

# 西武文理大学

サービス経営学部  
看護学部



**BUNRI'S**

## 西武文理大学

サービス経営学部 サービス経営学科  
看護学部 看護学科

狭山キャンパス  
〒350-1336 埼玉県狭山市柏原新田311-1

川越キャンパス  
〒350-1172 埼玉県川越市増形1295(狭山キャンパス隣接)

入試広報課  
TEL: 04-2954-7575(代)  
E-MAIL: koho@bunri-c.ac.jp  
<https://www.bunri-c.ac.jp/>

LINE 受験生サイト 公式YouTube



**GUIDE  
BOOK  
2026**

BUNRI UNIVERSITY OF HOSPITALITY

Faculty of Service Management / Faculty of Nursing

自分らしく 君らしく

今、ここで、人生を描き切る力を

# BUNRI'S Hospitality

BUNRIが創設以来、大事にしてきたHOSPITALITY(ホスピタリティ)は、  
自分自身を大切にしながら他者に寄り添う心、姿勢、行いのこと。

HOSPITALITYは、時に、心が震えるほどの感動を呼び、時に、新たな価値を生み、そして、社会に大きな変革をもたらします。

「これがやりたい」という意志をしっかりと持っている人も。

やりたいことが見つからないけど、  
将来はきちんとしたいと考えている人も。

BUNRIなら「何か」に没頭できる環境があって  
社会に出て役立つ力を身につけることができる。

大学生活を無駄にはしたくないから。

今、ここで、人生を描き切る力を。

## Contents

学長メッセージ	03
【巻頭企画】 Views of that moment ～その瞬間の景色～	05

サービス経営学部	09
教育体系／実践的カリキュラム	11
BUNRI EXPERIENCE	13
BUNRIのアクティブラーニング	15
BUNRIプライダル	17
就業体験／顧客価値共創プログラム	19
スポーツマネジメント／埼玉魅力発信プロジェクト	21
東京国際映画祭／サヤマdeシネマ	23
CHALLENGE ROAD MAP TO THE FUTURE POINT 7	25
BUNRIのキャリアサポート	27
卒業生メッセージ	29

看護学部	31
教育体系／カリキュラム	33
4つの学びスタイル／施設・環境紹介	35
ホスピタリティ教育	37
4年間の流れ	39
看護学実習	41
国家試験対策／キャリア開発	43
卒業生メッセージ	45

サポート	
CAMPUS CALENDAR	47
CAMPUS MAP	49
CLUB & CIRCLE	51
大学生活サポート／学納金・奨学金制度	53
地域貢献／グローバル教育	55
沿革／建学の精神／3つのポリシー	57
ACCESS／OPEN CAMPUS 2025	58

不確実な時代を生き抜くために、  
今こそ、  
ホスピタリティ教育の学府で  
学ぶ時だ。

21世紀の世界において、私たちは、AI(人工知能)などのテクノロジーの急速な進展などがもたらす社会変動や地球環境の危機、国際的な紛争と対立、グローバル化、少子高齢化など、複雑で困難な課題に直面しています。そして今、改めて「人間が担うべきことは何か」が問われていると感じています。では、西武文理大学は、このような曖昧で不確実な時代を生き抜くために、学生たちに何を教授できるのでしょうか。

本学の英語名はBunri University of Hospitalityです。創設以来、ホスピタリティ精神を重視してきました。AIが発達し、日常生活で当たり前のように活用されるようになっていく現在において、社会から求められる能力は、以前のような記憶力や計算力ではなく、人間にしか発揮できないホスピタリティ精神、つまり、目の前の人々が求めていることに対し、人としての真心をもって臨機応変に接することができる能力であり、人と心を通わすことができる力ではないでしょうか。

本学では、教職員が、ホスピタリティ精神を基盤に幅広い教養や専門性に加え、課題解決能力や判断力などを養う教育を行っています。ホスピタリティ教育の学府として、卒業時には、学生一人ひとりがホスピタリティ

精神を体得し、自信をもって社会に出てゆける学びを提供しています。

大学の学びとは、自分の関心や興味のあることをどんどん深めて自分のものにするということです。その過程で、それぞれがなりたい自分を自由に思い描いて、その自分に向かって成長していく4年間でもあります。サービス経営学部のアクティブラーニングを通して社会人としての基礎力をつけるのも良いでしょう。看護学部で、看護師や保健師になるという目標に向かって懸命に励むことも良いでしょう。西武文理大学は、社会を生き抜く力がつく居場所を用意しています。ぜひ、あなたも、西武文理大学の中で、自分の居場所を見つけ、有意義な4年間を過ごしてください。

