄を埋めるのに適した数字にマークしなさい。

- 問1 a, b を実数とする。放物線 $y = x^2 - ax + b$ の頂点の座標が $(1, 1)$ であるとき、
 $a = \boxed{14}, b = \boxed{15}$ である。
- 問2 a, b を実数とする。2次関数 $y = ax^2 + 8x + b$ のグラフが点 $(4, -3)$ を通り、軸が $x = 2$ のとき、
 $a = -\boxed{16}, b = -\boxed{17}$ である。
- 問3 a を正の実数とする。ある実数 x に対して、不等式 $ax^2 + x - 3a + 2 < 0$ が成り立つような a の値の範囲は $\boxed{18}$ である。
 $\boxed{18}$ に当てはまるものを、次の①～⑥の中から一つ選べ
- ① $\frac{1}{2} < a$ ② $\frac{1}{6} < a$ ③ $0 < a < \frac{1}{6}$ ④ $0 < a < \frac{1}{2}$
 ⑤ $\frac{1}{6} < a < \frac{1}{2}$ ⑥ $0 < a < \frac{1}{6}, \frac{1}{2} < a$

3

以下の問題文の空欄を埋めるのに適した数字にマークしなさい。

問1 $AB = 7$, $BC = 3$, $CA = 5$ の $\triangle ABC$ において、次の問いに答えよ。

(i) $\angle ACF = \frac{19}{22}$, $\frac{20}{23}$, $\frac{21}{\sqrt{3}}$, $\frac{24}{24}$ である。よって、 $\triangle ABC$ の面積は、
 $\frac{22}{22}$, $\frac{23}{23}$, $\frac{24}{24}$ である。

(ii) $\angle C$ の二等分線と辺 AB の交点を D とする。このとき、 $CD = \frac{25}{27}$, $\frac{26}{27}$ である。

問2 $\triangle ABC$ において、 $\angle ABC = 30^\circ$, $\angle BCA = 15^\circ$, $AB = 2$ 。頂点 C から直線 AB に下ろした垂線と直線 AB との交点を H とするとき、 $CH = \sqrt{3} + \frac{28}{28}$ となる。
 よって、 $\triangle ABC$ の外接円の半径は $\sqrt{\frac{29}{29} + \frac{30}{30}}$ となる。ただし、 $\frac{29}{29} < \frac{30}{30}$ とする。

4

以下の問題文の空欄を埋めるのに適した数字にマークしなさい。

あるクラスで10点満点の数学のテストを実施したところ、出席番号が1番から10番までの10人の得点は下の表の結果となった。このとき、次の問いに答えよ。

(単位：点)										
出席番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
点数	4	6	7	5	9	10	9	5	7	8

問1 出席番号が1番から10番までの10人の得点の平均点は $\frac{31}{32}$ 点、分散は $\frac{32}{33}$ である。

問2 出席番号が11番から20番までの10人の得点の平均点が6点であるとする。このとき、出席番号が1番から20番までの20人の得点の平均点は $\frac{34}{35}$ 点である。
 また、出席番号が21番から n 番 ($n > 21$) までの $n - 36$ 人の得点の平均点は5点、出席番号が1番から n 番までの n 人の得点の平均点が6点のとき、 $n = \frac{38}{39}$ である。

5

以下の問題文の空欄を埋めるのに適した数字にマークしなさい。

赤球5個と白球2個の合計7個の球が入った袋がある。この袋から球を1個ずつ取り出し、初めて白球を取り出したところまで取り出すのを止める。取り出すのを止めるまでに、取り出された赤球の個数をX個とすると、次の問いに答えよ。ただし、取り出した球はもとに戻さないものとする。

問1 Xの値は全部で 40 通りある。

問2 X=0となる確率は $\frac{\text{41}}{\text{42}}$ である。

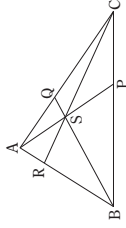
問3 X=3となる確率は $\frac{\text{43}}{\text{44}}$ である。

問4 取り出された赤球の個数の期待値は $\frac{\text{45}}{\text{46}}$ 個である。

6

以下の問題文の空欄を埋めるのに適した数字にマークしなさい。

図の△ABCにおいて、辺BCを2:1に内分する点をP、辺ACを2:3に内分する点をQ、線分APと線分BQの交点をS、直線CSと辺ABの交点をRとする。



問1 $\frac{BR}{RA} = \frac{\text{47}}{\text{48}}$ 、 $\frac{BS}{SQ} = \frac{\text{CS}}{SR} = \frac{\text{49}}{\text{49}}$ である。

問2 △ARSの面積が5のとき、△AQSの面積は 50 である。

— 1 — 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

「推し」ブームの2020年代

2020年代の前半に「推し」ブームがやってきました。その「推し」が21世紀の日本でどのように広がってきたのか、それが日本社会やサブカルチャーの移り変わりなどどのように関わりながら進んできたのかをざっと説明してみます。

ですがその前に、もう一度確認をしておきましょう。そもそも、「推し」「推し活」とは何を指す言葉だったのでしょうか。

「推し」とは、何かを他人にすすめることを意味する「推す」という言葉の③形です。そうしたわけで、「推し」とは他人にすすめられる人物やキャラクター、好きなキャラクターであるだけでなく、誰かに対してその気持ちを伝えることができ、さまざまなかたちで応援したいと思える人物やキャラクター、といった意味も含んでいます。

たとえばある将棋愛好家が「私の「推し」は藤井聡太です」と言う時、その人は快進撃を続ける若手棋士である藤井聡太九段のことが好きで、他人にその気持ちを伝えることができ、どうかたまたまはさておき、藤井聡太九段の活動を応援している、とみることができます。「推し」は⑤の人物でなくても、個人でなくても構わないので、「私の「推し」は「鬼滅の刃」の煉獄杏寿郎」という人も、「私の「推し」は「ぼっち・ざ・ろっく」の結束バンド」という人もいるでしょう。「推し」が⑥という場合もあります。読書家が大江健治の「人間失格」を推したり、刀剣愛好家が重要文化財「山姥切国広」を推したりするのは大いにあり得ることだと思います。

「推し」を実際に推す活動のことは「推し活」と呼ばれます。また、「推し」を誰かに向かってすすめたりブッシュしたり応援したりする行為は、動詞形の「推す」がそのまま使われたりします。だから「推しを推す」という言い回しを見かけることも珍しくありません。

もともと「推し」はアイドルファンの間で使われていた、日本のサブカルチャーの流行語のなかでもローカルな言葉でした。たとえば、2010年前後に大人気だったAKB48のファンたちが「推しメン」などと言っていたのを覚えている人もいらっしゃる

でしょう。それが、気が付けばアニメやゲームの世界でも⑧に使用される流行語になっていった始末です。

流行語大賞に選ばれるくらいですから、「推し」が比較的最近になって広く用いられるようになったのは間違いないでしょう。私の見知っている限りでは、「推しを推す」という表現がサブカルチャーの広い範囲で用いられるようになり、地方の小中学生にまで浸透したのは、2020年以降、せいぜい早く見積もっても2010年代後半以降と見受けられます。それでは2010年代以前、日本のサブカルチャーはどんな様子だったのでしょうか。

「いいね」と「推え」の00年代

「推し」が流行る以前にも、インフルエンサーに相当する人はいましたし、人気タレントやグループ、作品やキャラクターがたくさんの人に愛好されていました。今日、推し活の重要な手段になっているSNSも、2007年にはTwitter(2023年7月に「X」に改称)とFacebookが始まり、インスタグラムも2010年には知人ぞ知るアプリとして使われ始めています。しかし当時好きな人物やキャラクターを今日のように推す人、それらを愛好しているだけでなく、他人に向かって「私はこれを推しています」と大げらに表明している人、他人にも見せるかたちで応援している人はまだまだ少なかったように思います。例外は、プロ野球チームを応援する野球ファン、Jリーグのサポーターといったスポーツの領域の昔ながらのファン活動くらいでしょうか。

⑨ SNSが流行り始めた頃、人々はまず「いいね」に注目しました。サトヒスが始めたばかりのTwitterでは、「いいね」はFavoriteと呼ばれていて、もらったFavoriteの数をカウントする「ぶあぼつた」というアプリを見て多くの人が一喜一憂していました。Facebookも似た者同類です。SNSはユーザー個人が他人に注目されたい、認められたい、評価されたいという願望をかなえるもので、「いいね」されたい、フォローを贈りたくさんの人に頼りてほしいものでした。「いいね」が欲しいという気持ちは、いわゆる承認欲求を舐めたいという気持ちです。SNSは、私たちの持っている承認欲求を可視化し、SNSを始めたばかりの人々は「いいね」が欲しい気持ちのままにTwitterやインスタグラムのアカウントを運営しました。「インスタ映え」が流行語大賞になったのは2017年のことです。自撮り棒が最新の流行だった頃、誰もが表現者になれると思えた時代、なるべきだと思いついてきた時代は誰かにあつたのです。

一般選抜A日程(サービス経営学部) 国語

また、誰かや何かを好きだと表現する言葉も「推し」ではありませんでした。SNSが登場する直前の2005年には「萌え」という言葉がユークシンの流行語大賞に選ばれました。誰かや何かを好きだという点では「推し」と「萌え」には共通点があり、たとえば2007年に登場した初代ポケモンである初音ミクを「推す」のでなく、初音ミクに「萌える」のも、初音ミクが好きという意味には違いありませんでした。

けれども「推し」と「萌え」には大きな違いもありました。もともと「萌え」は、アニメやゲームの女性キャラクターが好きな男性オタクとその周辺で流行った言葉でしたが「萌え」には自分がその女性キャラクターを好きだけでなく、その女性キャラクターに好かれる願望が含まれがちで、そうでなくても自分とキャラクターが二対一の関係として想定されていました。「推し」と違って、他人にすませる・大勢で一人のキャラクターを応援する、そういった意味合いが「萌え」には希薄だったのです。そういえば、同時代の男性オタクたちが愛好した「セカイ系」という物語形式も、主人公とヒロインの二人だけの物語を軸に、それにあわせて世界の命運が変わったり世界全体が物語られたりするものでした。

だから「推し」と「萌え」は、「好き」という気持ちとは共通しても、その気持ちが第三者に対して聞かれている度合いがぜんぜん違っていたのです。

たとえば00年代に人気を集めた『涼宮ハルヒの憂鬱』の長門有希が好きなオタクたちは、それぞれ自分とキャラクターとの二人だけの関係をベースに長門有希に「萌え」していたのであって、今日の「推し活」のように、みんなで・やや遠い距離から長門有希を応援していたわけではありません。だからこそ抱き枕のようなアイテムが流通したり、自分が好きなキャラクターについて語る際に「長門有希は『俺の嫁』』といった言い回しが使われたりしたのでした。

対照的に、今日の推し活では「推しが『嫁い』』という言い回しをよく見かけます。嫁いというからには、「推し」の対象は「萌え」の対象に比べて があり、少なくとも「俺の嫁」と呼んだり二対一の関係を想像したりする筋合いのものではないでしょう。

ですからひとことで好んでいるといつても、「俺の嫁」である「萌え」と「嫁い」とされる「推し」の間には大きなギャップがあるとみてとるべきです。前者には、後者にあるはずの第三者の目線、その好きな対象を第三者と二対一に応援し、自分よりも嫁い

ものとみなす感性が欠けていたのでした。

ざっくりまとめると、「推し」が流行する前のサブカルチャーの風景、あるいはインターネットのカルチャーは、全般的に自分中心で独りよがりと言いますが、集団性より個性が前面に出たものだったと言えます。SNSのトレンドは自分中心の「いいね」で、キャラクターと自分自身との関係性も二対一の時代、「推し」を他の推し活メンバーと一緒に応援感性ではなかったのです。承認欲求を満たすことに夢中になりがちな感性、「いいね」をつけてくれる人や自分の好きなキャラクターに好かれる・愛されたいと願うことに夢中の感性でもあったと言えられるかもしれません。

(飛代亨、「推し」で心はみなされる？ 21世紀の心理的充足のトレンド』大和書房 2024年より一部改変)

問1 傍線部①「推し」の「推」と同じ漢字を用いるものを1〜4から一つ選びなさい。解答番号は 。

- 1 スイ理小説 2 ショウ学金 3 健康シン断 4 作戦スイ行

問2 傍線部②「推し」について、本文中で示されている内容として適切でないものを1〜4から一つ選びなさい。解答番号は 。

- 1 他人にすませられる人物やキャラクター
2 さまざまなところで応援したいと思える人物やキャラクター
3 自分と二人だけの関係が想定される人物やキャラクター
4 みんなで・やや遠い距離から応援する人物やキャラクター

一般選抜A日程(サービス経営学部) 国語

問3 [3]に入る語として最も適切なものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は[3]。

- 1 形容詞 2 助詞 3 形容動詞 4 名詞

問4 傍線部④「軒逸撃」の意味として最も適切なものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は[4]。

- 1 勢いに任せて無謀に突き進むこと 2 着実に一歩ずつゆつくり進むこと
3 一時的に調子よく進むこと 4 順調な勢いで進むこと

問5 [5]・[6]に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は[5]。

- 1 ⑤ 日本 ⑥ 作品や物品 2 ⑤ 実在 ⑥ 作品や物品
3 ⑤ 日本 ⑥ 作家や商品 4 ⑤ 実在 ⑥ 作家や商品

問6 傍線部⑦「ローカル」の意味として最も適切なものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は[6]。

- 1 世界中で共通に使われていること 2 特定の場所に限定されていること
3 最新の技術を使っていること 4 全く誰も使用していないこと

問7 傍線部⑧「ヒン繁」の「ヒン」と同じ漢字を用いるものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は[7]。

- 1 使用ヒン度 2 来ヒン 3 ヒン皿 4 京ヒン工業地帯

問8 傍線部⑨「SNSが流行し始めた頃」の様子として最も適切なものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は[8]。

- 1 好きな人物やキャラクターを大げらに「推す」人が多かった。
2 「いいね」はさほど注目されず、投稿の共有機能が注目を集めた。
3 SNSはユーザー個人が承認欲求を満たす願望をかなえるものだった。
4 SNSは有名人の投稿を閲覧する場で、一般個人の表現活動の場ではなかった。

問9 傍線部⑩「可シ化」の「シ」と同じ漢字を用いるものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は[9]。

- 1 弁護シ 2 シ力検査 3 月刊シ 4 シ産運用

問10 傍線部⑪「推し」と「萌え」には大きな違いがあったとされるが、次うちこれらの言葉の背景として最も適切なものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は[10]。

- 1 「推し」は、女性キャラクターが好きな男性オタクとその周辺で流行った。
2 「萌え」は、好きなキャラクターを他人にすすめる意味合いが希薄だった。
3 「推し」も「萌え」も、大勢で一人のキャラクターを応援する意味合いが強い。
4 「推し」にも「萌え」にも、気持ちを第三者に聞く意味合いは含まれていない。

問11 傍線部⑫「番選」のように、似た意味の漢字二字を組み合わせた熟語として適切でないものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は[11]。

- 1 隣離 2 停滞 3 往復 4 隠匿

問12 ㉓に入る語として最も適切なものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は[12]。

- 1 歴史 2 好意 3 距離 4 熱意

問13 傍線部⑭「張りよがり」の類語として適切でないものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は[13]。

- 1 独善的 2 利己的 3 エゴイスタイック 4 自律的

問14 傍線部⑮「トレンド」の意味として最も適切なものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は[14]。

- 1 社会の流行や傾向 2 社会の伝統的な習慣
3 社会問題の解決策 4 社会で起きた想定外の事態

問15 本文の内容として最も適切なものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は[15]。

- 1 2010年代以前から社会的に流行した「推し」カルチャーは、今も根付いており、人物やキャラクターの応援を通じて人と人をつなぐことができる。
- 2 「推し」と「萌え」は誰かを好きである気持ちという点では一致しているが、その熱意や歴史の点で区別されることが多く、「推し」はより強い気持ちを表す。
- 3 現代の「推し」の流行の前には「萌え」が流行した時代があり、後者はより自分中心で個人の承認欲求を満たすことに夢中になる危険がみられた。
- 4 現代では「私はこれを推しています」という気持ちを大げらに表現するような活動ができるため、誰もが表現者になれる。またそうなるべきである。

二

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

自分の中の多様性とは？

アイデンティティという言葉がある。自分が自分であること、さらにはそうした自分が、他者や社会から認められているという感覚のことを意味し、日本語では「自我同一性」や「存在証明」と訳されている。意識高い系の自己啓発セミナーなどで「これからのグローバル社会を生き抜くには確固たるアイデンティティを構築する必要がある」などといわれたりするが、そんなものはまったく必要ない。それどころか、確固たるアイデンティティなどむしろ②でしかない、と私は思う。

確固たるアイデンティティとは、いい換えれば「アレない自分」ということにもなると思うが、何事にもアレないということは適応力がないということでもある。大地に根をすくした巨大な大木があつたとする。文字通り何物にもアレることなく、確固としてそこに君臨している。しかし、そんな強固な大木も大きな台風などが来れば、その自分の巨大さと堅きゆえに倒れてしまう。風という環境に適応できないからだ。一方で、なまなまとした柳の木は台風がきても激しく揺れ動くことで倒れることはない。大きさと堅さなどに勝手に固執し、風と真つ向から③して倒される大木と、弱々しく見えても風という困難をうまく④生き残る柳の木と、どちらが真の強者だろうか。

大体「アレない人間」なんて面倒くさいだけだ。何を話しても聞かず持たない頑固なじいさんがいたとしたら、多分多くは「老害」と思うだろう。それと同じで、そういう人はとて孤立する。

「自分らしく生きる」という言葉もある。そもそも、「自分らしく」ってなんだ？ 自分とはこういう者であると本当に理解している人なんて存在するの？

「いや、私は自分のことを理解している」という人もいるだろう。が、そういうことをいう人間に限って、周りから自分について何かをいわれた時に「違う！ お前は俺の事を何もわかっていない」と怒り出すのだ。それこそが、本人自身が自分の事を何も理解していないと表明しているようなものだ。

自分が思う自分というものは、決して自分ではない。⑤ゼン開答のようであまりにわかりにくいかもしれないが、自分で自分をこういう人間であると思っていることは、あくまで主観的なものにすぎないのであり、客観的に自分を見な姿ではない。一方、他人がその人

を見た場合には、外側に表出する表情、態度、言動、行動でしか判断できないのだから、客観的ではあってもその人の主観までは判断できない。つまり、自分が思う自分と、他人が思う自分というものは決して同じになるはずがないのである。