西武文理大学 学長

八巻 和彦 Kazuhiko Yamaki

1947年生まれ。早稲田大学第一文学部西洋哲学科卒業。東京教育大学大学院文学研究科修士課程を経て博士課程を中退。和歌山大学教育学部助教授、早稲田大学商学部教授、早稲田大学広報室長、早稲田大学中学高等学校校長などを歴任。2000年京都大学博士(文学)。2018年早稲田大学名誉教授。2022年4月より現職。

## COLUMN

「先人に学ぶ」は、学部・学年の垣根なく全ての学生に開講されている科目です。この授業のコーディネーターを八巻学長が務めており、各回のゲスト講師には、社会でユニークな活動をされていて本学にゆかりのある方をお招きし、ご自身の経験や価値観を語っていただいています。2024年度は、テレビ局プロデューサーや、宝塚歌劇団トップスター、ラジオパーソナリティなどの経歴を持つ方々のほか、社会の第一線で働く卒業生も多数お迎えしました。八巻学長は哲学者であり、授業「哲学と人生」も1年生向けに開講しており、人気の授業となっています。



この日のゲスト講師は、ラジオ日本「埼玉彩響のおもてなし」のパーソナリティであり、株式会社ケーロッド代表取締役の久礼亮一氏。



学ぶことって、  
こんなに楽しいんだ



勝つことだけを  
考えていた

CLUB & CIRCLE P.51



一番幸せな日にしたい



ここまで来たら  
仲間と一緒に合格する

国家試験対策 P.43



ともに学んだ日々は永遠

大学生生活サポート P.53

# Views of that moment

~その瞬間の景色~

あなたはBUNRIでどんな景色を見るのだろうか。  
BUNRIでの一瞬一瞬が、あなたを創り、輝かせる。



この瞬間、  
忘れない



一生分の思い出がここに  
ある

CAMPUS CALENDAR P.47



グローバル教育 P.56



笑顔  
になっ  
てほし  
い

BUNRI EXPERIENCE P.13



忘れ  
られ  
ない  
先生  
が  
い  
る



憧  
れの  
看  
護  
師  
に、  
一  
歩  
一  
歩  
近  
づ  
い  
て  
い  
る

看護学実習 P.41



み  
ん  
な  
と  
一  
緒  
に  
育  
つ  
た  
場  
所

CAMPUS MAP P.49



これ  
が  
本  
物  
か



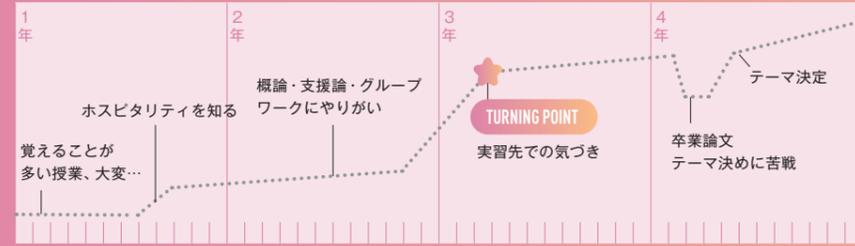
寄  
り  
添  
う  
っ  
て  
何  
か  
ず  
っ  
と  
考  
え  
ま  
い  
た



こ  
の  
時  
間  
が  
ず  
っ  
と  
続  
け  
ば  
い  
い



## TURNING POINT EXPERIENCE



## BUNRIを選んだ理由

子どもの頃、祖父の入院先で出会った看護師の方の手際の良い仕事ぶりに憧れ、看護師を目指すようになりました。数ある看護学部の中でも、BUNRIはオープンキャンパスでの学生スタッフの方がとても温かく、また生き生きと活動されていたことから入学を決めました。

## 患者さんに寄り添う看護のあり方に感銘

3年次の実習では、「教科書通り」に行くことはほとんどなく、患者さん一人ひとりの病状や状況に合わせて、臨機応変に工夫して対応する必要があると、実感しました。また、麻痺があり話すことができない患者さんに対して、現場の看護師の方が表情などの非言語的コミュニケーションで心を通わせる姿に深い感銘を受けました。その経験が、患者さんに寄り添いたいという私の看護観を決定づけたことから、その病院への就職を決めました。

## 座学と実習で知識と経験を紐づける

看護師を目指してBUNRIに入学したため、国家試験は絶対に合格しなければと日々の学習に真剣に取り組みました。実習が始まると座学で学んだ内容を具体的にイメージできるようになったため、3年次の領域別実習では、実習が終わるごとにその領域の勉強をして、知識と経験を紐づけながら理解を深める努力をしました。



### MY FAVORITES

自作の国家試験対策ノート

苦手なポイントや重要項目をイラスト入りでまとめ、通学中など隙間時間の勉強用に持ち歩きました。

看護学部 4年  
伊藤 愛さん

(東京都私立文華女子高等学校出身)  
内定先: 公立福生病院

実習先での看護師の姿に、  
自分が目指す看護師像が明確になった

# Views of that moment

自分なりのホスピタリティで  
お客様を喜ばせたい

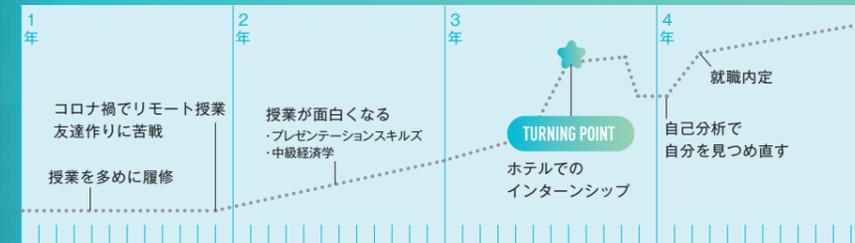


サービス経営学部 4年

川上 拓馬さん

(東京都立竹台高等学校出身)  
内定先: 東京ドームホテル

## TURNING POINT EXPERIENCE



## BUNRIを選んだ理由

いくつかの大学の経済・経営学部について調べるなかで、「サービス」に焦点を当てたBUNRIのサービス経営学部に興味を持ち、学べる内容の幅広さや、サービスを専門的に学べる授業に心惹かれました。また、「人の役に立つ仕事がしたい」という想いを叶えるにも最適だと感じました。

## チームワークでつくるホテルの仕事に感動

1、2年次は授業が専門的になるにつれ、自分の興味関心が高まるのを感じました。3年次にはホテルで約1カ月間、住み込みのインターンシップを経験し、専門的な知識とスキルを持った多くの人たちが綿密なチームワークで創り出すホスピタリティに感動しました。就職活動中の自己分析で、人の笑顔を見るのが好きだと気づき、エンターテインメントを提供するホテルへの就職を決めました。

## 自分にとってのホスピタリティ

授業や実習を通し、ホスピタリティについて深く学んだ4年間でした。卒業論文では、ホテル業界でのホスピタリティの重要性と課題解決策についてまとめ、チェックインの際に機械ではなく人が対応することで生まれる交流の温かさや、便利さや手軽さとは異なる「価値」の追求について深く考えました。



### MY FAVORITES

シマウマのペンケース

母からもらったもの。  
見た目やもふもふの手触りに癒される4年間の大学生活を共にした相棒のような存在。

# サービス経営学部

## サービス経営学科

F a c u l t y o f S e r v i c e M a n a g e m e n t

大切なことは、「経営」という視点から、顧客に期待を超える満足と感動を与えて、サービスを思い出に残る新たな価値に変えること。  
サービス経営学部を設置している大学は、日本国内で唯一、西武文理大学だけです。

学部長メッセージ

国際共修・異文化協働学修で  
ホスピタリティとイノベーションを  
自分らしく学び  
共感の広がり未来を創る



サービス経営学部 学部長・教授 徳田 行延

デジタル技術の発達などで新しいサービス開発が進み、サービス研究の対象や手法が日々変化をしています。しかし、どれだけ社会が変化しても、変わらないものがあります。それは人です。人は泣き、笑い、他者に共感し幸せを願います。そこにホスピタリティの原点があります。ホスピタリティとサービスイノベーションを自分らしく学び、みんなの夢やビジョンをリアルにして、もっともっと世界を幸福にしていきたいと思います。