俳優やモデルの人たちは、常に自分の姿をカメラがとらえた姿として認識している。同様に、歌手や声優も自分の声を客観的に収録した音声として認識している。しかし、一般人は、自分の顔の写真や録音した声を聞けば「これは自分じゃない」と思う人が多いだろう。「自分じゃない」と思うのは自分だけであって、他人から見れば「お前の顔だし、お前の声だよ」でしかないのである。

前述した「俺は俺の事がわかっている」などと豪語する人間に限って、写真も録音も嫌う。なぜなら、そこには自分が認めたくない自分の嫌いな部分があるからだ。しかし、本人が短所だと思っていることでも、他人から見ればそれが長所である場合もあるし、逆もある。

つまりは、本人が理解している自分なんて所詮「あなたという個人が⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿」のようにして作り上げた虚像にすぎないのであって、そんなものを「自分らしさでございます」なんて堂々といふ放つ時点で、「まったく自分のことがわかっていない」のである。むしろ、そんな虚像に取りつかれて、周りにその虚像を押し付けたりする人間の方が社会性が欠落している。

つまり、⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿など無用なのである。

必要なのは、自分というものは決して唯一無二の存在などではなく、たくさんの自分の集合体なのであるという理解をすることである。

⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿十人十色という言葉がある。人はそれぞれ違ふよね、という意味合いで使われるが、人間は決して一人一色ではない。一人の中に多くの色を内包しているのである。

たとえば、あなたが無垢の真っ白の状態だったとしよう。そこに、赤い色を持った人と接触した。そうすると、あなたの中に赤の成分が注入される。黄色の人と接触すれば同様に黄色が注入される。しかし、白に赤が注入されたからといって、白と赤が混じり合ってピンクになるわけではない。絵具ではないのだ。あくまで、あなたの目の構造の中に赤の要素が付加されるのである。黄色もまた付加される。生きている間にたくさんの人と接触するだろう。そのたびに様々な色が付加されていく。それは決して混ざらない。が、モザイク模様のように、あなたの中には彩りができ上がっていく。わかりやすく説明するために単純化したのが、そもそも真っ白な人、真っ赤な人などという単色人間は存在しない。すべての人間は多層多様な色を持つモザイク型である。そうした

モザイク同士で接触することで、互いに違う色を取り込み合いしていく。それが、「接触するコミュニティ」における人のつながりの重要なところで、自分の中に新しい自分が生まれるというのは、そういうことである。

そして、混合ではなく、それぞれがモザイクとして独立の色を放つがゆえに、組み合わせによって「新結合」という自己の⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿バージョンが起きるのである。何色にもなれるのである。

自分の中に生まれた新しい自分というものは決して古い自分から消えてなくなるものではない。上書きされるものでもない。一度取り込んだ、誰かによって生まれた「新色」の自分はずっと自分の中にある。だから、今ここで出会った誰かによって取り込んだ「赤色」と10年前、20年前に誰かによって、もしくは何かを認んだり、体験したりすることによって生まれた「旧色」とが反応して、「新結合」する場合もある。ずっと忘れていた感情が、ある人と話をすることによって蘇ることとかあるだろう。ずっと聴かなかった思い出の曲をまたま町で聞くことによって、当時の自分の⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿状態を思い起こすこともあるだろう。

そうやって、人は何かの行動によって、その都度⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿自分の中に新しい自分ができているはずなのだ。それが自分の中の多様性であり、決して自分はひとつの自分ではないということを理解することが大切だ。

一期一会の人のつながりでも、たった一度の経験でも、それを通じて自分の中に新しい自分が生まれたのだと思えば、出会った人、経験したことすべてに感謝の気持ちが湧いてくるだろう。

多様性の時代だのと口ではいいながら、その人自身がまったく多様性を認めないという矛盾した人物をよく見かける。それは、そもそも自分の中の多様性をまず認められていないからだと思う。

人生とは、長い年月に及ぶ経験や人とのつながりを経て、自分の中に新しい自分を生成していく旅なのだ。その自分の中にたくさんいる自分というものの存在を理解していればしるほど、自分というものはわからないということになるわけだが、それだけのいいのである。わかつたつもりになって、勘違いして⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿の自分を生きるよりよっぽどマシである。

大体、人間なんて、環境が違えばその環境に応じた人間にならざるを得ないし、相対する人間によって態度を変える必要だてである。⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿でいいのである。誰に対しても主張も態度も何も変わらない人間なんて独裁者である。

(荒川和久「居場所がない」人なら超ソロ社会における幸福のコミュニティ論 小学館 2023年より一部改変)

一般選抜A日程(サービス経営学部) 国語

問1 傍線部①「確固たるアイデンティティ」の特徴として適切でないものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は16。

- 1 他者や社会から自分自身が認められていると理解している。
- 2 自分の思う自分自身を理解している。
- 3 何事にも「ブレない自分」を持っている。
- 4 自分よりも他者の考えを優先させる。

問2 ②に入る語として最も適切なものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は17。

- 1 鏡像
- 2 理想
- 3 救済
- 4 善悪

問3 傍線部③「君リン」の「リン」と同じ漢字を用いるものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は18。

- 1 リン間学校
- 2 リン時休業
- 3 リン理観
- 4 三リン車

問4 ④に入る語として最も適切なものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は19。

- 1 こなして
- 2 利用して
- 3 いなして
- 4 はね返して

問5 傍線部⑤「お前は俺の事を何もわかっていない」と怒り出す人の心情として最も適切なものを1～4から一つ選びなさい。

解答番号は20。

- 1 自分の事をよく知らないようなので、相手にもっとちゃんと知ってほしい。
- 2 自分が思う自分の特徴を相手にそのままい当てられて戸惑っている。
- 3 自分が思う自分とは異なる自分の側面を認めたくない。
- 4 自分の事は自分でもよくわからないのだから、他者が俺の事を理解できるはずがない。

問6 傍線部⑥「ゼン問答」の「ゼン」と同じ漢字を用いるものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は21。

- 1 突ゼン変異
- 2 慈ゼン事業
- 3 座ゼン体験
- 4 心不ゼン

問7 ⑦に入る言葉として最も適切なものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は22。

- 1 主観で、見たいものしか見ない
- 2 客観で、周囲に言われたことを取り入れない
- 3 主観と客観の、双方のバランスをとる
- 4 主観だが、認めたくない自分も受け入れる

問8 ⑧・⑨に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は23。

- | | |
|------------------|-----------|
| 1 ⑧ 確固たるアイデンティティ | ⑨ 他人との関わり |
| 2 ⑧ 確固たるアイデンティティ | ⑨ 自分らしさ |
| 3 ⑧ 客観的に見た自分 | ⑨ 自分らしさ |
| 4 ⑧ 客観的に見た自分 | ⑨ 他人との関わり |

問9 傍線部⑩「十人十色」の読み方として適切なものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は24。

- 1 じゅうにんとしき
- 2 とにんにゅうしき
- 3 じゅうにんといろ
- 4 とにんといろ

一般選抜A日程(サービス経営学部) 国語

問10 傍線部⑩「多種多様」の類語として最も適切なものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は□25□。

- 1 満身創痍^{ぼんしんそうい} 2 千載一遇 3 種々雑多 4 森羅万象

問11 傍線部⑪「イノベーション」の意味として最も適切なものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は□26□。

- 1 新しい価値を生み出す革新的な変化や改良
2 動機づけややる気を高めること
3 商品やサービスを宣伝して売り込むこと
4 物価や賃金の持続的な上昇

問12 傍線部⑫「状キョウ」の「キョウ」と同じ漢字を用いるものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は□27□。

- 1 世界キョウ概 2 実キョウ中継 3 音キョウ設備 4 キョウ天動地

問13 傍線部⑬「自分の中に新しい自分ができる」いくことについて適切なものを1～4から一つ選びなさい。

解答番号は□28□。

- 1 忘れていた感情が人の会話で蘇ることによって「新結合」することもある。
2 ずっと聴いていなかった曲を聞き、当時のことが思い起こされることによって「新結合」することもある。
3 人と「擦撞」し、自分の持つ唯一の色をその人と交換することによってできる。
4 「新しい自分」は、たとえ古くなってもずっと自分の中にあり続ける。

問14 □25□に入る語として最も適切なものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は□29□。

- 1 カメレオン 2 アルマジロ 3 シーラカンス 4 ライオン

問15 本文の内容として最も適切なものを1～4から一つ選びなさい。解答番号は□30□。

- 1 確固たるアイデンティティというものはみな他者によって定義づけられるのであり、その彩りは単一ではなくモザイクのように複雑である。
2 自分が理解している自分こそが唯一の「本当の自分」であり、そこには他者の判断や評価は必要なく、自分という一色を見つけたのが人生だ。
3 自分というものはどこまでいってもわからないのが当然であり、長い人生をかけて多様な経験をする中で、多様な自分自身を理解していくことになる。
4 若いときには自分というものがわからないのは自然で、年齢とともに多様な経験をしていく中で、「ブレない自分」をつかみ取ることも重要である。

一般選抜A日程(サービス経営学部) 解答

英語「英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ、論理・表現Ⅰ」

解答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
正答	4	2	3	5	1	2	3	4	1	3	1	1	3	2	2	1	1	2	3	4

解答番号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
正答	2	5	6	5	5	1	2	6	6	1	6	5	1	6	5	1	3	4	4	1

解答番号	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
正答	3	1	4	2	4	2	4	3	2	1

数学「数学Ⅰ・数学A」

解答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
正答	3	3	2	2	2	2	6	4	2	8	3	8	3	2	2	2	3	6	1	2

解答番号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
正答	0	1	5	4	1	5	8	1	2	6	7	3	6	6	5	2	0	3	0	6

解答番号	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
正答	2	7	1	7	5	3	3	5	2	4

国語「現代の国語、言語文化(古文・漢文を除く)」

解答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
正答	1	3	4	4	2	2	1	3	2	2	3	3	4	1	3	4	4	2	3	3

解答番号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
正答	3	1	2	3	3	1	2	3	1	3



一般選抜 A 日程

(看護学部)

1

次の各問いの日本のことわざを説明する英文として最も適切なものを、それぞれ下の①～⑥のうちから一つずつ選べ。

- 問1 猿も木から落ちる 1
- 問2 二兎を追う者は一兎をも得ず 2
- 問3 出る杭は打たれる 3
- 問4 猫に小判 4
- 問5 石の上にも三年 5
- 問6 蓼食う虫も好き好き 6

- ① Those who stand out are often criticized.
- ② Even difficult things can be achieved with perseverance.
- ③ It is wise to focus on one goal at a time.
- ④ Some people have strange preferences.
- ⑤ Giving valuable things to those who don't appreciate them is useless.
- ⑥ Even an expert can make a mistake.

2

次の英文はアーティストのMarcusからAnaに電話が掛かってきている場面です。Marcusは、会社の大きなプロジェクトについて悩み、同僚で友人のAnaに相談したいようです。二人の会話の⑦～⑪に入れるのに最も適切なものを、それぞれ下の①～⑤のうちから一つずつ選べ。

- Ana : Marcus, what's up?
 Marcus : I just ... (*sighs*)
- Ana : Ah. You got the email? How are you doing? Remember, it's not personal.
 Marcus : It's just that I've never done any sort of collaboration before, let alone* one of this scale. 7
- Ana : Marcus, you're so good at what you do. 8 Look, we have to give feedback and keep communication open so that the project is a success, right? That means there may be more uncomfortable emails in the future, but it's nothing personal.
 Marcus : 9 I know feedback is part of the job.
- Ana : Everyone trusts you and your art! There is not a single other artist who could pull off such a big collaboration, I'm serious. 10
- Marcus : (*sighs*) Thanks, Ana. Sorry to call out of the blue* like this.
 Ana : Marcus, you can call me anytime! 11 I know you're on a tight deadline, or I'd ask you out for a drink. How about a rain check?
- Marcus : You've got yourself a deal!

(*The Japan Times Alpha*, Friday, January 17, 2025)
 *let alone ～ ～は言うまでもなく *out of the blue 唐突に

- ① You're right.
- ② I really want to do well and not disappoint everyone, but —
- ③ I mean it!
- ④ I'd not worry much if I were you.
- ⑤ It's time for you to really shine and show everyone exactly who you are.

3

次の英文の [12] ~ [16] に入れるのに最も適切なものを、それぞれ後の①~⑤のうちから一つずつ選べ。

My friend returned from a recent trip to Tokyo with a largely empty suitcase. She'd stowed* her things in her companions' baggage because her suitcase handles were broken.

The top handle broke on the first day of her trip. One day later, the side handle gave way too. Having decided to buy a new one, she asked the hotel staff how to dispose of it.

Their [12] made her change her mind. She'd have to pay ¥2,000 for the hotel to handle it. My friend found that too expensive, so she brought her suitcase, broken handles and all, back to Singapore to throw away. Never mind that it had become difficult to carry around even with hardly anything inside.

"I knew it's not easy to find [13] bins in Japan," she said. "But I didn't expect to have to pay ¥2,000 to throw something away."

While mulling over* what to do, a horrible [14] crossed her mind. She contemplated* leaving it in a locker at the train station.

My look of horror surprised her. "Would it have been that bad?" she asked. "They can simply throw it away with the rest of the trash."

I said her suitcase could have ended up occupying precious space in the lost and found section, not to mention the time and effort spent by the staff.

For many visitors to Japan, it can be difficult to understand the rules of rubbish disposal*. First, you have to sort your trash — a [15] which isn't mandatory* in Singapore. Many friends have asked me to explain the difference between combustibles* and non-combustibles.

Then there's the matter of paying to throw away bulky* items. My friends were shocked to know I had to pay a few thousand yen to throw away a mattress when I was living in Kyoto.

In Singapore, we can get it done for free by calling the town council which manages our estate*. Some town councils impose a quota* of two bulky items per household per month. That can include anything from a fridge to a sofa.

Unfortunately, because it's so easy to throw something away in Singapore, many people don't think twice about buying new [16]. If we had to pay a fee, I think many Singaporeans will be more mindful about their shopping.

Everything comes at a cost. So before I buy something, I try to think of the effort it would take to re-home* or recycle it if I no longer want it. Just because we don't pay a fee doesn't mean it's cost-free. It simply means the costs are hidden and borne by taxpayers and the environment.

The more we consume and throw away, the greater the price we pay, even if it doesn't come directly from our pocket.

(The Japan Times Alpha, Friday, June 27, 2025)

- *stow しまい込む
- *mull over あれこれ考える
- *re-home 他の人に譲る
- *bulky かさばった
- *mandatory 強制的な
- *estate 私有地
- *contemplate 熟考する
- *combustibles 燃えるごみ
- *quota 割り当て

- ① thought
- ② stuff
- ③ practice
- ④ rubbish
- ⑤ answer

4

次の英文の [17] ~ [22] に入れるのに最も適切なものを、それぞれ後の①~⑥のうちから一つずつ選べ。

Hay fever season has arrived. [17]
 This year, throat irritation added to the usual runny nose* and itchy eyes*. As a quick fix, I took a prescription* antihistamine*, applied eye drops and used a nasal spray*.

Nowadays, "I've got hay fever" is all you have to say when explaining your bloodshot eyes* and nasal voice* to someone. [18]

I learned of the hardships of early hay fever sufferers from "Sugi Kafunsho Yobo to Saishin Chiryoho" (Cedar pollen allergy: Prevention and the latest treatments), a book published 40 years ago by Ichiro Furuuchi, an otolaryngology researcher* and an authority on nasal allergies. [19]

Unkind things were said to sufferers' faces: "What do you think you are doing, blowing your nose non-stop like that?;" and "You have this condition because you are just a dithering slacker*." [20]
 In April of that year, The Asahi Shimbun reported on an abnormally heavy pollen generation* and how a group of long-standing sufferers got together and established a mutual-help organization*.

The story's headline went to the effect, "Call It 'Laziness Disease'? How Utterly Wrong and Insulting." [21]
 Going through the "latest treatments" introduced by Furuuchi, I don't see any essential differences from what we have today.

There is, however, mention of one sufferer's desperate effort to control their symptoms* by standing on their hands. [22]

It appears that if you want fundamental treatment, ultimately the most effective way is to start immunotherapy* before the season begins, and just stay in it.
 I fully understand this. But alas, once my sneezes* have stopped, I forget.

(The Asahi Shimbun, March 1, 2025)

承認番号 (26-0577)
 朝日新聞社に無断で転載することを禁止する

- | | | | |
|----------------------------|----------|-----------------------------|-----------|
| * runny nose | 鼻水 | * itchy eye | 目のかゆみ |
| * prescription | 処方箋 | * antihistamine | 抗ヒスタミン薬 |
| * nasal spray | スプレー式点鼻薬 | * bloodshot eye | 充血した目 |
| * nasal voice | 鼻声 | * otolaryngology researcher | 耳鼻咽喉科の研究者 |
| * dithering slacker | 優柔不断な怠け者 | * heavy pollen generation | 多量の花粉発生 |
| * mutual-help organization | 互助団体 | * symptom | 症状 |
| * immunotherapy | 免疫療法 | * sneeze | くしゃみ |

- ① This suggested society's atmosphere of the time.
- ② But getting here was a long journey.
- ③ I was awakened by my own sneeze in the early morning.
- ④ Unfortunately, nothing is said of the outcome of this therapy.
- ⑤ The allergy finally came to be understood properly, largely thanks to a dramatic surge in cases in 1979.
- ⑥ The first case of cedar pollen allergy in Japan was reported in 1964, but the condition remained unrecognized by society for many years, according to Furuuchi.

5

次の英文を読んで、各問いに答えよ。

It's getting harder to avoid the [23] of artificial intelligence these days. When I click "reply" in my email, a pencil icon immediately pops up with the words "Help me write" next to it. This is a new artificial intelligence [24] offered by Gmail.

I can't remember when the feature first appeared, but I haven't taken up the offer. I'm happy to write my own emails and I don't have [25] doing so.

Besides, even if I use the AI assistant, I have to spend time proofreading* the draft to make sure it conveys accurately what I intend to say.

I also have not used ChatGPT. Several people told me they find it especially useful for planning trip itineraries*. Some say they use it to understand [26] they may find difficult to comprehend. For instance, they may ask ChatGPT to "explain the theory of relativity*" to a primary school student.*

My reluctance* stems partly from* an unwillingness to make things too easy for myself, because I suspect my [27] would benefit from some exercise. Just like how we lose our physical [28] when we don't use them, I think it benefits my cognitive muscles to spend time and effort [29] the process of acquiring knowledge instead [30] outsourcing it to AI.

Besides, I find it satisfying to trawl* websites and plough through* books to get the information I need. If I'm planning a trip, I enjoy consulting my friends for tips as much [31] I enjoy poring over* travel guides and websites.

Another reason that has kept me away [32] ChatGPT: It uses more energy than conventional* web searches because of the complex processing power required.

Unfortunately, when I tried to search for statistics related [33] this, my search engine immediately tossed me an answer that was generated with the help of AI.

According to the International Energy Agency*, a single ChatGPT query uses around 2.9 watt-hours of electricity — much higher than a typical Google search, which uses just 0.3 watt-hours. That means ChatGPT uses roughly 10 times more energy per request.

Of course, I believe that AI can be useful in certain applications and we should be open to learning more about it. But given the energy consumption, we probably shouldn't use it for frivolous* purposes.

It's also important to recognise the ethical and socio-economic implications. When we use AI-generated images, for instance, are we making it more difficult [34] artists and illustrators to make a decent living? Is it intellectual theft* if companies use copyrighted works to train their AI models?

Before we learn to use AI, perhaps we should first study the technology's limitations and its impact on society and the environment.

(The Japan Times Alpha, Friday, March 14, 2025)

- * proofread 校正する * trip itinerary 旅行日程 * theory of relativity 相対性理論
- * reluctance 気が進まないこと * stem from ～ ～に起因する
- * trawl くまなく探す * plough through 苦労して読み進める
- * pore over じっくり読む * conventional 従来の
- * the International Energy Agency 国際エネルギー機関 * frivolous 軽薄な
- * intellectual theft 知的財産の盗用

問1 [23] ～ [28] に入れるのに最も適切なものを、それぞれ下の①～⑥のうちから一つずつ選べ。

- ① feature ② muscles ③ concepts ④ brain ⑤ difficulty ⑥ use

問2 [29] ～ [34] に入れるのに最も適切なものを、それぞれ下の①～⑥のうちから一つずつ選べ。

- ① from ② of ③ as ④ for ⑤ on ⑥ to

問3 本文の内容に一致するものを、下の①～⑥のうちから二つ選び、番号の小さい順にマークせよ。

- [35] [36]

- ① 筆者は、GmailのAI補助機能をよく使っていて、メールを書くのが楽になったと感じている。
- ② 筆者は、AIを使うと脳が怠けてしまうのではないかと考え、自分で考える力を鍛えるためになえてAIの利用を避けている。
- ③ 筆者は、ChatGPTを使って旅行の計画を立てることが多く、便利だと感じている。
- ④ 筆者は、AIが生成した情報はすべて信頼できると考えており、確認する必要はないと思っている。
- ⑤ 筆者は、ChatGPTが通常のウェブ検索に比べてはるかに多くの電力を消費すると述べている。
- ⑥ 筆者は、AI技術に問題は全くないと考え、その社会的影響について心配していない。

1

以下の問題文の空欄を埋めるのに適した数字をマークしなさい。

問1 $6 - \sqrt{3} = a + b$ (a は整数, $0 \leq b < 1$)として、次の問いに答えよ。

(1) $a = \boxed{1}$ である。

(2) $\frac{1}{a+b} + \frac{1}{a+b+2\sqrt{3}} = \frac{\boxed{2}}{11}$ である。

(3) $\frac{a}{2b} + \frac{a}{2b+4\sqrt{3}} = \boxed{3}$ である。

問2 次の $\boxed{4}$, $\boxed{5}$, $\boxed{6}$ に当てはまるものを、下の①~④の中から一つずつ選ぶ。ただし、 x は実数とする。また、同じものを繰り返し選んでもよい。

- (1) $|x < 0|$ は「 $|x+5| < 5|$ であるための $\boxed{4}$ 」。
- (2) 「 $|x+5| < 5|$ は「 $1 < |x+3| < 2|$ であるための $\boxed{5}$ 」。
- (3) 「 $1 < |x+3| < 2|$ は「 $x < 0|$ であるための $\boxed{6}$ 」。

- ① 十分条件であるが、必要条件ではない
- ② 必要条件であるが、十分条件ではない
- ③ 必要十分条件である
- ④ 必要条件でも十分条件でもない

2

以下の問題文の空欄を埋めるのに適した数字をマークしなさい。

問1 放物線 $y = -x^2 + 8x$ と x 軸で囲まれた部分に、2点 $A(a, 0)$, $B(b, 0)$ とし、2点 C, D が放物線上にある長方形 $ABCD$ を考える。ただし、 $0 < a < b < 8$ とする。

問1 放物線 $y = -x^2 + 8x$ の軸は $x = \boxed{7}$ である。

問2 b を a を用いて表すと、 $b = \boxed{8} - a$ となる。

問3 長方形の周の長さを a を用いて表すと、 $-\boxed{9}a^2 + \boxed{10}a + \boxed{11}$ となる。よって、長方形の周の長さの最大値は $\boxed{12}$ $\boxed{13}$ である。

3

以下の問題文の空欄を埋めるのに適した数字をマークしなさい。

問1 $\triangle ABC$ において、 $AB:BC:CA=8:5:7$ のとき、 $\angle ABC = \boxed{14} \boxed{15} \text{ }^\circ$ である。さらに、 $\triangle ABC$ の内接円の半径が $2\sqrt{3}$ のとき、 $\triangle ABC$ の面積は $\boxed{16} \boxed{17} \sqrt{\boxed{18}}$ である。

問2 $AB=4$ 、 $BC=6$ 、 $\angle ABC=60^\circ$ となる $\triangle ABC$ について、次の問いに答えよ。

(1) $AC = \boxed{19} \sqrt{\boxed{20}}$ である。

(2) $\triangle ABC$ の外接円の直径は $\boxed{21} \sqrt{\boxed{22} \boxed{23}}$ である。よって、点Aを含まない \widehat{BC} 上の点を

E、 $\angle EBC=30^\circ$ のとき、 $BE = \boxed{25} \sqrt{\boxed{26}}$ である。
 $\boxed{27}$

4

以下の問題文の空欄を埋めるのに適した数字をマークしなさい。

生徒番号1番から10番までの10人に100点満点の数学のテストと英語のテストを実施した。数学の得点の平均値は65点であったが採点ミスがあり、ある1人の生徒の数学の得点が80点から70点に変更となった。また、1人の欠席を除く生徒9人の英語の得点の平均値は68点であり、欠席した生徒が後日英語のテストを受けた結果、得点は88点となった。生徒番号 n 番 ($n=1, 2, 3, \dots, 10$)の数学の得点を x_n 、英語の得点を y_n とするとき、次の問いに答えよ。

問1 生徒番号1番から10番までの10人の数学の得点の平均値 \bar{x} は $\boxed{28} \boxed{29}$ 点、英語の得点の平均値 \bar{y} は $\boxed{30} \boxed{31}$ 点である。

問2 数学の得点の分散が6.4、英語の得点の分散が12.1のとき、

$$(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_{10} - \bar{x})^2 = \boxed{32} \boxed{33}$$

$$\sqrt{(y_1 - \bar{y})^2 + (y_2 - \bar{y})^2 + \dots + (y_{10} - \bar{y})^2} = \boxed{34} \boxed{35}$$

である。

問3 問2において、数学の得点と英語の得点の相関係数が0.25のとき、

$$(x_1 - \bar{x})(y_1 - \bar{y}) + (x_2 - \bar{x})(y_2 - \bar{y}) + \dots + (x_{10} - \bar{x})(y_{10} - \bar{y}) = \boxed{36} \boxed{37}$$

である。

5

以下の問題文の空欄を埋めるのに適した数字をマークしなさい。

正五角形の5つの頂点を時計回りにA, B, C, D, Eとする。動点Pは点Aを出発して正五角形の辺上を動く。1個のさいころを投げ、偶数の目が出たときは、1だけ頂点を時計回りに進み、奇数の目が出たときは、3だけ頂点を反時計回りに進む。さいころを3回投げたとき、次の問いに答えよ。

問1 点Pが点 38 の位置にいる確率は0である。

38 に当てはまるものを、次の①～④の中から一つ選べ。

- ① A ② B ③ C ④ D

問2 点Pが点Eの位置にいる確率は $\frac{\text{39}}{\text{40}}$ である。

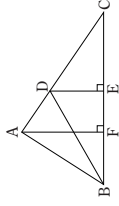
問3 点Pが点Eの位置にいるとき、点Pが点Bを通らない条件付き確率は $\frac{\text{41}}{\text{42}}$ である。

問4 点Pが点Aの位置にいるときの得点を1点、点Bの位置にいるときの得点を2点、点Cの位置にいるときの得点を3点、点Dの位置にいるときの得点を4点、点Eの位置にいるときの得点を5点とする。このとき、得点の期待値は 43 点である。

6

以下の問題文の空欄を埋めるのに適した数字をマークしなさい。

図の△ABCにおいて、∠ABCの二等分線と辺ACの交点をD、点Dから辺BCに下ろした垂線と辺BCとの交点をE、点Aから辺BCに下ろした垂線と辺BCとの交点をF、∠DBC = ∠DCBとすると、次の問いに答えよ。



問1 ∠BAD = ∠BDAのとき、∠ABD = 44 45 °である。

問2 AB = 6, BC = 10のとき、CD : DA = 46 : 47 である。

問3 BC = 10, BF = 3のとき、CD : DA = 48 : 49 である。

問4 AB = 6のとき、EF = 50 である。

一

次の文章は一九六四年に書かれたものである。これを読んで、後の問いに答えよ。

このところ、日本人の寿命がいよいよ延び、老人たちがますます元気になるというのも、たしかにめでたいといえ、めでたいにちがいないが、**A** 見方をかえると、どうもいささか考えものというところもあるように思える。

ここで私は、人口論などというむずかしい議論をもちだすつもりはもうとうない。が、いわゆる人口構成の年齢構造というやつが、戦前までの若多老少というピラミッド型から次第に壮老層増大のツリガネ型にかわり、そう遠くない将来には、頭でつちのツボ型に移行していくだろうということは、すでにじゅうぶん予想されるといえる。

老人たちの元氣さ、それはそれとして、もちろん結構である。だが、そのことからして社会各方面における指導者的ポストというか、最高責任に任ずる舞台が、相変わらずいつまでも老人たちによって占められていくということは、今日のように急激に動く世界の中で、当然たえず現状を破りながら創造的に前進しなければならぬはずの社会にとって、果たしてその得失はどんなものであろうか。

老年者の長は、いうまでもなく蓄積された経験の知恵にある。この知恵の貴重さというものは、もとよりよいが、その反面、その短はややもすれば経験のあたえる教訓の安全さによりかかって、未知の領域への冒険心を失い、とかく現状維持、守旧のへいに傾きやすいことにある。経験乏しく、思慮足らず、ときに事をやぶるにいたる青壮年の失と、他方、経験の得はあるが、その過信ということによって、ややもすれば現状維持の停滞にアグラをかきやすい失と、冷静に比較計量するならば、果たして**B** 考課表はどう出るものだろうか。かつて官本又次博士の著「大阪商人」を読んで、感銘深く記憶にのこっている挿話がある。明治末に住友の総理事であった某氏であるが、引き止められながら早く身を退いて、少壮の後継者に道を譲ったといわれるが、その理由は、はつきり、青壮の冒険的積極性がらくる危険よりも、老齡守旧の停滞性からする「**A**」ヘイガイのほうがあるかに大きいから、というのであったという。まことに拘すべき出所進退ぶりであるといわねばならぬ。

それで思うのは、いかに老人たちが元氣であるとはいえ、なんといつても肉体のほうは青壮年には及ばないはず。早い話が、一走りでもさせてみればさぐわかるし、生理的検査でもやってみれば、なおさら簡単に分明する話であろう。**I**「困ったことに、精神のほうにはあいにくそといった客観的測定の方法がない。話がむずかしくなるのである。

私は思うに、例の精神肉体平行論(サイコ・フィジカル・パラレリズム)ではないが、人肉の老化というものは、たとえ完全に並行曲線は描かないにせよ、当然精神の鈍化、硬化を伴うのだと信じている。ただ厄介なのは、いまもいった厳密な測定法がないということだけであり、**齡**はとつても気は若いなどということが、平気で、ひとり合点で言っていられるのだ。私にいわせれば、どだい己が、己がだの、あんなのはまだ青二才だの、いや、むかしはみんな偉かったなどという、古代ローマ人のいわゆる「昔ほめ(ラウス・テンポリス・アルティ)」が、二くち目に飛び出してくるところに、すでにみずからは意識しない精神の老化が歴然とあらわれていると見るのだが、どうだろうか。

古いはなしにこんなものがある。むかし、さるところに、ひどい**しわん坊**の老隠居がいた。裏にはひろい果樹園があり、季節になると美味な木の実がたわわにみえる。ところが、この老人、うまい熟しごろにもぎって味わえはばいいのだが、そこがそれ名代のしわざで、毎朝いささか熟れすぎて、枝から地面に落ちただけを、もったいないというので集めては食べる。なにしろ、庭はひろく、生り木は豊富だということで、毎日熟れすぎの実を集めるだけで、食べのこすほどになる。結局、そんなことをして、季節中、せっかくの食べごろの実は一**顆**も味わわず、いささか腐れかけの熟れすぎばかり口にして過ごしたというのである。

なにも社会の各方面すべてがとは申さぬが、どうもこのところ老人国の日本は、人物経済の点において、どうやらこの老隠居に似た節がないとはいえないであろう。老人の経験、老人の知恵もいいが、せっかく青壮年者の創造的エネルギーに、じゅうぶん發揮の機会をあたえるでなく、むなく熟れすぎの才能ばかり**枢軸**にすえて、この激動する世界の中に処そうとしている**きらい**があるのではあるまいか。さりとは不経済な話である。

II「そんなことを、このころ特に感じるのには、ほかでもない。たとえば改憲の問題とか、防衛の問題とか、大きくいつては今後十年、二十年にわたる民族の運命を決定するような問題を、かんじんその未来の当面責任主体であるべき現在の青壮年層はほとんど抜きにして、失礼ではあるが、もう十年もたてば、金輪際この世にいないことだけは国鉄時刻表よりも正確である、多少誇張していえば、もはや少なくともツメ先くらいはしっかりと棺桶の中に突っ込んでいられる老人ばかりが寄り集まって論議している苦々しさである。もちろん過去の経験にもとづく参考意見ぐらゐを出すのは自由だし、人情だし、言うことにはない。だが、まるで彼らに決定権でもあるかのように、**ロウ** **シユウ**にもちかいた性急な発言ぶりは、まことに苦々しいというほかない。第一、彼らに、十年後、二十年後の発言責任をとりうるとでもいうのであろうか。

Ⅲ、かくいえばとて、私は老人たちに早く死ねなどという無茶をいつているのではない。健康な老齢をじゅうぶんに楽しむのは大いに結構であらうし、老人は老人としてじゅうぶん意義のある仕事、社会への働きかけをする権利はあるはずだ。だが、ただ私のいいたいのはそういつまでも舞台のまん中で主役然として立ちまはだかつているのではなく、もっとかげの役としてせっかく経験の知恵を遺産としてのごしてもらいたい。少なくとも次の世代の場所ふさぎだけはしてほしくないのである。

そうでなくとも、いまや世界はたとえば国際政治だけをとってみても、想像以上の早さで世代の交代を急いでいるように見える。もう二、三年もすれば、イギリスもドイツも指導者層の若返りは必至であろう。さらに十年もたれば、ドゴールも蔭介石も、失礼だが、もはやこの世の舞台にいまいことは、まず太鼓判を押している。故ケネディ大統領の魅力は、そのあげた実績もさることながら、なんとといっても彼の若さがもった新鮮なフロンティア精神的なそれであつたのではなからうか。

Ⅳ、あの若僧、青二才がだとか、若いから危険だとかいうことだけは言つてももらいたくない。それを口にしたくなつたときは、まさに精神老化現象のはじまりだと心得てもらいたい。手に負えぬ幕末の乱暴者どもが、維新になつて、ちゃんと責任ある地位をあたえられれば、むしろある面、保守的すぎるほどの指導者に豹変しているばかりか、批判はともあれ、とにかく当年至難な国際情勢の中をしのぎ抜いてきているのである。創造進取の壮齢においてむなしく志をのべる機会をあたえられず、ようやく守成、退嬰の時期になつて、やつと指導者の位置をあたえられるなどという、はなしの老隠居に見る拙策だけはとつてもらいたくないのである。

私は素人、モンガイカンで、くわしい事情は承知しないが、たとえば財界、産業界などにあつて、戦後とにかく刮目すべき経営を行なつて進出したのは、当時にあつては、むしろ無名に近かつた新人諸氏ではなかつたらうか。比較的私などにも近い学界にあつても、これまた戦後一躍めざましい業績を示したのは、たとえば理論物理学にしても、すべて老人による重圧のない青年学者たちのグループではなかつたか。問題はこの次の時代、当年の青壮者新人たちが、いかにしてその創造性を次代に継承するかということである。ふたたび、いつまでも若い気で大きな隘路になつては困りものである。

結局は、どうも老人隠退説になつたようである。ところが、この老人否定の発言ほど、世の反発を買うものはないらしい。これは必ずしも筆者最近の感想ではないので、数年前もあるところに、ほぼ同じ論旨のことを書いたことがあるが、果たしてこれほど激越な反響を食らつたことはなかつた。すべてが、もちろん老人たちからである。ます ㊦ よ

り始めなどはやさしいほうで、もっとひどいのは、貴様のようなヤツは早く死ね、というのまであつた。

私もようやく、カンレキを過ぎた。いまさらカンレキなどをもち出しては、お笑い草になるのが落ちかもしれぬが、とにかく私としては、目下そろそろ、ます ㊦ より始めるつもりで、せめて若い人たちの場所ふさぎにだけはなりたくない覚悟である。

英語に、美しく老いる snow beautifully old といういい方がある。年来、私の大好きな言葉であるが、願わくば私自身も、そろそろ美しい老年を迎えたいものだと思つている。死ぬまで、フントウ力行して、最後の一日まで完全燃焼の充実した一生であつたなどとはめられるのも、まんざら悪くないかもしれぬが、また逆に、死ぬときは誰にも知られず、忘れられ、どこかの片すみで ㊦ 消えたなどというの、案外しやれた一生ではあるまいか。