©2024 TIFF

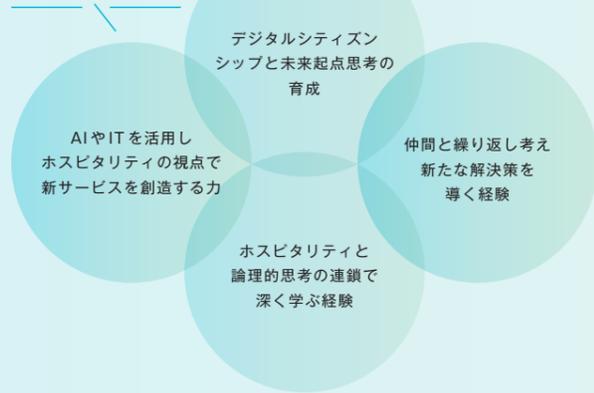
# サービス経営学部の教育体系



自らの未来を  
仲間とともに創るために  
必要な能力を身につける

世界情勢の変化やAI(人工知能)などのテクノロジーの急速な進展によりデジタルサービス社会に移行した現代において、「予測不能な変化に臨機応変に対応できること」が重要です。自分たちが生きていく、これからの新しい世界を創り出すために、ホスピタリティの視点を持ち、仲間とともに、未来起点で繰り返し考え、新たな解決策を導く経験を重ね、時代に即した人材へと育成します。

## 培う力と経験



## BUNRI Method

体験型アクティブラーニングで実践的に課題解決に取り組み、

## 社会性とホスピタリティを養う

自ら考え行動し      ともに      つくりだす

## 自律的に、協働的に、創造的にアクティブラーニングで学ぶ



アクティブラーニングの学びを支え、深める専門教育科目



## ホスピタリティ

## 実践的カリキュラム

		1年次	2年次	3年次	4年次
学部 専門科目	ゼミナール科目	必修 初年次ゼミナールa-b			
	キャリア科目	必修 キャリアビジョンa-b	必修 キャリアデザインIa-Ib	必修 キャリアデザインIIa-IIb	必修 キャリアデザインIIIa-IIIb
学部 一般教育科目・ 教養科目	留学生科目	日本語Ia-Ib	日本語IIa-IIb		
	専門基礎科目	必修 経済学入門 必修 簿記入門 必修 経営学入門 必修 産業論 必修 会計学総論/マーケティング			
	専門基幹科目	サービスとホスピタリティ 必修 サービスマネジメント論	サービスマーケティング サービスデザイン論	サービスイノベーション論	
	ラーニングエレメント科目	ラーニングコミュニティ・スタディーズ	コミュニケーション・スタディーズ リーダーシップとコーチング	ホスピタリティ教育論	
	未来創造 エレメント科目		未来創造論I-II-III-IV		
	イベント プロデュース型	アート&カルチャーイベントI ブライダルプロデュースI スポーツイベントI	アート&カルチャーイベントII ブライダルプロデュースII スポーツイベントII	アート&カルチャーイベントIIIa-IIIb ブライダルプロデュースIIIa-IIIb スポーツイベントIIIa-IIIb	
	ビジネスデザイン型	ビジネスデザインI	ビジネスデザインII	ビジネスデザインIIIa-IIIb	
	マーケティング デザイン型	マーケティングデザインI	マーケティングデザインII	マーケティングデザインIIIa-IIIb	
	地域デザイン型	地域デザインI	地域デザインII	地域デザインIIIa-IIIb	
	フィールドワーク型	フィールドワークI 海外フィールドワークI-II	フィールドワークII	フィールドワークIIIa-IIIb	
職能開発型	職能開発Ia-Ib	職能開発IIa(就業体験プログラム) 職能開発IIb(インターンシップ)	職能開発IIIa-IIIb(ケースメソッド)		
学部 専門科目	大学 基礎科目	必修 ホスピタリティ概論 ホスピタリティ・スキルズ 必修 対人関係基礎 対人関係応用 ホスピタリティ日本語 プレゼンテーション・スキルズ ロジカルシンキング			
	人間 理解領域	心理学概論/生活科学 日常生活と健康/音楽と人間 哲学と人生/先人に学ぶ 教育学概論/頭脳と学習 生涯スポーツ[理論と実技]			
	環境 理解領域	社会学概論/法学概論(憲法含) 社会と歴史/地球環境科学概論 現代社会と保健医療福祉 NPO・ボランティア論入門 コミュニティ論/災害と地域づくり			
	情報 科学 理解 領域	ICTリテラシー/情報処理 統計処理/数値処理 データサイエンス・AI活用入門 社会調査法/統計・定量分析手法 科学技術論			
	外国 語	必修 英語基礎 必修 初級英会話 英語I-II ホスピタリティ英会話I[サービス] ホスピタリティ英会話II[医療・福祉] ホスピタリティ英会話III[ビジネス] ホスピタリティ英会話IV[プレゼンテーション] フランス語I-II/韓国・朝鮮語I-II 中国語I-II			
	学部 専門科目・ 専門 展開 科目		専門展開コア科目 グローバル経済論 上級会計学 経営戦略論 経営組織論 企業法制と倫理 金融論	財務分析 行動経済学と意思決定 オペレーションズマネジメント 人材マネジメント論	
			領域I ホスピタリティ 宿泊産業論 フードサービス論 おもてなしマネジメント論	エアラインサービス論 福祉サービス論 ホテルマネジメント論	
			領域II ツーリズム 観光産業論 観光マネジメント論	観光資源論 交通産業論 MICEビジネス論	
			領域III ブライダル& エンターテインメント ブライダルサービス論 スポーツマネジメント論 ブライダルビジネス論	エンターテインメントマネジメント論 テーマパーク論	
			領域IV マーケティング&マネジメント 顧客心理とマーケティング マーケティングリサーチ 流通システム論 広告とコミュニケーション	リテールビジネス論 イノベーションプロセス論 ラグジュアリービジネス論 国際経営論	
		領域V 地域創生 地域デザイン論 経済政策	中小企業・ベンチャービジネス論 公益事業論 不動産論		
		領域VI デジタル AIとプログラミング データサイエンス	デジタルコンテンツ・クリエイション ビジネスシミュレーション		