(中野好夫)「美しい老齢——一九六四・二「悪人礼賛」所収より。
なお、問題作成上改変したところがある。

(注) 考課表 Ⅱ 従業員の業務態度や能力についてまとめた表。

拘すべき Ⅱ 両手で水などをすくうという意味から、相手の考えを押し戻つて理解する。受け取り味わうということ。

守成 Ⅱ 創業者のあとを受け継ぎ、その事業を固め守ること。

退嬰 Ⅱ 進んで新しいことに取り組もうとする意欲に欠けること。

一般選抜A日程(看護学部) 国語

問1 二重傍線部 a～e に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は [1] ～ [5]。

- | | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>5
e
フントウ</p> <p>① 議論がフンキユウする。
② フンカコウ付近まで行く。
③ フンイキのいいお店。
④ 獅子フンジン<small>ししふんじん</small>の働きをする。</p> | <p>4
d
カンレキ</p> <p>① カンリ栄養士になる。
② 宇宙から無事キカンする。
③ カンコウ案内所に行く。
④ 市内をジュンカンするバス。</p> | <p>3
c
モンガイカン</p> <p>① カンヨウな態度をとる。
② カンゾメを常備する。
③ カンボウヤクを処方される。
④ カンジンな時にいなくなる。</p> | <p>2
b
ロウシユウ</p> <p>① シユウタイを晒<small>さら</small>さないようにする。
② シユウガク旅行に行く。
③ 部屋にシユウシユウ劑を置く。
④ シユウロウ支援を行う。</p> | <p>1
a
ヘイガイ</p> <p>① ヘイサ的な組織を改革する。
② ゴヘイのある言い方は避けよう。
③ 会社に研究所をヘイセツする。
④ カヘイの機能と役割を探る。</p> |
|---|--|---|--|---|

問2 傍線部 A「見方をかえると、どうもいささか考えものというところもあるように思える」とあるが、なぜ「考えもの」なのか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は [6]。

- ① 青年が国際政治に参画できなくなり、国力が弱まるから。
② 次世代の場所ふさぎになり、社会が停滞してしまうから。
③ 人口構成の年齢構造に影響を与え、成熟した社会になるから。
④ 精神の鈍化や硬化に気づけなくなり、人間的成長が阻害されるから。

問3 空欄 I～IV に入る語の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は [7]。

- | | | | |
|----------|---------|----------|---------|
| ① I ところ | II だから | III ところが | IV もちろん |
| ② I ところが | II さて | III もちろん | IV とにかく |
| ③ I ところで | II とにかく | III また | IV しかし |
| ④ I ところが | II もちろん | III たとえば | IV そして |

問4 傍線部「しわん坊」の意味として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は [8]。

- ① 吝嗇家 ② 蒐集家 ③ 浪費家 ④ 好事家

問5 傍線部「きらい」の意味として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は [9]。

- ① 影響 ② 傾向 ③ 波紋 ④ 嫌悪

問6 傍線部B「手に負えぬ幕末の乱暴者ども」について、どういうことを説明するための例か。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は10。

- ① 若い人たちは乱暴で危険な存在であるので、責任のある立場を経験させるまで決して世代交代してはいけないということ。
- ② 短絡的な若い人たちが防衛の問題や改憲の問題に早くから関わるようにしなければ、おそらく戦争を起こさだろうということ。
- ③ 血気盛んな若い人たちが学問や政治の中樞に据えて激動する時代に備えさせることで、老人たちは豊かな老後を暮らすことができるということ。
- ④ 未熟で早計な若い人たちに世代交代をして社会を任せたとしても、様々な困難を乗り越え、問題にきちんと対処していくことができるということ。

問7 空欄①・②に入る言葉として最も適切なものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は11・12。

- | | | | |
|----|---|---|-------|
| 11 | ㊦ | ① | 奪 |
| 12 | ㊧ | ① | はらはらと |
| | | ② | じっと |
| | | ③ | ボツと |
| | | ④ | キラキラと |

問8 この文章を読んだ生徒たちが、理解した内容を話し合っている。生徒たちの発言の中で、本文の内容と合致するものとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は13。

- ① 生徒A——老人たちがいつまでも若々しいことはとてもよいことだけれども、そのために自分の精神の老化がわからなくなってしまっ、その結果、自分を見失ってしまっ、いけないと、筆者は言っているのよね。
- ② 生徒B——いや、そうではなくて、老人たちがいつまでも舞台のまん中にいて、若い人たちに主役を譲らないと、若い人たちが責任ある行動をとれなくなっ、しまい、進取の気持ちもなくしてしまっ、ということを心配しているのよ。
- ③ 生徒C——そうかなあ。責任ある行動がとれなくなっ、というよりは、老年者が指導者のポストに居座り続けることで、若い人たちが現状を破りながら前進していくことを阻んでしまっ、若い人ならではの創造性を発揮できなくなっ、ことを危惧しているんじゃないかなあ。
- ④ 生徒D——そうだよ。確かに、老人の経験や知恵はとても貴重だし大事にしなければならぬものだけれども、激動する時代においては経験が乏しいことや思慮が足りないことも逆に重要で、そういった無知の部分が世界を切り開いていくと筆者は希望をもっているんじゃないかなあ。

一般選抜A日程(看護学部) 国語

二

次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

入院してから二年目、私の病室は小さい個室だったが、ベランダがついていた。そのベランダからは向い側の三階建ての古い病棟が見えた。こちらの病棟と向うの病棟の間には雑草のおい茂った中庭があって、その中庭にはなぜか、いつも三、四匹の野良猫が歩きまわっていた。

私は毎日、このベランダから中庭を見ていた。㉠向うに鉛色の空がひろがって、その空の下に新宿のデパートやビルが遠望できた。

二年前までその新宿で友人たちと飲んだり騒いだりした生活はもう夢のようである。そんな生活も昔は自分に送られたのかと、二回の手術に失敗して三度目の手術を待たねばならぬその時の私には、不思議なようにさえ思われるのだった。

私の部屋はこの大病院の別館四階にあつて、その四階には六つしか病室がなかった。どの部屋にも年とった人が入院していて、そのなかで私と山手樹一郎氏の次男で現在、上智大学で国文学を㉡コウじている井口樹生氏が一番、若かった。

私の隣室には中年の腎臓病の患者がしばらくいたが、その人は問もなく退院して、やがて五十に近い女の人がそこに入院してきた。

その人は㉢Ⅰな人だった。私の部屋にはあちこちの病棟から㉣Ⅱな患者とはいえぬ連中がやってきて、花札をやったり、禁じられていた煙草をふかして、看護婦さんに叱られてばかりいたが、その女性の部屋は一日中、カタという物音もしない。その人が入院してきて二ヶ月になるのに、私は二、三度、廊下ですれちがった時、黙礼をしただけだった。彼女のベランダと私のベランダとは隣りあわせになっていたが、メッタに㉤Ⅲにそこにいる姿を見たこともなかった。

私はその人のことを下町の商家の奥さんだろうと想像していた。そういえば時々、彼女の病室に地味な背広を着たいかにも商家の旦那のような人が来ていて、一時間ほどすると帰っていくのである。静かな御主人で、話しは㉥Ⅳ聞えなかつた。

「お隣りの方の御主人は何をしている人」
そんなある日、私は検温に来た看護婦に何げなくたずねた。

「下駄屋か、呉服屋の御主人のように見えるけれど」
「まあ、なに言ってるの」

平生からそうだが、この時も看護婦さんは私の無知を笑って答えた。

「あの人を知らないの」

「知らない。俺は下駄は長いこと、はかない。和服も着たことがない」

「馬鹿ねえ。お隣りの御主人は海老蔵さんじゃないの。今度、団十郎を襲名する……。素敵よ」

海老蔵の奥さん——私は歌舞伎のファンではないけれど、その御夫婦の話は何か週刊誌で読んだことがあつた。自分の隣人がその奥さんであり、地味な背広を着て夕暮、

㉦Ⅴたずねてくる人が海老蔵だと知って私はびっくりした。
「あたしなんか、サインもらったよ」

看護婦さんは私の体温を記入すると得意そうに部屋を出ていった。

毎日、毎日が同じような日が続いた。それから秋がふけて冬が近づき、中庭に茂っていた雑草が枯れていった。

そんなある日、弱くなった日差しのベランダに私が㉧Ⅵ立っていると、急に誰かが声をかけた。彼女だった。

「私、退院しようか、どうか迷っているんですけど」
「どうしてですか」

私は彼女の病気がまだ全快していないことを知っていた。あと一年か、一年半は入院していたほうがいいと聞いていた。

「御存知かも知れませんが、私の主人が今度、襲名披露をいたします。そのシタクに私がないと何も片附かないんです」

「しかし、退院されて、また病気が悪くなられたら、どうします」

私は懸命になつてとめた。シンボウが足りなくて途中で病院を出、また再発して戻ってきた患者をたびたび、私は見ていたからだ。

「反対だなあ」
「でも……」と彼女はためらった後「私が病氣だったため、主人は襲名をもう一年前から延ばし延ばしてきたのです」

「それでもあなたの健康のほうが大事だと思うけどなあ」
私は頑強に反対し、彼女は夕暮のなかで弱々しく笑い、二人はそれぞれの病室に戻った。

それから一ヶ月後の昼すぎだった。昼食のあとの絶対安静時間で私がベッドで横臥して眼をつむっているとき誰かがドアを叩いた。

きちんと和服を着た彼女だった。
「私、今から退院します。いろいろ御心配かけましたけれど、その方がやはり良いと思ひ

一般選抜A日程(看護学部) 国語

まして……」

私はベッドの上で頭をさげた。病人たちにはそれぞれの過去や人生があった。私にもそれがあり、彼女にもそれがあった。

「そうですか」

「あなたも……早くおなおりになって」

彼女はドアをしめて去っていった。

C その足音を私はしばらく聞いていた。

一週間後、私はテレビで団十郎の襲名披露を見た。あの御主人が、ハオリ、袴はかまでファンたちに囲まれ、手をふっていた。だがあの人の姿はそのテレビにはうつっていなかった。

(遠藤周作「ペランダにて」『落第坊主の履歴書』所収より)

なお、問題作成上変更したところがある。

(注) 海老蔵＝歌舞伎俳優(1888～1965)。昭和十五(一九四〇)年に九代目市川海老蔵を襲名。昭和三十(一九五五)年に十一代目市川團十郎を襲名。

問1 二重傍線部 a、e に相当する漢字を、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は 14、18。

18	17	16	15	14
e	d	c	b	a
ハ オリ	シ ンボウ	シ タク	メ ッタ	コ ウ
4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1
把 端 葉 羽	忙 妨 抱 棒	託 度 拓 宅	汰 太 多 他	講 興 稿 交

問2 空欄〔ア〕～〔エ〕に入る語として最も適切なものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は〔19〕～〔22〕。

- | | | | | | | | | | |
|------|---|---|------|---|-------|---|-------|---|------|
| 〔19〕 | ア | ① | そっと | ② | ひどく | ③ | とても | ④ | ずっと |
| 〔20〕 | イ | ① | まったく | ② | かすかに | ③ | だんだん | ④ | めっきり |
| 〔21〕 | ウ | ① | 大げさに | ② | まつすぐ | ③ | はっきり | ④ | そっと |
| 〔22〕 | エ | ① | かなり | ② | ぼんやりと | ③ | そわそわと | ④ | しつかり |

問3 傍線部A「もう夢のようである」とあるが、それはなぜか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は〔23〕。

- ① 病気がなった途端にいつも一緒にいた友人たちが私から離れてしまい、一人で病と闘わなければならなくなってしまったから。
- ② 田舎から出てきて都会の華やかさに夢中になり、友人たちと夜通し遊び歩いたことが、今ではまったく現実のことは思われないから。
- ③ 手術に失敗して三度目の手術を待つ今の自分の状況が、あまりに以前とはかけ離れたものになってしまい、過去の自分を速く感じたから。
- ④ 若さゆえに馬鹿なことをしていたなど、入院前の無茶なことをしていた自分を振り返り、病の原因を自ら作ってしまったことを苦々しく思うから。

問4 空欄Ⅰ・Ⅱに入る語として最も適切なものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は〔24〕・〔25〕。

- | | | | | | | | | | |
|------|---|---|-----|---|-----|---|------|---|------|
| 〔24〕 | Ⅰ | ① | うぶ | ② | しずか | ③ | はなやか | ④ | にぎやか |
| 〔25〕 | Ⅱ | ① | 積極的 | ② | 恣意的 | ③ | 感傷的 | ④ | 模範的 |

問5 傍線部B「得意そうに」とは、どのような様子のことか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は〔26〕。

- ① 親しい様子
- ② 手慣れている様子
- ③ 自信がある様子
- ④ 誇らしい様子

問6 波線部「悪くなられたら」の「れ」と同じ意味用法のものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は〔27〕。

- ① 玄関に生けられている花がきれいだ。
- ② 昨日、無事日本に着かれたそうです。
- ③ 明日の天候は台風の影響で荒れるものと思われた。
- ④ あの美しい光景は一生忘れられないだろう。

問7 傍線部C「その足音を私はいばらく聞いていた」における「私」の心情の説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は〔28〕。

- ① いまだに全快はしていないであろう彼女の身を案じるとともに、病をおしてまで夫の襲名披露のために退院していった彼女の人生というものに思いを巡らせている。
- ② 余命いくばくもないにもかかわらず無理をして退院していった彼女の体を心配し、家庭のために自分を犠牲にしなければならない女性の苦しみを憂慮している。
- ③ 全快したであろう彼女と違い、絶対安静の状況にある自分の行く末が不安で、彼女を羨ましく思うとともに、人間の人生のはかなさをかみしめている。
- ④ ほのかに思いを寄せていた年上の優しい女性が去り、入院生活に潤いがなくなってしまうことを残念に思う一方で、彼女の幸せを心から願っている。



次のア～オの意味に適する四字熟語を、後の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。解答番号は29～33。

- 29 ア 共にこの世で生きてはいけないほど憎み合う関係のこと。
30 イ はるか先のことまで深く考えて計画を立てること。
31 ウ 邪念がなく、明るく澄みきった心境のたとえ。
32 エ 相手に気に入られようとして、こびへつらうこと。
33 オ 考え方や行動にとらわれるところがなく、自由であること。

- ① 融通無碍
② 不倶戴天
③ 阿諛追従
④ 深謀遠慮
⑤ 明鏡止水

1 生物の共通性と多様性についての文章を読み、次の各問い(問1～問4)に答えよ。

A 地球に現存する生物はたいへん多様性に富み、生息環境も極寒から高温までさまざまであるが、すべての生物に共通する特徴がある。第一に、すべての生物は(ア)からなる。第二に、生物は代謝を行い、その過程のエネルギーの受け渡しに(イ)を利用している。第三に、生物は遺伝情報を(ウ)の形で保存しており、生殖によって自分と同じ特徴をもつ新しい個体をつくる。このように、地球上のすべての生物がいくつかの共通する特徴を有していることから、すべての生物は単一の祖先に由来していると考えられている。その一方で、長い時間をかけた(エ)により、さまざまな環境に適応した多種多様な生物が生まれ出されてきた。

問1 文中の空欄(ア)～(エ)に入る語句として最も適当なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つ選べ。

(ア) 1 (イ) 2 (ウ) 3

- ① リボ核酸
- ② デオキシリボ核酸
- ③ タンパク質
- ④ 細胞
- ⑤ アミノ酸

問2 文中の空欄(エ)に入る語句として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 分化
- ② 異化
- ③ 進化
- ④ 同化

B

同じ属に分類される5種の細菌A～Eについて、代謝と発育条件の特徴を比較したところ、次の表1のようになった。炭水化物の一種である白糖を分解して代謝に利用できる場合は+、できない場合は-と示した。また、さまざまな食塩濃度で発育の有無(+/-)を調べた先行研究から、例えば3%の場合は3%の食塩濃度の培地で発育することを意味する。

細菌の発育に必要な栄養分を含む培養液を乗天で固めた培地の一つに培地Tがある。培地Tには成分の一つとして白糖が含まれているが食塩は含まれていない。また、培地Tには本使用時は緑色をしているが、組成中の白糖が分解されると黄色に変化することが知られている。

これらの細菌A～Eがそれぞれ培地Tで発育するかを観察した。また、発育した場合は色の変化の有無を確認した。

表1

	白糖利用				食塩濃度			
	0%	3%	8%	10%				
細菌A	+	+	+	-				
細菌B	+	-	+	+				
細菌C	-	+	+	-				
細菌D	-	-	+	+				
細菌E	-	-	+	-				

問3 細菌A～Eのうち、培地Tで発育する種として適当なものを、次の①～⑤のうちから二つ選び、番号の小さい順にマークせよ。

- ① 細菌A
- ② 細菌B
- ③ 細菌C
- ④ 細菌D
- ⑤ 細菌E

問4 細菌A～Eのうち、培地Tで発育し、培地を黄色にする種として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- ① 細菌A
- ② 細菌B
- ③ 細菌C
- ④ 細菌D
- ⑤ 細菌E

2

遺伝情報とその発現についての文章を読み、次の各問い(問1～問4)に答えよ。

ヒトのからだには、皮膚の細胞、筋肉の細胞、神経の細胞など、形やはたらきが異なるさまざまな細胞がある。このように細胞が特定の形やはたらきを持つように変化することを細胞の(ア)という。

生物が自らを形作るために必要な1組の遺伝情報全体をゲノムという。ヒトの体細胞には(イ)本の染色体が含まれており、(ウ)組のゲノムが存在している。すべてのヒトの細胞であらゆる遺伝情報が同時に発現しているわけではない。たとえば、甲状腺の細胞では(エ)を作る遺伝子がはたらいているが、この遺伝子は皮膚の細胞でははたらいていない。このように、どの遺伝子がどの細胞でどの程度発現するかは厳密に調節されている。遺伝子が発現するとき、まず(オ)の情報が(カ)に写し取られ、次に(キ)の情報をともにアミノ酸が特定の順序でつながり、最終的に(ク)が合成される。