ラーニングエレメント科目  
"新しい学び方"を学ぶ科目。  
アクティブラーニング科目  
での学びをより深めるため、  
学生同士で学ぶ方法やコ  
ミュニケーションなどにつ  
いて学びます。

未来創造エレメント科目  
未来起点から課題解決する  
ための知識を養う科目。これ  
からの未来を生きていくため  
に必要な最新の知識を4つの  
領域から学びます。  
I: 国際理解  
II: ウェルビーイング/  
ウェルネス/福祉  
III: サステナビリティ  
IV: デジタル

専門展開コア科目と  
6つの専門展開領域  
アクティブラーニング科目  
との相乗効果を図るため2  
年次から6つの専門展開科  
目を設置。アクティブラ  
ーニングにより得た気づきを  
生かし、より専門的で最先  
端の知識や理論を学びます。

## サービス経営学部 教員一覧

- 学部長・教授: 徳田 行延 (会計学、産官学連携協働学修型アクティブラーニング授業の開発)
- 教授: 影山 優子 (社会福祉学) / 加藤 三彦 (スポーツコーチング、バスケットボール) / 金澤 良昭 (経営学、マーケティング・コミュニケーション) / 甘泉 瑞広 (経営学、サービス・イノベーション、地域活性化) / 富樫 文予 (ホスピタリティ・マネジメント、ホテルのホスピタリティ) / 中谷 勇介 (経済学、産業関連分析、情報処理教育) / 波瀾 郁代 (観光マーケティング、観光を通じた地域活性化) / 藤野 洋 (中小企業論、アントレプレナーシップ、CSR、SDGs) / 宮島 健次 (教育学、ホスピタリティ教育)
- 准教授: 浅石 梨沙 (管理会計、原価計算) / 鈴木 政浩 (英語科教育法、英語授業学) / 瀬沼 文彰 (社会学・コミュニケーション学 笑いとユーモア、お笑いの研究) / 望月 政志 (食料環境経済学、水産経済学、消費者行動に関する実証研究)
- 専任講師: 神田 八穂 (ホスピタリティ・エアライン) / 神野 雄 (社会心理学、恋愛関係における嫉妬に関する研究) / 張 森 (組織行動論、経営組織論) / 土屋 進一 (第二言語習得論、英語教育学) / 藤田 則貴 (社会福祉学) / 船山 貴光 (統計学、情報学) / 牧野 充 (日本語教育) / 李 楊 (マーケティング)
- 助教: 伊東 林蔵 (グローバル経済、西洋経済史)



# あなたの成長のためにBUNRIが提供する 新しい学びの場の5つのキーワード

# BUNRI EXPERIENCE

これがBUNRIの  
最先端の学び方!