問1 文中の空欄(ア)に入る語句として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 8

- ① 異化 ② 同化 ③ 分化 ④ 進化

問2 文中の空欄(イ)、(ウ)に入る数字として最も適当なものを、次の①～⑥のうちからそれぞれ一つ選べ。

(イ) 9 (ウ) 10

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4
 ⑤ 23 ⑥ 24 ⑦ 46 ⑧ 48

問3 文中の空欄(エ)に入る語句として最も適当なものを、次の①～③のうちから一つ選べ。 11

- ① チロキシン ② アドレナリン ③ 鉄質コルチコイド

問4 文中の空欄(オ)～(キ)に入る語句として最も適当なものを、次の①～⑥のうちからそれぞれ一つ選べ。

(オ) 12 (カ) 13 (キ) 14

- ① ATP ② RNA ③ DNA
 ④ 脂質 ⑤ タンパク質 ⑥ 炭水化物

3

ヒトのホメオスタシスについての文章を読み、次の各問い(問1～問4)に答えよ。

階段を昇降すると、心拍数が増加するとともに、呼吸数は(ア)し、体温は(イ)する。こうした変化は意識しなくても起き、これは身体の状態をそのときの状況に応じて調節するしくみがはたらいているからである。こうしたしくみをホメオスタシス(恒常性)という。

この調節に中心的に関わっているのが神経系である。神経系は、外部からの刺激やからだの状態の変化を受け取って処理し、からだの各部に指令を送ることで、行動や体内環境の調整を担っている。神経系は大きく分けて、中枢神経系と末梢神経系から構成される。a)中枢神経系は脳と脊髄からなり、情報の統合・判断・命令の中枢としてはたらく。b)末梢神経系は、中枢と全身の器官を結ぶ神経のネットワークとして情報の伝達を行う。

問1 文中の空欄(ア)に入る語句として最も適当なものを、次の①・②のうちから一つ選べ。 15

- ① 増加 ② 減少

問2 文中の空欄(イ)に入る語句として最も適当なものを、次の①・②のうちから一つ選べ。 16

- ① 上昇 ② 低下

問3 下線部 a)について、脳は異なるはたらきをする複数の領域に分けられる。(1)～(4)のはたらきをつかさどる領域として最も適当なものを、次の①～④のうちからそれぞれ一つ選べ。

- (1) からだの平衡の制御、運動調節の中枢 17
 (2) 眼球運動や瞳孔の大きさ、姿勢保持の中枢 18
 (3) 呼吸・心臓の拍動・血液循環、消化液の分泌などの調節の中枢 19
 (4) 思考・記憶といった高度な精神活動の中枢 20

- ① 大脳 ② 小脳 ③ 中脳 ④ 延髄

4

ヒトの体液についての文章を読み、次の各問い(問1～問5)に答えよ。

ヒトのからだは、およそ 60 % が水分で構成されている。このうち、**a)** 体液は細胞の周囲を満たして生命活動に必要な物質を運搬し、体内環境を安定に保つはたらきをしている。この恒常性を維持するうえで、血液は特に重要な役割を果たす。血液は大きく分けて液体成分の血しょうと血球からなり、これらのバランスが崩れると人体の機能に大きな影響を及ぼす。

事故や手術などで大量出血した場合や血液の疾患などによって血液の成分が失われた場合、輸血によって補うことがある。現代の輸血では、安全性を高めるために成分輸血が主流である。たとえば、赤血球の製剤は (ア) を目的として使用される。血しょうの製剤は、**b)** 血液凝固に必要な因子を補充するために使用される。また、**c)** 血小板製剤は血小板の減少による出血を防ぐために使用される。

輸血を行う際には、血液型の適合が非常に重要な要素である。適合しない血液を輸血すると、**d)** 抗原抗体反応により重篤な副作用が起こることがある。そのため、輸血用の製剤はさまざまな検査や処理が施され、安全に使用できるよう管理されている。

問1 下線部a)について、血液以外のヒトの体液の組合せとして最も適当なものを、次の①～③のうちから一つ選べ。 22

- ① 組織液・消化液 ② 組織液・リンパ液 ③ リンパ液・消化液

問2 文中の空欄 (ア) に入るものとして最も適当なものを、次の①～③のうちから一つ選べ。 23

- ① 細胞や臓器に十分なホルモンを供給すること
 ② 細胞や臓器に十分な二酸化炭素を供給すること
 ③ 細胞や臓器に十分な酸素を供給すること

問3 下線部b)について、血液凝固にかかわるタンパク質として最も適当なものを、次の①～③のうちから一つ選べ。 24

- ① フィブリン ② グルカゴン ③ アドレナリン

問4 下線部b)について、末梢神経系について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 21

- ① 自律神経系の中核は間脳の視床である。
 ② 自律神経系は感覚神経と運動神経から、体性神経系は交感神経と副交感神経からなる。
 ③ 交感神経が優位にはたらくと気管支は拡張し、胃や小腸のぜん動は抑制される。
 ④ 副交感神経が優位にはたらくと、立毛筋は収縮し、グリコーゲンの合成が促進される。

5

日本のバイオームについての文章を読み、次の各問い(問1～問4)に答えよ。

鹿児島県の屋久島は、巨大なヤクスギ天然林の景観や、樹木の垂直分布が特徴的な生態系に顕著な普遍的価値があると認められ、1993年に世界自然遺産に登録された。屋久島は九州の南に位置しているが、一つ of 島の中で連続する多様な日本の樹生を見ることができ、海岸沿いのアコウヤ(ア)などの a) 亜熱帯多雨林の樹生から始まり、標高が高くなるにつれて(イ)やタブノキなどの b) 照葉樹林がみられる。この島では独自の生態系が発展しており、日本の冷温帯を代表する落葉樹の(ウ)は分布せずに c) スギ樹林帯が続き、山頂付近には冷温帯性の d) 草原・湿原と連続的に変化する樹生の分布がみられる。

このような屋久島でも人間活動が過度に進むと、いずれかの生物が絶滅する可能性が高くなる。そのような生物への危険がある生物を(エ)といい、それらをまとめたリストは(オ)と呼ばれる。このような生物を保全することは生物多様性を維持するため大切である。また、人間は生態系からさまざまな恩恵を受けており、これを e) 生態系サービスという。生物多様性の保全は生態系サービスを継続的に受け続けるためにも重要である。

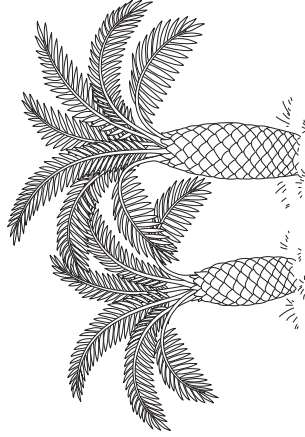


図 1

問 1 図 1 は屋久島に生育する、ある植物の外観を描いたものである。下線部 a)～d)のうち、この植物が多量にみられる樹生はどれか。最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 28

- ① a) ② b) ③ c) ④ d)

問 4 下線部 c) について、体重が 50kg の成人に血小板輸血をした直後に予測される血小板増加数を計算しなさい。

(1) 成人の場合、体重 1kg あたり 70mL の循環血液量があるとする。体重 50kg の成人の循環血液量として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 25

- ① 3.5 L ② 35 L ③ 350 L ④ 3500 L

(2) 輸血した血小板は体内を循環する中で一部の臓器に貯蔵されるため、実際に増加する血小板数は理論式によって計算される。血小板輸血直後の予測血小板増加数は、次の式で与えられる。

$$\text{予測血小板増加数 (個/}\mu\text{L)} = \frac{\text{輸血血小板総数}}{\text{循環血液量 (mL)} \times 10^3} \times \frac{2}{3}$$

(1) の人について、輸血血小板総数が 1.0×10^{11} 個の場合、予測血小板増加数 (個/ μL) に近い値として最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 26

- ① 19 ② 190 ③ 1900 ④ 19000
⑤ 43 ⑥ 430 ⑦ 4300 ⑧ 43000

問 5 下線部 d) について、形質細胞 (抗体産生細胞) に分化する細胞として最も適当なものを、次の①～③のうちから一つ選べ。 27

- ① NK 細胞 ② B 細胞 ③ T 細胞

一般選抜 A 日程 (看護学部) 理科

問2 文中の空欄(ア)～(ウ)に入る語句の組合せとして最も適当なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。 **29**

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	ガジュマル	ミスナラ	トドマツ
②	ガジュマル	ミスナラ	ブナ
③	ガジュマル	スタジイ	トドマツ
④	ガジュマル	スタジイ	ブナ
⑤	ミスナラ	ガジュマル	トドマツ
⑥	ミスナラ	ガジュマル	ブナ
⑦	ミスナラ	スタジイ	トドマツ
⑧	ミスナラ	スタジイ	ブナ

問3 文中の空欄(エ)、(オ)に入る語句の組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **30**

	(エ)	(オ)
①	外来生物	レッドリスト
②	外来生物	環境アセスメント
③	絶滅危惧種	レッドリスト
④	絶滅危惧種	環境アセスメント

問4 下線部(e)について、生態系サービスの具体例について述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから二つ選び、番号の小さい順にマークせよ。 **31**・**32**

- ① 生態系サービスのうち基盤サービスとしては、ハイキングや森林浴、研究・教育の場の提供などがある。
- ② 生態系サービスのうち調整サービスとしては、水質の浄化、土砂災害の緩和、気候調整などがある。
- ③ 生態系サービスのうち文化的サービスとしては、植物による物質生産や栄養循環などがある。
- ④ 生態系サービスのうち供給サービスとしては、水、食料、木材や医薬品の供給などがある。

一般選抜A日程(看護学部) 解答

英語「英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ、論理・表現Ⅰ」

解答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
正答	6	3	1	5	2	4	2	4	1	5	3	5	4	1	3	2	3	2	6	5

解答番号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
正答	1	4	6	1	5	3	4	2	5	2	3	1	6	4	2	5

数学「数学Ⅰ・数学A」

解答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
正答	4	4	8	2	2	1	4	8	2	1	2	3	4	6	0	4	0	3	2	7

解答番号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
正答	4	2	1	3	8	3	3	6	4	7	0	6	4	1	1	2	2	3	3	8

解答番号	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
正答	1	3	3	3	6	5	3	5	2	3

国語「現代の国語、言語文化（古文・漢文を除く）」

解答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
正答	2	1	3	2	4	2	2	1	2	4	3	3	3	4	2	3	2	1	4	1

解答番号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
正答	4	2	3	2	4	4	2	1	2	4	5	3	1

理科「生物基礎」

解答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
正答	4	5	2	3	1	3	1	3	7	2	1	3	2	5	1	1	2	3	4	1

解答番号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
正答	3	2	3	1	1	4	2	1	4	3	2	4

一般選抜 B 日程

(両学部共通)

※但し、数学は看護学部のみ選択可

1

次の文は、「食品ロス (Food Loss)」に関する世界的な取り組みの一部である。各問いに示す内容を説明する英文として最も適切なものを、それぞれの①～⑥のうちから一つずつ選び、
1 ～ 6 に番号をマークしなさい。

- 1 食べ物を無駄にしないようにする 1
 - 2 食品ロスを減らすことで環境への負担を減らす 2
 - 3 食料を必要としている人に届ける仕組みを作る 3
 - 4 食料の過剰生産を見直す 4
 - 5 家庭でできる工夫を広める 5
 - 6 食品の保存方法を改善する 6
- ① Deliver surplus food to people in need through food banks and support organizations.
 - ② Teach families how to store and use food wisely to reduce waste at home.
 - ③ Avoid throwing away food by planning meals and using unused food.
 - ④ Improve food storage and transportation to keep food fresh longer.
 - ⑤ Review overproduction in agriculture and promote balanced supply and demand.
 - ⑥ Reduce food waste to help protect the environment and reduce greenhouse gases.

2

次の英文は、Taku と Emily が英語のプレゼンテーション当日に教室で話している時の会話である。Taku と Emily の二人の会話の 7 ～ 11 に入れるのに最も適切なものを、それぞれの①～⑤のうちから一つずつ選び、7 ～ 11 に番号をマークしなさい。

- Taku** : I'm so nervous. I feel like I'll forget everything I want to say.
Emily : 7 Just take a few deep breaths.
Taku : Thanks... I practiced a lot, but I always get scared when I have to speak in front of people.
Emily : Me too. But you did great during the practice yesterday. And your topic is really interesting. 8
Taku : I hope so. My hands are still shaking a little.
Emily : That happens to me, too. I drink water and count to ten before I begin. 9
Taku : That's a good idea. I'll try that. By the way, are you ready for your part?
Emily : Almost. I still need to review the conclusion one more time. But I think we'll do great.
Taku : Yeah, we worked hard. Let's do our best together.
Emily : 10
Taku : Okay. I'll go over my notes once more, just to be sure.
Emily : 11
- ① You just need a little more confidence.
 - ② We've got this!
 - ③ That always helps me calm down.
 - ④ Let's do this. We're going to make it!
 - ⑤ I bet everyone will listen carefully.

3

次の英文の [12] ~ [16] に入れるのに最も適切なものを、それぞれ下の①~⑤のうちから一つずつ選び、[12] ~ [16] に番号をマークしなさい。

How much screen time is too much?

In today's digital world, it's easy to spend hours on smartphones or tablets. While social media apps can help us stay connected, using them too often may cause emotional [12] in some people, especially teenagers.

Many experts say that this is the [13] when young people begin to compare themselves to others online. Seeing perfect photos or exciting lives can lead to negative self-image. This may leave a deep [14] on a teen's mental health.

To help with this, some schools have started teaching students how to manage their screen time and use technology in healthy ways. A recent survey in Japan showed that over 70% of students wanted to learn more about how to use social media safely.

One 16-year-old student said, "We talked about online manners and protecting personal information. But what helped me most was learning [15] to do when I feel anxious after scrolling too long." Experts agree that it's important for students to understand that they have a [16] about how and when to use social media — and that their mental well-being comes first.

- ① stress
- ② choice
- ③ season
- ④ what
- ⑤ impression

4

次の英文の [17] ~ [22] に入れるのに最も適切なものを、それぞれ下の①~⑥のうちから一つずつ選び、[17] ~ [22] に番号をマークしなさい。

How are young people responding to climate change?

At a recent international conference on climate change, one of the most striking scenes was the number of teenagers who stood up and spoke in front of world leaders. [17] Their messages were emotional, clear, and often more direct than the adults'.

One 16-year-old student from Sweden gave a passionate speech about the future of the planet. She said, "We are not just the future, we are the present. We demand change now." [18]

More and more young people are taking action, from joining climate marches to launching local recycling projects. They are also using social media to share ideas and solutions. [19]

Experts say that the climate crisis has created a sense of urgency among teenagers. They know that they will live with the consequences of today's decisions for decades. [20]

However, not all young people feel hopeful. Some feel "climate anxiety," a fear about the future caused by global warming. [21] But mental health experts suggest that taking action, even in small ways, can help ease those feelings.

So, what will tomorrow's leaders be like? Based on their voices and actions today, they might be strong, informed, and ready to lead. [22]

- ① This awareness is what drives them to speak out and demand immediate action.
- ② Perhaps we are already seeing the next generation of leaders emerge.
- ③ One of the most powerful moments was seeing so many young people take the stage with confidence.
- ④ Some feel overwhelmed and unsure how to act in such a crisis.
- ⑤ Instead of relying on adults, many young people have begun to take the lead themselves.
- ⑥ This trend is visible on platforms like TikTok and Instagram, where they share ideas and inspire others.

5

次の英文を読んで、各問いに答えなさい。

How should we face the rise of generative AI in education and society?

Who would want to leave the [23] of learning and thinking to artificial intelligence (AI)? Measures must be [24] quickly to prevent a world where students rely too much on AI without developing their own ideas.

AI-powered tools such as text generators and chatbots have already come into [25] in classrooms and homes.

In recent years, some students have begun submitting assignments fully written by AI tools. According to a recent survey, more than 30% of university students in Europe said they had used AI for writing assignments.

In response, many schools and universities have [26] rules and guidelines about the use of such technologies.

Advocates argue that AI can be useful for brainstorming and idea generation.

However, educators warn that students may lose the [27] of building their own thinking habits.

AI systems can gather and summarize large amounts of information from various sources. But students may struggle to tell the difference between AI-generated content and accurate, original information.

It is said that students should use AI tools up to the stage of planning and editing, but that the final writing must be their own.

However, there is a high chance that in the future, students will fully depend on AI without any personal [28].

If students use AI to do everything, including critical thinking and writing, they may be completely free [29] the process of learning itself.

The growth of generative AI raises concerns about academic honesty and creativity.

While AI can improve grammar or suggest better expressions, it cannot understand personal emotions, experiences, or values.

These human elements are what make writing meaningful.

From a broader social viewpoint, AI is beginning to take over tasks not only in writing, but also in customer service, art creation, and programming.

Some experts fear that this could result [30] a serious shift in how humans work and express themselves.

To prepare for the future, we must focus [31] teaching people how to work with technology, while

protecting the value of human thought and responsibility. If AI tools are used wisely, they can lead [32] new opportunities for creative learning and productivity. UNESCO emphasizes that AI must be used to support, not replace, human learning. This kind of education is important [33] both ethical and practical reasons. In shaping a responsible AI society, every voice matters—from teachers and students to governments and organizations working together [34] shared goals.