**新しさや変化を恐れないビジネスリーダーの育成**  
今までの学校になかった環境づくりで、新しいアイデアや変化を恐れず、良い方向へ改革していく未来のビジネスリーダーを育てる。

**さまざまな背景を持つあらゆる人が尊重し合うという発想**  
他者との違いを認め、多様性に気がつくことで、すべての人が学校での居場所を見つけ、やる気になれる。

## ホスピタリティ × アクティブラーニング

アクティブラーニングだからできること



**Training**  
課題を見つけ、解決のためのプロジェクトを立ち上げ実践する



**Learning**  
現場のプロやメンターに直接、学ぶ



**Knowledge**  
実社会に生かせる知識を得る



**Skills**  
実社会で使える技術を身につける



**Support**  
仲間と助け合い、補い合いながらプロジェクトを進める



**Coaching**  
仲間同士、お互いに学び合い、高め合う



**Development**  
課題解決を繰り返すことで、自身の成長を実感できる



**Hospitality**  
アクティブラーニングの現場での観察、気づきをもとに、ホスピタリティを実践し醸成する。  
ホスピタリティの視点から、新サービスを創り出す。



**自律的な学び**  
プロジェクトに没頭する経験から、自ら学び続けるスキルを磨き、変化が激しい時代を生き抜くことができる力をつける。

**地域との連携**  
地域課題の解決や地域づくりに取り組める環境は、身近な教材であり、地域住民・機関と連携し深い学びを実現する。



**サステナブルな思考**  
持続可能な経済活動を行う思考  
自然や環境との繋がりを感じ、共生を前提として配慮しながら持続可能な経済活動を行うという発想を育む。

# BUNRIのアクティブラーニング

## 充実したアクティブラーニング科目は6分類36科目！

カリキュラムの特長は、何と言っても充実したアクティブラーニング科目です。学生のさまざまな興味・関心・夢に応えるために、6分類36科目のアクティブラーニング科目があり、各分類ごとに、以下のようなものを予定しています。学生が「楽しい」や「ワクワク」を感じながら主体的な学びが出来る環境を用意しています。

### イベントプロデュース型

イベントの企画立案から運営、当日の進行までを統括し実践する。

#### 【アート&カルチャーイベント】

- 東京国際映画祭
- サヤマdeシネマ
- ショートショートフィルムフェスティバル
- 未来の交差点アートワーク
- ウーマンインモーションアワード
- インドネシアの大学と共同で映画字幕を作成



#### 【プライダルプロデュース】

- 25年の伝統 BUNRIプライダル
- 【スポーツイベント】
- プロ野球独立リーグ「埼玉武蔵ヒートベアーズ」試合運営
- 学園祭におけるサッカー大会「BUNRI CUP」運営

### マーケティングデザイン型

企業を取り巻く環境の変化に適応し、顧客満足や社会的・経済的な価値を創造するためのビジネスプランを開発する。

- 顧客価値共創プログラム (角川武蔵野ミュージアム新事業プロジェクト) ※2024年度実績
- ビジネスピッチ参加



### 職能開発型

仕事に役立つ能力やスキルを身につけるための学習活動。

- 就業体験プログラム、インターンシップ(ホテル・プライダルなどのホスピタリティ産業、サービス産業の現場、東京・春・音楽祭)
- 資格取得支援
- 留学生日本語習得支援



### ビジネスデザイン型

ゼロから事業を起こす準備や副業、デジタルを使用した新事業の開発を行う。

- アントレプレナー
- シニア向けデジタルサポート
- プロジェクトマネジメント (お笑いライブ、ハロウィン企画)



### フィールドワーク型

現地を訪れ、観察・インタビューを通じて情報収集し、地域の文化や人々の生活を理解し、課題解決策を探る。

#### 【フィールドワークラーニング】

- 飯山スタディツアー (農業と福祉による社会活動)



#### 【海外フィールドワーク】

- 韓国アジアナ航空共同プロジェクト 客室乗務員研修 ※2024年度実績



### 地域デザイン型

持続可能な地域社会の創生に向けて、地方自治体、企業、大学などが連携・協働して地域課題の解決に取り組む。

- 埼玉西部地区(秩父市・皆野町・毛呂山町)の地域デザイン (焚火とドッグランイベント、クラウドファンディング実施)
- 埼玉魅力発信プロジェクト (狭山茶を使用した商品開発、キッチンカー出店など)
- デジタルアートサークル