1 [23] ~ [28] に入れるのに最も適切な語を、下の①~⑥のうちから一つずつ選び、[23] ~ [28] に番号をマークしなさい。

※各選択肢は一度だけ使えます。

- ① control (名詞)
- ② taken (動詞・過去分詞)
- ③ use (名詞)
- ④ importance (名詞)
- ⑤ introduced (動詞・過去分詞)
- ⑥ involvement (名詞)

2 [29] ~ [34] に入れるのに最も適切な前置詞を、下の①~⑥のうちから一つずつ選び、[29] ~ [34] に番号をマークしなさい。

※各選択肢は一度だけ使えます。

- ① from
- ② to
- ③ on
- ④ in
- ⑤ for
- ⑥ with

3 本文の内容に一致するものを、下の①~⑥のうちから二つ選び、[35]、[36] に番号の小さい順にマークしなさい。

- ① AIによって、学生が創造力を育む機会が完全に失われている。
- ② 多くの学生がAIを通して文章力を磨いているという研究結果が紹介されていた。
- ③ 多くの学校や大学でAI使用に関するガイドラインを導入している。
- ④ ユネスコはAIを使って学習の代わりをやるよう推奨している。
- ⑤ ユネスコはAIは学習を支援するために使うべきだと強調している。
- ⑥ AIの進化によって、学生の手書き文化が完全に消えた。

1

以下の問題文の空欄を埋めるのに適した数字をマークしなさい。

問1 $(x-a)(2x^2+x-1)$ を展開したとき、 x の項の係数が -2 になる。このとき、定数 a の値は 1 である。

問2 全体集合 $U = \{x \mid x \text{ は整数}\}$ における2つの部分集合

$$A = \{2x+6, a^2-6a+8, 3\}, B = \{a^2-6, -a^2+6a-5, 0\}$$

について、次の問いに答えよ。ただし、 a を整数とする。

- (1) $A \cap B = \{0, 3\}$ となるような a の値は全部で 2 個ある。
- (2) $A \cap B = \{0, 3\}, \bar{A} \cap B = \{-2\}$ となるような a の値は 3 である。

問3 3つの条件 p, q, r を

$$p: x \geq 0, \quad q: -3 < x < 3, \quad r: 0 < x < 3$$

とする。このとき、4、5、6 に当てはまるものを、下の①~④の中から一つずつ選べ。ただし、 p, q, r の否定をそれぞれ $\bar{p}, \bar{q}, \bar{r}$ とする。また、同じものを繰り返し選んでもよい。

- (1) \bar{p} は q であるための 4。
- (2) \bar{q} は \bar{r} であるための 5。
- (3) 「 \bar{q} かつ \bar{r} 」は \bar{q} であるための 6。

- ① 十分条件であるが、必要条件ではない
 ② 必要条件であるが、十分条件ではない
 ③ 必要十分条件である
 ④ 必要条件でも十分条件でもない

2

以下の問題文の空欄を埋めるのに適した数字をマークしなさい。

問1 a, b を実数とする。2次関数 $y = 2x^2 + ax + b$ のグラフを x 軸方向に -2 、 y 軸方向に 2 だけ平行移動したところ、2次関数 $y = 2x^2 + 2x + 2$ のグラフと重なった。
 このとき、 $a = -$ 7、 $b =$ 8 である。

問2 実数 x, y が $x + y = 3, x \geq 1, y \geq 1$ を満たすとき、 xy の最大値を M 、最小値を m とする。このとき、
 $M - m =$

9
10

 である。

問3 a を実数とする。 x の2次方程式 $x^2 - 3ax - 2a - 4 = 0$ の2つの解のうち、一方が正の解、他方が -1 より小さい解をもつとき、 a のとりうる値の範囲は $-$ 11 $< a <$ 12 である。

3

以下の問題文の空欄を埋めるのに適した数字をマークしなさい。

問 1 $\cos^2(180^\circ - \theta) + \cos^2(90^\circ - \theta) + \sin^2(180^\circ - \theta) + \sin^2(90^\circ - \theta) = \boxed{13}$ である。

問 2 半径5の円に内接する△ABCにおいて、 $\cos \angle BAC = \frac{4}{5}$ のとき、次の問いに答えよ。

(1) $\sin \angle BAC = \frac{\boxed{14}}{\boxed{15}}$ より、 $BC = \boxed{16}$ である。

(2) $AB : AC = 1 : 2$ のとき、 $AB = \boxed{17}$ 、 $\sqrt{\boxed{18}}$ である。よって、△ABCの面積は、 $\boxed{19}$ 、 $\boxed{20}$ である。

4

以下の問題文の空欄を埋めるのに適した数字をマークしなさい。

a を正の整数とする。5つのデータ11, 7, 5, a , 9において、次の問いに答えよ。

問 1 5つのデータの平均値が8のとき、 $a = \boxed{21}$ である。また、 $a = \boxed{21}$ のとき、5つのデータの標準偏差は $\boxed{22}$ である。

問 2 5つのデータの中央値が7のとき、考えられる a の値は全部で $\boxed{23}$ 個ある。また、5つのデータの中央値が9、四分位偏差が2のとき、 $a = \boxed{24}$ 、 $\boxed{25}$ である。

問 3 5つのデータの中央値が a のとき、次の(1)~(3)の文章に対する正誤の組み合わせとして正しいものは下の①~⑧のうちから一つ選ぶと、 $\boxed{26}$ である。

- (1) a の値は全部で3個ある。
- (2) 5つのデータの四分位範囲を2倍した値は、5つのデータの範囲の値より大きい。
- (3) a の値にかかわらず、5つのデータの中央値と平均値は常に等しい。

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
(1)の解答	正	正	誤	正	誤	誤	誤
(2)の解答	正	正	誤	正	誤	正	誤
(3)の解答	正	誤	正	正	誤	誤	正

5

以下の問題文の空欄を埋めるのに適した数字をマークしなさい。

A、Bの2人でじゃんけんをして、先に3回勝った人が優勝とする。このとき、次の問いに答えよ。ただし、あいこは1回のじゃんけんとして数えないとする。

問1 Aが3勝0敗で優勝する確率は $\frac{\boxed{27}}{\boxed{28}}$ である。

問2 Aが3勝1敗で優勝する確率は $\frac{\boxed{29}}{\boxed{30} \times \boxed{31}}$ である。

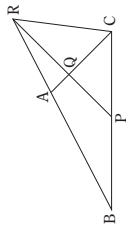
問3 Aが3勝1敗で優勝したとき、Aが最初のじゃんけんだけで負けた条件付き確率は $\frac{\boxed{32}}{\boxed{33}}$ である。

問4 じゃんけんを行った回数期待値は $\frac{\boxed{34} \times \boxed{35}}{\boxed{36}}$ 回である。

6

以下の問題文の空欄を埋めるのに適した数字をマークしなさい。

図の△ABCにおいて、BCの中点をP、ACを3:7に分した点をQ、直線ABと直線PQの交点をR、∠ACB = ∠ACRとする。このとき、次の問いに答えよ。



問1 △ABCと直線PQについて、メネラウスの定理により、 $\frac{AR}{RB} = \frac{\boxed{37}}{\boxed{38}}$ である。

よって、 $\frac{PQ}{QR} = \frac{\boxed{39}}{\boxed{40}}$ であり、BC:CR = $\boxed{41}$: $\boxed{42}$ である。

問2 CRの中点をS、直線PRと直線BSの交点をTとするとき、点Tは△BCRの $\boxed{43}$ である。

$\boxed{43}$ に当てはまるものを、下の①～④の中から一つ選べ。

- ① 内心 ② 外心 ③ 重心 ④ 垂心

よって、PT:TQ:QR = $\boxed{44}$: $\boxed{45}$: $\boxed{46}$ である。

一

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

グローバリゼーションの時代

ここで、いまという時代をどのように考えるのかに関して、触れておきます。さしあたり、いまという時代を「グローバリゼーション」という語で表現しておきたいと思えます。言い換えれば、歴史としての「いま」を表す言葉としてグローバリゼーションを考えると、いうことです。

このような観点からグローバリゼーションを捉えたとき、その起点はどこに置かれるでしょうか。グローバリゼーションをめぐる時期区分は、論者によってさまざまであり、人類史の始まりから近代への移行期、そして一九六〇、七〇年代の巨大企業の時代、冷戦体制の崩壊等々が挙げられます。これらの時期設定の相違は、グローバリゼーションとしてどのような課題を考えるかという方向性の違いによるものであり、どれかが正しいということではありません。ここではとりあえず、多国籍企業と呼ばれる巨大企業による経済的な統合化が著しく進んだ時代として、そしていまという時代と直接つながる時期として、一九六〇、七〇年代を大きな転換期と考えておきましょう。

グローバリゼーションという語が頻繁に使われるようになったこの半世紀あまりのあいだに、世界経済は大きく変容しました。一九六〇年代以降の世界経済編成を主導したのは、欧米諸国にある製造業の巨大多国籍企業でした。しかし一九八〇、九〇年代以降には、これまでの巨大銀行とは異なる新たな金融資本が②し、それが支配する膨大な国際過剰資本によって、世界経済は大きく組み替えられました。さらに二一世紀に入って、デジタル・インフォメーション・テクノロジーの展開によって、膨大な情報が国境を越える世界を生み出し、新しい技術・カク新が急速に進みました。グローバリゼーションといわれる時代は、これまでに以上に劇的な変動の時代でした。

③ グローバリゼーションと呼ばれてきたさまざまな動きは、他方では、世界的な格差の拡大によって、多くの国での「バックラッシュ」と呼ばれる保守の台頭、ナショナリズムの揺り戻し、そして周知のように、アメリカのトランプ前大統領の出現やイギリスのEU離脱（ブレグジット）、さらには中国の台頭などにみられるような戦後の国際政治体制の激変をもたらすことになりました。

コロナ禍と移動の自由

二〇二〇年は、世界中が新型コロナウイルスの拡大によって攪乱された年であり、近代世界の大きな転換点として記憶されるでしょう。中国の武漢から始まったとされる新たな感染症は、もともと衛生的で医療も発達していると自認してきた欧米先進諸国へとまたたく間に拡がり、さらにロシア、インドやブラジルといった多くの人口を抱える国々へ、そして東南アジアからアフリカ諸国をも巻き込んで拡大していきました。ウイルスという見えない存在への恐怖と不安が世界中に蔓延し、増え続ける感染者はもはや個々の国家レベルの政策では対応不可能と思われる水準に達しています。

歴史的にはこれまでも、感染症の拡大によって一定の地域が閉鎖され、あるいは隔離されることはありました。人類の歴史は感染症の歴史でもあり、中世から近代への移行が、ペストの大流行によってもたらされたのは有名な話です。

しかしいま世界で起こっている新型コロナウイルスによる感染症の拡大は、これまでとは様相が異なっているようにも思われます。すなわち、今回のパンデミックは、膨大な情報が世界中で共有される情報化社会において起こっていること、国家間の政策的な対応の差異が目立ってきたこと、そして都市や国境などの境界の閉鎖による移動制限が、多くの人々の一定の共感と合意にもとづいてなされたという点です（美馬達哉「感染症社会」）。日々、世界中の感染者数が公表されるとともに、国家間だけではなく、都市などの地域間の移動記録が把握され、数値化されて公表されます。携帯の位置情報（GPS）は、人々の移動経路の追跡を可能にできました。都市封鎖などの政策を実行する情報として、人々の位置情報は人口の集積度を測る手段を提供し、人々の集まりを管理する政策手段の一部となっています。通信技術の発展は感染ルートの追跡だけでなく、感染者の管理にも使われます。国によっては、個人々の移動データが厳しく管理されて、感染可能性のある人々の検査が実施されることになりました。

新たな通信技術を用いた個人管理のシステムによって、欧米諸国だけでなく発展途上国と呼ばれる国々を含めて、各国での感染の拡がりは瞬時に世界全体で把握されるようになりました。感染症の拡がりに対する各国の政策対応は必ずしも同じではないものの、概して多くの人々が移動の制限という政策を、好意的に受容してきました。

これまで、いわゆる「監視社会」が厳しく批判されてきたにもかかわらず、国家による移動の制限が、かくも迅速に、しかも容易に行われるとは、誰も想わしていませんでした。二〇一九年末における武漢での発症報告は、当初は中国政府による隠蔽があったといえ（方方「武漢日記」）、即座に、多くの国で中国からの入国者制限を引き起こしました。

さらに二〇二〇年二月の北イタリアでの感染者の増加は、翌三月には、フランス、そしてドイツなどEU諸国内での国境閉鎖をもたらしめた。

このEU諸国における国境封鎖は衝撃的でした。EUは、国民国家間関係という近代の世界政治に代わる新しい枠組みであり、移動の自由はEU統合の象徴でした。しかしながら、半世紀以上にわたって着実に進められてきた統一ヨーロッパの国境が、瞬時に閉鎖されたのです。EU内の移動の自由には、たんに経済活動の必要だけではなく、悲惨な戦争を引き起こした二度の世界大戦への反省の意味があります。それだけに、その境界が短期間とはいえ復活したことの衝撃は大きかったのです。二〇二〇年三月以降の各国の国境閉鎖は、歴史上、類を見ない規模で実施されました。こうして、二度にわたる悲惨な世界戦争を繰り返さないというEUの統合理念は、たとえ一時的であれ、揺らぐことになったのです（ただしその後、感染者のケアやワクチンなどにおいて、EU諸国内の協力体制が創り出されたこともつけ加えておきます）。

コロナ禍はナショナリズムを加速させるか

移動制限によって、ナショナリズムはますます激しくなるのでしょうか。国家間対立は激化するのでしょうか。グローバリゼーションの時代は、国境を越えるさまざまな動きの拡大ではありますが、その素地には冷戦などの政治、IMF・GATTなどの経済、そしてさまざまな国際協定によって築かれたルールにもづく「戦後体制」と呼ばれてきたシステムがあります。グローバリゼーション自体は戦後体制からの転換を示すにせよ、それでもその土台にあるのは自由や平等を掲げて創り上げてきた人権や民主主義などの近代の理念なのです。そうである以上、いかにナショナリズムが台頭したとしても、そして移民や難民への排斥運動が激化し、国民と他者とが分裂して差別が拡大したとしても、第二次世界大戦後に築き上げてきた人権思想の基本的な理念そのものが失われ、相互依存の世界が崩壊したり、越境する移動が停止されるようなことは起こりえないでしょう。

難民だけでなく、移民やそのほかの越境する人の移動を含めて、国境を越える人の移動は、グローバリゼーションが生み出した差異や格差に対する反応であり、テイクアウトでもありません。いまや先進国と発展途上国とを問わず、あらゆる国が国境を越える人の移動を抜きにしては成り立たなくなっており、国境を長期にわたって閉鎖することはありえない時代に生きています。国境が封鎖され、移動が制約されているいまこそ、個々の国家は人種差別や他者の排除の底流にある格差の拡大にどのように立ち向かえるのかを考える機

会ではないでしょうか。

（伊豫谷登士翁、(2021年)『グローバリゼーション 移動から現代を読みとく』筑摩書房より一部改変）

問1 傍線部①「グローバリゼーション」とあるが、この時期区分についての考え方として最も適切なものを1〜4から一つ選びなさい。解答番号は□1。

- 1 グローバリゼーションをめぐる時期区分は、論者の主観であり根拠がないということ。
- 2 グローバリゼーションをめぐる時期区分は、論者によってさまざまだが、多国籍企業による経済的統合が進んだ一九六〇、七〇年代とするのが正しいということ。
- 3 グローバリゼーションをめぐる時期区分は、論者の課題の立て方によってさまざまであるということ。
- 4 グローバリゼーションをめぐる時期区分は、歴史的な事件や変化が起こるたびに、新たに作り出されてきたということ。

問2 □2 に入る語として最も適切なものを1〜4から一つ選びなさい。

- 解答番号は□2。
- 1 台頭
 - 2 寄進
 - 3 高揚
 - 4 復興

問3 傍線部a〜eのカタカナの部分と同じ漢字を用いるものを、次の各群の1〜4から一つずつ選びなさい。解答番号は□3〜□7。

- | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| □3 | a | カク新 | 1 | 錯カク | 2 | 乱カク | 3 | 皮カク | 4 | 仏カク |
| □4 | b | 追セキ | 1 | セキ任 | 2 | セキ敗 | 3 | セキ載 | 4 | 痕セキ |
| □5 | c | 想ゾウ | 1 | 石ゾウ | 2 | 冷ゾウ | 3 | ゾウ牙 | 4 | ゾウ与 |

6 d テイ抗

1 徹_テイ 2 露_テイ 3 テイ_テ触 4 テイ_テ結

7 e 制ヤク

1 契_ヤク 2 翻_ヤク 3 ヤ_ク害 4 ヤ_ク職

問4 ③に入る語として最も適切なものを1〜4から一つ選びなさい。

解答番号は 8。

1 たとえは 2 そのため 3 さらに 4 まさに

問5 傍線部④「いま世界で起こっている新型コロナウイルスによる感染症の拡大は、これまでとは様相が異なっているようにも思われます」について、筆者は複数の根拠を

あげているが、その根拠のひとつとして適切なものを1〜4から一つ選びなさい。

解答番号は 9。

1 膨大な情報が世界中で共有される情報化社会が、新型コロナウイルスによって生まれたこと。

2 世界全体で、感染者数や移動記録が把握、公表され、移動制限が実施されるなど一致した政策がとられたこと。

3 「監視社会」が批判されてきたにもかかわらず、移動制限が多くの人々に好意的に受容されたこと。

4 国家間の政策的な差異が注目され、批判にさらされたこと。

問6 傍線部⑤「戦後体制」のもとでの社会のあり方や考え方を表現する語として不適切なものを1〜4から一つ選びなさい。解答番号は 10。

1 民主主義 2 人権思想 3 移動の自由 4 監視社会

問7 次の a、s、e の語で、本文において筆者が「ナショナリズム」と類義的な意味で用いている語には①を、対義的な意味で用いている語には②を、どちらともいえない語には③をマークしなさい。解答番号は 11、15。

11 a 保守

12 b 移動制限

13 c 自由

14 d 発展途上国

15 e 他者の排除

問8 傍線部あ〜うの漢字と同じ読み方の漢字を次の各群の1〜4から一つずつ選びなさい。解答番号は 16、18。

16 あ 金融

1 万里 2 山岳 3 憂慮 4 輸出

17 い 隔離

1 富裕 2 外郭 3 城壁 4 意向

18 う 排斥

1 既視 2 序数 3 奉仕 4 姻戚

問9 傍線部⑥「越境する移動が停止されるようなことは起こりえないでしょう」について、筆者がどのように考える理由として最も適切なものを1〜4から一つ選びなさい。

解答番号は 19。

- 1 グローバリゼーションは、国民国家間の国際協定を基礎とする戦後体制の土台となってきたものであり、移動の自由なくしては維持できないものであるから。
- 2 グローバリゼーションは、「バックラッシュ」を引き起こしたとしても、戦後に築かれた人権思想や国際的相互依存という近代的な理念を土台とする強固なものがあるから。
- 3 移民や難民への排斥運動にみられるナショナリズムの台頭も、グローバリゼーションと同様に、戦後の人権や民主主義という近代的な理念にもとづくものであるから。
- 4 グローバリゼーションによって、移民や難民への排斥運動が激化しているが、それに対する反発として国境を越えた人の移動が起こっているから。

問10 本文の内容として適切なものを1〜6から二つ、選びなさい。

解答番号は 20・21 (順不同)。

- 1 グローバリゼーションは、国境を越える人の移動を増大させたが、同時に人の移動を記録したり制限したりする「監視社会」を生み出すことになった。
- 2 グローバリゼーションは、世界的な格差をもたらし、越境する人の増加とともに、それへの反発として「バックラッシュ」と呼ばれる保守の台頭をもたらした。
- 3 コロナ禍のEU諸国における国境封鎖は、移民や難民の排斥運動の一環として行われ、二度の世界大戦への反省として発展してきた移動の自由を制限するものであった。
- 4 コロナ禍で世界中で個人の移動記録が管理され、感染の可能性がある人々の検査がなされたことで、国境を越える人の移動が加速された。
- 5 コロナ禍の現在こそ、「バックラッシュ」の中で高まっている移民排斥や人種差別の背景となっている格差問題に対処すべきである。
- 6 グローバリゼーションは、自由・平等という近代的理念にもとづいて発展してきたものであって、それらの理念に従って移民排斥や人種差別に立ち向かうならば、格差の拡大を抑え込むことができる。