## 培われる能力・スキル

他者とともに協調し学び合いながら未来を想像する力

- 未来創造的思考力 未来創造的行動力
- 課題発見力 課題解決力
- チームワーク力
- 判断力 批判的思考力 社会的責任
- 醸成されたホスピタリティ
- 豊かな人間性 柔軟な思考
- 分析力 専門性 汎用的技能

生かせる  
職種・職業

旅行会社で働く

鉄道・バス・航空  
まちづくりに携わる

ツアーコンダクター

地方自治体の観光課

コンシェルジュ

ハウスキーパー

ホテルで働く

ベルアテンダント

宴会サービス担当

他者とともに協調し学び合いながら未来を想像する力

- 未来創造的思考力 未来創造的行動力
- 課題発見力 課題解決力
- チームワーク力
- 判断力 批判的思考力 社会的責任
- 醸成されたホスピタリティ
- 豊かな人間性 柔軟な思考
- 分析力 専門性 汎用的技能

イベントプランナー

レジャー産業

エンターテインメントを提供する

映画館

制作会社

起業

商品開発

経営・事業企画

新しいサービスを提供する

銀行

IT関連

ウェディングプランナー

小売

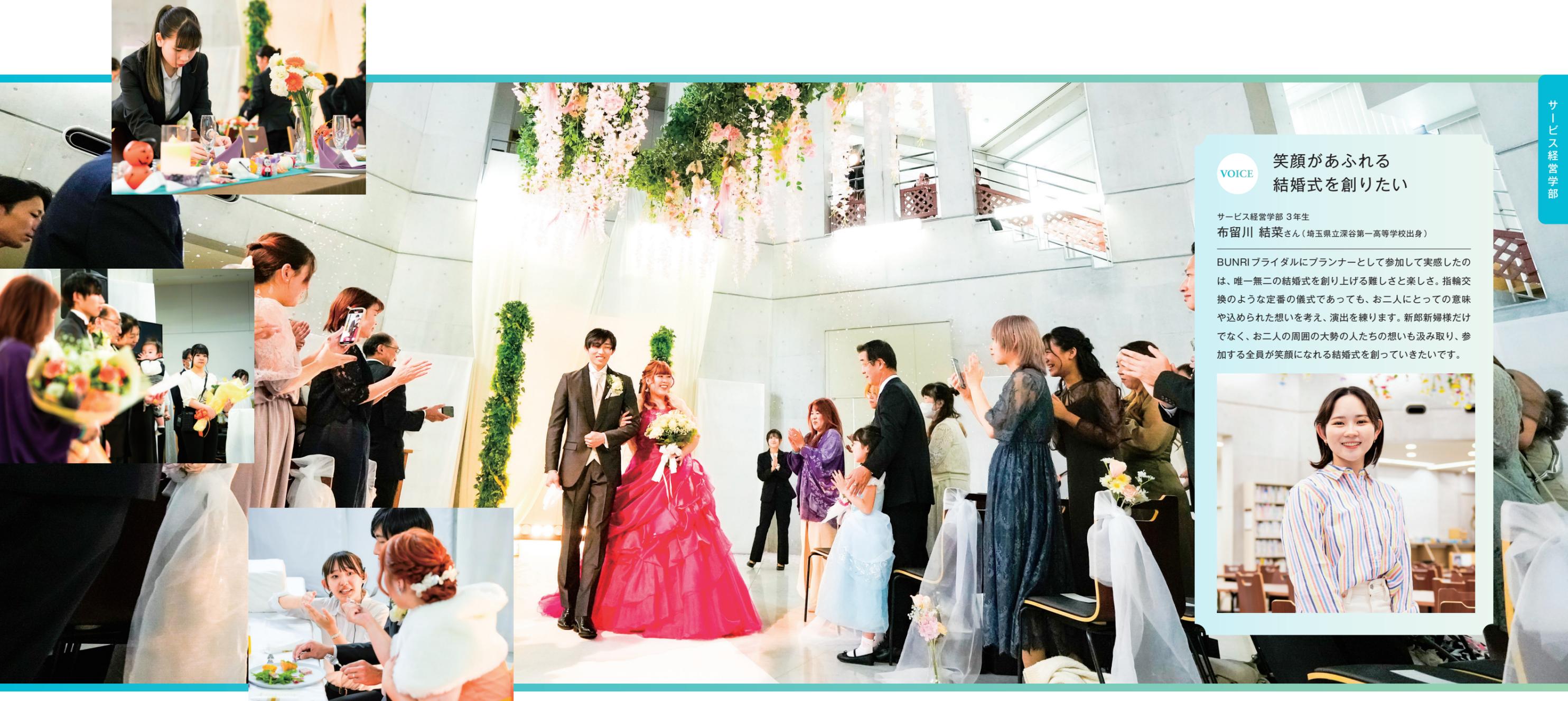
プライダルに携わる

ジュエリーショップ

ドレスコーディネーター

活躍できるフィールドは

無限大!!