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

「論理」と「理性」では勝てない時代に

経営における意思決定にはいくつかの①なアプローチがあります。ここではそれらを「論理」と「直感」、「理性」と「感性」という二つの対比軸で整理してみましょう。まず「論理と直感」という対比軸については、「論理」が、文字通り論理的に物事を積み上げて考え、結論に至るといふ思考の仕方である一方で、「直感」は、最初から論理を飛躍して結論に至るといふ思考として対比されます。

次に「理性と感性」については、「理性」が「正しさ」や「合理性」を軸に意思決定するのに対して、「感性」は「美しさ」や「楽しさ」が意思決定の基準となります。

さて、ここ20年ほどの歴史を振り返ってみると、日本企業の大きな意思決定のほとんどは、巧拙はともかくとして「論理・理性」を重視して行われてきているので、「直感」や「感性」を意思決定の方法として用いている会社なんてあるのか？と思われる読者もいらっしゃるかもしれません。しかし、実はそういった例は少なくないんですね。

例えば「感性」、つまり「美しいか、楽しいか」という「感情に訴えかける要素」を意思決定の基準として設定している企業の一つに、ソニーがあります。

ソニーの「会社設立の目的」の第一条には「真面目なる技術者の技能を、最高度に発揮せしむべき自由闊達にして愉快なる理想工場の建設」とあります。これは平たく言えば「面白くて愉快なことをどんどんやっていく」ということです。そういう目的を会社として掲げる以上、「何をやるべきか、やるべきでないか」という意思決定の際に準拠すべき基準は「面白いのか？ 愉快なのか？」という軸、つまり②ということになります。

この設立趣意書をしたためたのは創業経営者の井深大でした。そして、ソニーの代名詞とも言える傑作商品であるウォークマンは、まさにこの井深大による「感性」によって世に出された商品だったというのを思い出してください。

よく知られている通り、ウォークマンという製品はもともと、当時名譽会長だった井深大が「海外出張の際、機内で音楽を聴くための小型・高品質のカセットプレイヤーが欲しい」と言い出し、このリクエストに応じて開発部門が作製した、一品限りの「特注品」でした。これと同じく創業経営者の盛田昭夫に見せたところ、盛田もこれを大いに気に入り、製品化にゴーサインが出されることになりました。

当時のソニーはすでに世界的に名の知れた大企業でしたが、そういう企業において、これまで存在しなかった「ポータブル音楽プレイヤー」という製品の開発が「ねえ、これ見てよ」「おお、いいですね」で決まっちゃったわけですね。膨大な市場調査とマーケティング戦略を記した分厚い商品開発戦略提案を、何十人も役員でシン議しながら、さっぱりヒット商品を生み出せない昨今の日本企業とは大違いです。

さて、井深・盛田という二人の創業経営者からゴーストが出されたわけですが、しかし、現場はこの指示に反発します。というのも、彼らは、それまでの市場調査から、顧客が求めているのは大きなスピーカーであること、そして多くの人がラジオ番組を録音して楽しむためにカセットプレイヤーを購入していることを知っていたため、「スピーカーも録音機能も持たないカセットプレイヤーなど売れるわけがない」と、まさに「論理的」かつ「理性的」に猛反発したわけです。

ビジネスの意思決定における「理性と感性」という対比のうち、「感性」に基づく意思決定の一つの事例として、ソニーの設立目的、そしてウォークマンの開発は典型的なものと言えるでしょう。

では「論理と直感」という対比における「直感」についてはどうでしょうか？

直感を意思決定の方法として用いていた経営者の典型例がステイブ・ジョブズでした。彼は、「直感」について、次のような言葉を残しています。

インドの田舎に居る人々は僕らのように知力で生きてるのではなく、直感で生きてる。そして彼らの直感は、ダントツで世界一というほどに発達している。直感はずっともパワフルなんだ。僕は、知力よりもパワフルだと思う。この認識は、僕の仕事に大きな影響を与えてきた。

いかにもステイブ・ジョブズらしいと言わなければならないが、いささか誇ちヨウされた指摘にも思いますが、実際にステイブ・ジョブズの意思決定が、多くの場合、一瞬の直感に導かれて行われていたことは確かでしょう。

例えば、ジョブズがアップルに復帰した直後に販売したiMacでは、発売直後に5色のカラーを追加していますが、この意思決定の際に、ジョブズは製造コストや在庫のシミュレーションを行うことなく、デザイナーからの提案を受けた「その場」で即断しています。

製造や物流にある程度関わった経験のある方であればおわかりだと思いますが、もともと

と1色しかなかった製品に5色を追加するというのは、ロジスティクス全体の管理の難易度を飛躍的に高めることになるので、慎重な分析とシミュレーションを経て行われるのが常識です。しかし、ジョブズはそのような「論理的」で「理性的」なアプローチを踏むことなく、「直感的」で「感性的」な意思決定を行い、実際にiMacは、アップルの復活を象徴する大ヒットとなりました。

⑤ 私たち日本人の多くは、ビジネスにおける知的生産や意思決定において、「論理的」であり「理性的」であることを、「直感的」であり「感性的」であることよりも高く評価する傾向があります。この「論理的で理性的であること」を高く評価する傾向は、決してそれが「巧みである」ことを意味せず、むしろ私たち日本人が、権力者が作り出す空気に流されてなんとなく意思決定してしまう傾向が強いことへの反動で、一種の虚・セイなのです。この点については後ほどあらためて触れたいと思います。

まず、ここで確認しておきたいのは、ビジネスにおける意思決定では「論理と直感」「理性と感性」という対照的なモードがあり、現在の一般的な日本人の通念としては「論理と直感」においては「論理」が、「理性と感性」においては「理性」が、それぞれ優位だと考えられがちなのですが、歴史を振り返ってみれば、過去の優れた意思決定の多くは、意外なことに「感性」や「直感」に基づいてなされていることが多い、ということなのです。

「直感」はいいが「非論理的」はダメ

ここで注意を促しておきたいのですが、私は何も「論理や理性をないがしろにしている」と言っているわけではありません。いくら「直感」が大事だからといって、「非論理的」であってよい、ということではない。いま、目の前に複数の選択肢があるというときに、どう考えても論理的に不利だという選択肢を、わざわざ「直感」や「感性」を駆動させて選ぶというのは、「大胆」でも「豪快」でもなく、単なる「バカ」です。

私が言っているのはそういうことではなく、論理や理性で考えてもシロクロのつかない問題については、むしろ「直感」を頼りにした方がいい、ということなのです。

結果的に大きな業績の向上につながった「優れた意思決定」の多くが、直感や感性によって主導されていたという事実によって私が伝えようとしているのは、決して「論理や理性をないがしろにしていい」ということではなく、「論理や理性を最大限に用いても、はっきりしない問題については、意思決定のモードを使い分ける必要がある」ということです。

一般選抜 B 日程 国語

これは何も筆者のオリジナルの主張ということではなく、過去の歴史を紐解いてみれば同様の指摘をしている人がたくさんいたことがわかります。

例えば、江戸時代の武芸家である松浦静山は、「勝ちに不思議の勝ちあり、負けに不思議の負けなし」という言葉を残していますが、これも同様の指摘ですね。プロ野球の野村克也監督が好んで用いたこともあって、この箴言は野村監督のものだと思っている方が多いようですが、これはもともと松浦静山が、自分の剣術書『剣談』に記した言葉です。

静山という人は、もちろん武芸家として大成した人物ですが、大名としても政治手腕を振るい、財政難に陥っていた藩を、いま風に言えば「V字回復」させたりしている。つまり、いろんな分野にわたって「成功」も「失敗」も経験している人物で、そのような人物がこういう言葉を残しているわけです。

まず「勝ちに不思議の勝ちあり」という指摘について考えてみましょう。「不思議」というのはつまり、「論理で説明できない」ということです。ですから「勝ちに不思議の勝ちあり」というのは、「論理ではうまく説明できない勝利がある」という指摘です。なぜ勝ったのか、後から言語化して説明することができない、勝利というのはそういうことがある、ということですね。

一方で「負けに不思議の負けなし」という指摘はつまり、「負けはいつも論理で説明できる」ということです。「論理で説明できる」ということはつまり、負けは常に、負けにつながる論理的な要因があるということです。これはつまり、論理的なエラーは常に、負けに直結する要因になる、ということです。

同じことがまた、経営の歴史においても言えます。確かに、過去の経営史を紐解いてみれば、優れた意思決定の多くは、論理的に説明できないことが多い。つまり、これは「非論理的」のではなく「超論理的」だということです。一方で、過去の失敗事例を紐解いてみると、その多くは論理的に説明できることが多い。つまり「論理を踏み外した先に、いくらか直感や感性を駆動しても、勝利はない」ということです。

本書のテーマは、経営における「アート」と「サイエンス」のバランスですが、これを「論理」と「感性」のバランスと言ひ換えた場合、短兵急に両者のどちらが優れているのかという論点を設定してしまいがちです。しかし、そういったガサツで目の粗い思考からは、経営という複雑な営みへの示唆を抽出することはできません。

経営の意思決定においては「論理」も「直感」も、高い次元で活用すべきモードであり、両者のうちの一方が、片方に対して劣後するという考え方は危険だという認識の上で、現在の企業運営は、その軸足が「論理」に偏りすぎているというのが、筆者の問題提起だと

考えてもらえればと思います。

(山口周、(2017年)『世界のエリートはなぜ「美意識」を鍛えるのか? 経営における「アート」と「サイエンス」』光文社新書より一部改変)

問1 傍線部 a e のカタカナの部分と同じ漢字を用いるものを、次の各群の1〜4から一つずつ選びなさい。解答番号は [22] ~ [26]。

[22] a 愉快イ

1 瓦カイ 2 媒カイ 3 カイ速 4 カイ壘

[23] b 準キヨ

1 キヨ可 2 キヨ就 3 雑キヨ 4 割キヨ

[24] c シン議

1 シン実 2 シン睦 3 シン頼 4 シン判

[25] d 誇チヨウ

1 チヨウ簿 2 チヨウ然 3 紅チヨウ 4 緊チヨウ

[26] e 虚セイ

1 姿セイ 2 申セイ 3 セイ俗 4 セイ密

問2 [1] に入る語として最も適切なものを1〜4から一つ選びなさい。

解答番号は [27]。

1 対象的 2 対照的 3 対称的 4 対症的

問3 [2] に入る語句として最も適切なものを1〜4から一つ選びなさい。

解答番号は [28]。

1 論理よりも直感 2 直感よりも論理
3 理性よりも感性 4 感性よりも理性

問4 本文におけるウォークマンの開発をめぐる意思決定についての筆者の捉え方として

最も適切なものを1〜4から一つ選びなさい。解答番号は「29」。

- 1 ウォークマンは、ソニー創業経営者と製造現場の「理性よりも感性」を重んじる企業文化によって生まれた。
- 2 ウォークマンは、ソニー創業経営者の二人によって開発され、ソニーを世界的な大企業に成長させた。
- 3 ウォークマンは、当初ソニー創業経営者の個人的な要望から特注品として開発されたが、後に製品化され、一般に販売されるようになった。
- 4 ウォークマンは、「スピーカーも録音機能も持たないカセットプレイヤーなど売れるわけではない」という考えに固執する製造現場の誤りを証明するために開発された。

問5 傍線部④「私たち日本人の多くは、ビジネスにおける知的生産や意思決定において、

『論理的』であり『理性的』であることを、『直感的』であり『感性的』であることよりも高く評価する傾向があります」について、本文であげられている事例に対する筆者の解釈として適切でないものを1〜4から一つ選びなさい。解答番号は「30」。

- 1 日本では、権力者に追従してしまうことへの反動として、論理的であり、理性的であることがよいとされるが、本質が伴っていない。
- 2 論理的であり、理性的であることを重んじる傾向は、ポータブル音楽プレイヤーの開発に反発したソニーの製造現場に顕著にみられる。
- 3 井深大、盛田昭夫、ステイプ・ジョブスは、多くの日本人と異なり、論理や理性よりも直感や感性に基づく意思決定を行った。
- 4 井深大、盛田昭夫、ステイプ・ジョブスは、直感的であり感性的であることで、権力者が作り出す空気に流されずに自ら意思決定をしたため、ウォークマンやiMacのような斬新な製品を生み出すことができた。

問6 傍線部④「勝ちに不思議の勝ちあり、負けに不思議の負けなし」について、筆者はこの言葉を引用してどのようなことを言おうとしているのか。1〜4から最も適切なものを一つ選びなさい。解答番号は「31」。

- 1 直感や感性などのうまく言語化できない力によって、論理や理性では得られない優れた意思決定につながる可能性があるが、論理や理性が欠如すると誤った意思決定がなされるということ。
- 2 論理や理性では直感や感性などといった言語化できない力に勝ることはできずに失敗するということ。
- 3 優れた意思決定は直感や感性に基づいてなされるべきであるが、失敗しないことを重視するならば、論理や理性に基づいて意思決定をすべきであるということ。
- 4 勝利や成功は論理では説明できない直感や感性に基づいてなされている場合が多く、敗北や失敗は論理や理性に基づいてなされていることが多いということ。

問7 本文の内容として最も適切なものを1〜4から一つ選びなさい。解答番号は「32」。

- 1 経営の意思決定においては、「理性」・「論理」と「感性」・「直感」はバランスよく備わっているべきであるが、現在の日本では、「理性」・「論理」に偏っているため、あえて「感性」・「直感」に基づく意思決定の成功例をあげた。
- 2 日本人の通念としては、「感性」・「直感」より「理性」・「論理」が優位となってしまうことへの非論理的な反動である。
- 3 ソニーのウォークマンやアップルのiMacの開発事例は、それぞれ、「感性」と「直感」が意思決定に重要な役割を果たした「非論理性」の勝利の事例である。
- 4 経営の意思決定においては、「理性」・「論理」と「感性」・「直感」は状況に応じて活用すべきモードであるとして、両者の成功事例をあげている。

一般選抜 B 日程 (両学部共通) 解答

英語「英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ、論理・表現Ⅰ」

解答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
正 答	3	6	1	5	2	4	1	5	3	2	4	1	3	5	4	2	3	5	6	1

解答番号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
正 答	4	2	1	2	3	5	4	6	1	4	3	2	5	6	3	5

数学「数学Ⅰ・数学A」

解答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
正 答	1	3	2	4	1	3	6	4	1	4	2	3	2	3	5	6	2	5	1	2

解答番号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
正 答	8	2	7	1	1	5	1	8	3	1	6	1	3	3	3	8	3	7	2	3

解答番号	41	42	43	44	45	46
正 答	4	3	3	5	1	9

国語「現代の国語、言語文化（古文・漢文を除く）」

解答番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
正 答	3	1	3	4	1	3	1	3	3	4	1	3	2	3	1	3	2	4	2	2

解答番号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
正 答	5	3	4	4	4	1	2	3	3	4	1	1



**出題の意図
傾向と対策**

出題の意図

【英語】／全学部統一選抜・看護学部A日程・B日程・サービス経営学部B日程

- 大問1 基礎的な文法、イディオムを正しく理解し、日本のことわざや社会問題に関する文と対応する英文を適切に選択できるかどうかをみている。高校基礎レベルの英文法を正しく理解しているかを問うとともに、一般常識を問うねらいもある。
- 大問2 日常的な場面を描いた対話文を用いて、基礎的な文法力と語彙力、自然な会話の流れを把握し理解する力を問う。場面状況と選択肢を的確に判断し、適切なやり取りまたは応答を選択させることを意図している。
- 大問3 長文を読み、その内容や文脈を的確に理解できているかどうかを判断する意図がある。文章内の重要語句や表現を正しく把握し、空欄に適切な単語を選び取らせることで英文読解力を測る。
- 大問4 長文を読み、その内容や文脈、意図を把握し、ある程度の長さの選択肢から適切な英文を選ぶことができるかどうかを判断するねらいがある。各段落の主題を的確に理解できているかをみている。
- 大問5 長文を読み、その内容と文脈を確実に理解したうえで、空欄にあてはまる単語を選ぶことができるか、また、内容と一致するものを選ぶことができるかを問うことにより、総合的な読解力を判断する意図がある。

【英語】／サービス経営学部A日程

- 大問1 英文の内容理解力を問う。英語の基礎的な文法や語法などのレベルを測り、英語の基本的な理解と知識を確認する。基本的な構文のみならず、十分な語彙力を保持しているかも問うている。
- 大問2 高校における学習の基礎となる基本文法とイディオムを正しく身につけているかを問う。語彙やイディオムは日常会話でよく使用されるものから出題している。
- 大問3 文の構成を正しく理解しているかどうかを問う内容となっている。ここでは、文の主旨を把握し、それをもとに文全体を論理的に組み立てる力を評価するねらいがある。
- 大問4 会話文において、状況を把握し、選択肢にある内容を正確に認識したうえで、適切な応答を選ぶことができるかをみている。基本的な文法力と、その文法力を応用した知識、日常生活でよく使われる表現、また標準的な語彙力とイディオム力を問うている。
- 大問5 長文を読み、書かれていることを的確に捉えることができているかを評価する意図がある。また、文章中の語彙や重要表現、文章の構成を理解しているかを測ることで、英語の総合的な理解度と知識を確認する。

【国語】／全学部統一選抜・看護学部A日程

- 一 人間社会の秩序やあり方を論じる評論的文章を題材としている。個別の話題や具体的な事例・挿話を踏まえ、それらを相互に関連づけながら、人間集団を支える価値観や社会の構造について抽象的に考察した文章である。具体例や対比の役割に注意しながら、全体的な内容や論の展開を正確に読み取る力をみている。なお、内容理解や主旨を問う問題では、本文の読みを深めるために、「生徒同士の会話」という実際の言語活動の場を想定している。
- 二 作家の批評文や人間の生に関わる主題を扱った文学的文章を題材としている。他者との関わり、老いや病、身体の変化などを扱った文章であり、筆者の思いや登場人物の言動、会話や描写に表れる心情を的確に読み取る力を測っている。
大問一、大問二では、共通して、漢字・語句に関する基礎的知識、接続語や修飾語の空欄補充、傍線部の内容や理由の読解、文脈把握、文章全体の主旨などを問うている。部分的な読解と全体的な把握によって、文章を正確に読み取り、根拠に即して判断する力を総合的に評価している。
- 三 語彙に関する基礎的な知識を測るため、熟語の表記や意味について問うている。同音の漢字から適切な三字熟語の表記を選択できる力、意味から適切な四字熟語を判断できる力などを測っている。

【国語】／サービス経営学部A日程・B日程・看護学部B日程

- 一 現代社会の変化やその背景にある構造を論じる評論的文章を題材としている。文化の広がりや人々の移動、技術や情報環境の変化など、現代社会を形づくる諸要素を具体的な事例に即して取り上げつつ、その背後にある価値観や社会の仕組みについて考察した文章である。個別の事象と社会全体の動きとの関係、具体例や対比の役割に注意しながら、文章全体の内容や論の展開を正確に読み取る力を問うている。
- 二 人間の認識や判断、自己のあり方を考察した文章を題材としている。自分とは何か、他者との関わりの中で人はどのように変化するのか、また、物事を判断する際にどのような考え方や感じ方が働くのかといった主題を扱った文章であり、筆者の主張を支える比喩や具体例、対比的な議論の構成に注意しながら、内容を的確に理解する力を問うている。
各大問では、共通して、漢字・語句に関する基礎的知識、接続語や修飾語の空欄補充、文章の中心となる語句の理解、内容・理由の読解、文脈把握、文章全体の趣旨などを問うている。具体例や対比構造を踏まえながら論の展開や筆者の主張を捉えることを通して、文章を正確に読み取り、論理的に判断する力を総合的に評価している。

【理科】／全学部統一選抜・看護学部A日程

- 大問1 生物の共通性と多様性の分野のうち、細胞の構造とはたらき、代謝の内容を中心とした出題となっている。これらに関する知識を正確に理解しているかを問うとともに、実験考察問題では、実験の意図を理解できているかをみた。
- 大問2 遺伝子とその発現の分野のうち、遺伝情報とDNA、細胞周期の内容を中心とした出題となっている。これらに関する計算問題について、染色体数や細胞数の変化を理解し、教科書に記載されているレベルのものを活用して取り組むことができるかをみた。
- 大問3 ヒトの体内環境の維持のしくみの分野のうち、ヒトのホメオスタシスの内容に関する出題となっている。からだの各部における調節のはたらきについての説明文を完成させて、ホメオスタシスについて深く理解しているかをみた。
- 大問4 ヒトの体内環境の維持のしくみの分野のうち、体液の成分とそのはたらき、からだを守る免疫のしくみの内容を中心とした出題となっている。これらに関する正確な知識を問うとともに、提示された計算式の意図を理解して正しく扱うことができるかをみた。
- 大問5 生物の多様性と生態系の分野のうち、日本のバイオームや生態系のバランスの内容を中心とした出題となっている。日本のバイオームについては水平分布、垂直分布の両方から問うことにより、設問文の理解と知識を正しく一致させることができる力をみた。

出題の意図

【数学】／看護学部A日程・B日程

- 大問1 問1では、根号を含む式の計算や、式の展開など、数と式の基本的な計算力が身についているかをみた。問2以降では、集合と命題から必要条件や十分条件などを正しく判定できるか、また各集合の共通部分や補集合を正しく理解し、適切な値を求められるかをみた。
- 大問2 2次関数の問題である。平方完成や平行移動などの基本的な問題を正しく解くことができるかをみた。後半では、長方形について立式したり、2次方程式の解の配置などを表現したりする思考力をみた。
- 大問3 図形と計量についての問題である。問1では、余弦定理や内接円の半径の利用、三角比の相互関係を利用した計算について理解できているかをみた。問2では、与えられた条件や値から、正弦定理や面積公式などを適切に利用して正しい値を求められるかをみた。
- 大問4 データの分析の問題である。前半は、平均値や標準偏差などの基本事項を正しく求めることができるかをみた。後半では、相関係数の定義を正しく理解し利用できるか、また分析結果を正しく判定できるかなどの思考力をみた。
- 大問5 確率の問題である。前半では、反復試行の確率や条件を満たす確率を正しく求められるかをみた。後半では、条件付き確率や期待値の考え方を理解し、値を適切に求めることができるかをみた。
- 大問6 図形の性質の問題である。前半では、三角形における角の二等分線の定理や、メネラウスの定理などの基本事項を理解できているかをみた。後半では、平行線と線分の比を用いた図形の総合的な思考力や、三角形の五心に関する知識をみた。

【数学】／サービス経営学部A日程

- 大問1 問1では、文字を含む式の因数分解ができるかをみた。問2は、分母に根号を含む多項式の有理化が正しくできるかをみた。問3では、絶対値を含む不等式の解法と条件を満たす整数の個数、条件を与えられた連立不等式の係数の範囲を正しく求められるかをみた。
- 大問2 2次関数の決定の問題である。問1では、頂点の座標、問2では、軸とグラフ上の座標が与えられた際に、正しく2次関数が決定できるかをみた。問3では、問題文の条件から判別式の条件へ言い換えて、正しく係数の範囲が求められるかをみた。
- 大問3 図形の計量についての問題である。問1では、3辺の長さを与えられた際に、余弦定理から三角形の面積、角の二等分線の長さを求めることができるかをみた。問2では、角の条件から辺の長さを求め、外接円の半径を求めるために正弦定理を正しく運用できるかをみた。
- 大問4 データの分析の問題である。問1では、与えられたデータの平均値や分散などを正しく求められるかをみた。問2では、人数を文章で与えられた際に、平均の性質から条件に合うよう正しく方程式を立式し、適切な値を求められるかをみた。
- 大問5 確率の期待値の問題である。問1から問3では、期待値を求めるための確率変数の個数や、個々の確率変数を満たす確率を正しく求められるかをみた。問4では、問1から問3までを用いて正しく期待値を求めることができるかをみた。
- 大問6 図形の性質の問題である。問1では、チェバの定理やメネラウスの定理を正しく利用できるかをみた。問2では、問1で求めた線分の比を用いて、三角形の面積を正しく求められるかをみた。

英語「英語コミュニケーションⅠ・英語コミュニケーションⅡ、論理・表現Ⅰ」

出題分析

① 出題形式

全日程、解答方法はマークシート方式で、5つの大問から構成されている。全学部統一、看護学部A日程、B日程について、大問1は提示された日本語について説明している英文を選ぶ形式が6問、大問2は150～200語程度の対話文の空欄補充が5問となっている。大問3と大問4は200～450語程度の長文の空所補充で、大問3は単語補充が5問、大問4は文補充が6問で構成されている。大問5は400～450語程度の長文問題で、名詞や動詞の空所補充が6問、前置詞や接続詞の空所補充が6問、内容理解が2問となっており、小問で計36問である。サービス経営学部A日程の大問1は日本語の単語を説明している英文を選ぶ形式が5問、大問2は英文の空所補充が15問、大問3は整序英作文が10問、大問4は対話文での応答を問う形式が5問、大問5は400語程度の長文問題で、英語の質問による内容理解が5問となっており、小問で計40問である。

② 出題傾向

大問1はいずれの日程も日本語に対する英語の説明を選ぶ問題で、全学部統一と看護学部A日程は日本のことわざ、サービス経営学部A日程は日本文化に関する語、B日程は食品ロスに関する世界的な取り組みといった一般常識や社会的なテーマから出題されている。全学部統一、看護学部A日程、B日程の大問2～4は、いずれも会話文または長文の空所補充で読解力を試しており、正確に文脈をたどれば解けるようになっている。サービス経営学部の大問2～3は英文法や語彙・語法、大問4では短い会話文の応答力が問われているため、基礎固めが大切である。大問5はいずれの日程も長文問題で、全学部統一、看護学部A日程、B日程とサービス経営学部A日程で形式が異なる部分もあるが、内容理解問題を含む点では全日程同じである。

受験対策

① 全学部統一・看護学部A日程・B日程では、対話文や長文読解のための語彙力をつけよう

大問1は、日本のことわざや食品ロスに対する取り組みなどを英語で説明したものを正しく選択する問題が出されている。ふだん英単語の意味を調べるときに、英英辞典などを用いて英語での説明を読むことに慣れておくと効果的である。また、英語の意味を自分なりに英文で書いてみるのもひとつの手である。大問2～5では、かなりの量の対話文と長文読解が出題されている。的確に内容を読み取るだけでなく、試験時間をどう配分するかも重要になる。なるべく時間をかけずに内容を読み取り、問題に取りかかれるようにしよう。そのためにもふだんから英文の記事やニュースを読むなど、ある程度語数のある英文に慣れておくことが大事である。対話文や長文を正しく読むためには、相応の文法力、語彙力も必要となるので、文中にわからない単語やイディオム、構文などが出てきたら、ひとつひとつ確認していくようにしよう。

② サービス経営学部は、基本的な語彙・文法の知識を身につけよう

大問1は、日本文化に関する語について、英語で説明されたものを正しく選択する問題が出されている。ふだんから単語や物事について、英語ではどのような説明となるか考えたり、書いたりして慣れておくとよい。大問2～4では、英文法や語彙、構文などの問題が多く出されているため、ふだんから過去問題や問題集などを用いて、なるべく多くの文法問題を解くことが重要である。大問5の長文はある程度の長さがあるため、過去問題や問題集を使って、長さや類似問題に慣れておくと効果的である。

数学「数学Ⅰ・数学A」

出題分析

① 出題形式

大問数は6題であり、大問内の小問は2～4問で構成されている。大問1から大問6はすべてが必答問題である。全日程とも、大問1は小問集合で、大問2から大問6は、前問の答えを利用して後問を解いていくパターンの小問で構成されている大問や、内容的に関連性のある分野の小問で構成されている大問である。解答方法はすべてマーク式である。

② 出題傾向

大問1は小問集合で、いずれも数と式、集合と命題からまんべんなく出題されている。大問2は2次関数で、いずれも2次関数の決定、2次不等式から、大問3は図形と計量で、いずれも三角形の計量から出題されている。大問4はデータの分析で、いずれも平均値や標準偏差を求める問いになっている。大問5は場合の数と確率で、いずれも期待値の計算がふくまれる。看護学部A日程とB日程では、反復試行の確率や条件付き確率が出題されている。大問6は図形の性質で、いずれもチェバの定理やメネラウスの定理に関する問題が出題されている。看護学部A日程、サービス経営学部A日程、B日程のいずれも例年通りの出題傾向となっている。

受験対策

① 典型的な問題を確実に定着させて、スピーディに解き進められるようにしよう

問題の難度は教科書レベルが中心であり、典型的な問題をスピーディに解き進められるようにしておくことが効果的である。教科書やそれに沿った補助教材の例題・練習問題を通して、解法の流れや思考の順序を理解し、用いる公式や解法パターンを言語化して身につけておくことが重要である。また、途中式を丁寧に書く習慣を身につけることは、計算ミスを防ぎ、解答の正確性を高めることにつながる。特に、2次関数や図形と計量、確率などは、思考力を問われる問題も多いため、教科書の章末問題なども活用して十分に演習しておく必要がある。思考力を問われる問題になるべく時間を当てるため、典型的な問題は短時間で解き進めておくことが望ましい。とりわけ「2次関数」「図形と計量」「データの分析」「場合の数・確率」は頻出の単元であるため、重点的に演習を重ねておこう。

② 過去問題をくり返し演習し、問題傾向を把握しておこう

どの日程も全問マーク式であり、正確な計算力に加えて、設問の条件を素早く読み取り、適切な解法を選択する力が求められる。途中式を整理して計算を進めることで計算ミスを防ぎ、選択肢の値と照らし合わせながら解答を確認する習慣を身につけておくことが効果的である。また、時間配分を意識し、苦手な問題の類題を複数演習したり、制限時間を設定して問題を解いたりすることで、解答のスピードを高めていく必要がある。さらに、問題を取捨選択し、解ける問題から確実に得点していくことも重要である。過去問題の演習では、本番と同じ条件で問題を解き、解けた問題、ミスのあった問題、解法がわからなかった問題に分類して分析を行うとよい。自分がミスをしやすい部分や苦手な分野を把握したうえで、教科書や問題集を活用して類題演習を行い、弱点を補強していくことが必要である。このような演習を積み重ねることで、合格点を安定して取ることのできる実践的な得点力を身につけていこう。

国語「現代の国語、言語文化（古文・漢文を除く）」

出題分析

① 出題形式

全日程とも解答形式は全問マーク式である。サービス経営学部A日程とB日程は、論理的文章を題材にした大問2題の出題構成で、大問1題あたり7～15問の小問が出題され、解答数はサービス経営学部A日程が30、B日程が32である。全学部統一と看護学部A日程は、論理的文章を題材にした大問2題に、全学部統一では三字熟語に用いられる漢字、看護学部A日程では四字熟語の意味を問う大問1題を加えた3題で構成されている。なお、解答数は全学部統一が34、看護学部A日程が33である。

② 出題傾向

いずれの日程も人文系の幅広いテーマから題材が選ばれ、文章量は大学入試としてはやや少なめとなっている。特にサービス経営学部A日程は比較的読み取りやすい文章を題材に、漢字力や語彙力など基礎的な知識を問う問題が多く出題されている。全学部統一、看護学部A日程、B日程では、漢字問題や語句の意味を問う問題のほか、空欄補充問題や脱文挿入問題、内容把握や理由把握、主旨把握問題や内容合致問題などが出題され、読解力を総合的に判断する設問構成となっている。全学部統一と看護学部A日程では、主旨把握問題や内容合致問題が会話形式による出題となっているが、出題文が正しく読み取れていれば問題なく得点できる内容である。

受験対策

① 語彙力と読解力をみがき、選択肢を識別する力を高めよう

学校の授業を中心に、読書や問題演習を通じて幅広い文章に接し、その中で基本的な読解力を養うとともに、語彙力を強化していきたい。特に、評論・論説などの論理的文章については、具体例と抽象的な説明との関係、対比、筆者の主張など、文章の構成や流れを意識しながら読む練習を重ねることが重要になる。また、小説や人間の内面に触れるような文章についても、人物の会話や言動の描写などを手がかりに、問われている内容を正しく読み取れるようにしておきたい。問題を解いた後には、必ず本文を読み返して文章の内容理解につとめるとともに、設問の根拠が本文のどこにあるかを常に確認しよう。また、選択式の出題で高得点をねらうためには、誤りの選択肢のどの部分が本文の内容とどのように異なっているのかをチェックする習慣をつけるとよい。

② 漢字・語句・熟語の基礎を確実にしておこう

全日程を通して、漢字・語句や熟語に関する基礎的な知識を問う設問の比重が高い。漢字は漢字問題集に継続的に取り組み、特に同音の漢字は正しく識別したり書き分けたりできるようにしておく必要がある。語句に関する問題では、意味の似た語や紛らわしい表現を整理して覚えておきたい。一つの語を覚えるときに、その語と似た意味の言葉や反対の意味の言葉などをあわせて覚えるようにすると効率的に語彙力を伸ばせるだろう。また、文章読解の中で出会ったなじみのない語は、その都度、意味や用法を確認し、本文の文脈の中で理解できるようにしておこう。熟語については、個々の漢字の意味と熟語全体の意味とのつながりを意識して学習しておくことが有効である。

理科「生物基礎」

出題分析

① 出題形式

大問数は全学部統一、看護学部A日程ともに5題で、その中で全学部統一では2題、看護学部A日程では1題がA、Bの中間に分かれている。1つの大問あたりの小問数は3～5問で多少の違いはあるが、全解答数は全学部統一で31問、看護学部A日程で32問と大差はない。解答方法は全問マーク式で、生物の現象に関する基本的な用語や知識を問う問題が多いが、実験考察型の問題や計算問題も見られる。また、与えられた条件を正しく読み解く必要のある問題、図の内容を判断する問題など、読解力や考察力を要求される問題も出題されている。選択肢は単語のものが多く、長文で正誤を慎重に判断しなければならないものもある。計算問題については、与えられた計算式を検討し、選択肢の中から正しいものを選ぶ形式である。

② 出題傾向

生物基礎はおもに生物の特徴、遺伝子、体内環境、生態系の4つの分野から構成されているが、全学部統一、看護学部A日程ともに、体内環境から2題、それ以外の分野から1題ずつが出題されている。具体的には、細胞の構造と細胞小器官のしくみ、代謝に関する実験、DNAの構造、細胞周期の構成および各期に要する時間の計算、ヒトの内分泌系と自律神経系のしくみ、ヒトの体液の作用と血液に関する計算問題、免疫についての知識、日本のバイオームと生態系の保全に関する問題が出題されている。生物基礎のすべての単元からまんべんなく出題されているが、体内環境に関する問題が昨年に引き続き2題出題されており、頻出のテーマである。全学部統一、看護学部A日程ともに、医療問題や生態系に関する時事問題が題材となることがあるので、最新の知識や情報にも関心をもつことが求められる。

受験対策

① 生物基礎の教科書で扱われている内容を正確に理解しよう

全学部統一、看護学部A日程ともに、生物基礎の教科書で扱われている基本的な内容が多く出題されている。発展的な内容が多く含まれる問題集よりも、生物基礎の基本的な内容を網羅できる標準的な問題集をくり返し学習し、基礎内容を確実に定着させるようにしたい。また、生物基礎の教科書に記載されている実験に関しては、その実験を行う目的や方法を理解するとともに、求められる結果についての図や表を理解できるようになることも重要である。

日頃の学習では、単語や語句を覚えるだけでなく、その単語や語句について説明できるような理解力を深めることに留意する。近年の出題傾向において、長文の中にある空欄補充の問題だけでなく、語句の説明文や、最も適切な理由を述べた文などの文章を選択する形式の問題も見られる。すべての問いについて消去法で選ぶのではなく、積極的に正解を選択できるよう、日頃の学習の中において、単語や語句を説明したり理由を考えたりする習慣をつけたい。

② 与えられた計算式からきちんと計算できる力をつけよう

全学部統一、看護学部A日程ともに、近年は計算問題が必ず出題されている。全学部統一では、遺伝子の分野において、細胞分裂における細胞周期を求める問いが1つ、看護学部A日程では、体内環境の分野において、予測血小板増加数を求める問いが1つである。前者のように標準的な計算問題もあれば、後者のように計算式について予め文章中に記載されており、その式を利用する問題もある。どのようなタイプの計算問題であっても、図表中の数値を適切に利用して計算する力が必要となる。問題集を利用して標準的な計算問題に慣れるとともに、四則演算を正確に計算する力をつけることが重要である。