VOICE

### 笑顔があふれる 結婚式を創りたい

サービス経営学部 3年生  
布留川 結菜さん (埼玉県立深谷第一高等学校出身)

BUNRI ブライダルにプランナーとして参加して実感したのは、唯一無二の結婚式を創り上げる難しさと楽しさ。指輪交換のような定番の儀式であっても、お二人にとっての意味や込められた想いを考え、演出を練ります。新郎新婦様だけでなく、お二人の周囲の大勢の人たちの想いも汲み取り、参加する全員が笑顔になれる結婚式を創っていきたくです。



# 01 BUNRI ブライダル

脈々と続く BUNRI ブライダル。  
先輩たちの活躍をプレイバック!

ドキュメンタリー #準備編



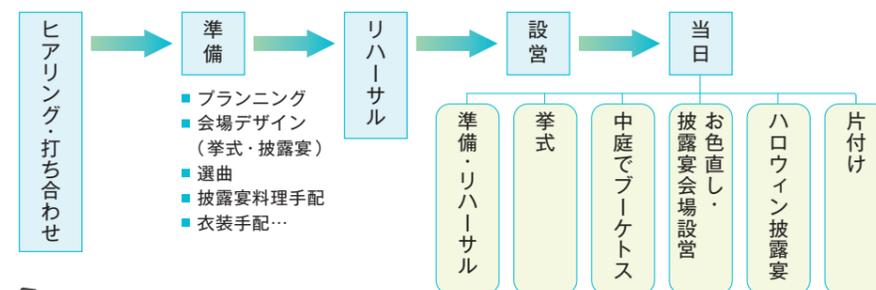
ドキュメンタリー #本番編



## 25年の歴史を誇る BUNRI ブライダル 学生が一から創り上げる幸せのカタチ

開学当初に、学生たちの「大学で本物の結婚式をやりたい」という想いから始まった BUNRI ブライダルは 25年の歴史があります。新郎新婦様のために唯一無二の結婚式を創り上げることにこだわり、お二人からのヒアリングをもとに学生が一から演出を練ります。“今まで見たことのないもの”を生み出す経験は、将来のキャリアを描く際の自信に繋がります。

## 本物の結婚式ができるまで BUNRI ブライダル 2024 の場合



### 講義で Power Up!!

#### 専門展開領域Ⅲ『ブライダルサービス論』

講義は全体を3つの段階に区分し学修します。第一段階はブライダルの基礎。結婚の意義や要件、ブライダルの歴史、ブライダルビジネスにおける顧客満足の特徴などを講義で学びます。第二段階は、ケーススタディ。ケース教材に基づきコーディネータ業務、ブライダルコンセプト、ブライダルアイテムなど、ブライダルサービスのポイントを身につけます。第三段階は、プランニング。ケース教材を用いてグループでサービスデザインの手法を使ったブライダルサービスをプランニングしてプレゼンと振り返りを行います。



就業体験先

- 帝国ホテル
- 埼玉県銀行
- ホテルオークラ東京ベイ
- 飯能信用金庫
- 下田東急ホテル
- キッザニア東京
- TAKAMI BRIDAL
- ムーミンバレーパーク
- 八芳園
- 東京・春・音楽祭 ほか

タイムカプセルサービス  
専用カウンター  
(2Fロビー脇)で受付  
(土・日・祝日のみ受付)

専属カメラマン1名が帯同  
(おおよそ1時間~2時間)



2024年度 プレゼンテーマ

- 『異世界転生あるある』..... チーム ファンタスティック
- 『世界に一つだけのソフビ体験』..... チーム 妥協なし!
- 『忙しいママへ お子様の「冒険」始めました。~3つのハウスを巡る大冒険~』..... チーム 招き猫
- 『特別な時間をカタチに~思い出のタイムカプセル~』..... チーム サザンクロス
- 『千人テラスで千円ライブ ~巨大本棚劇場で音楽と本が織りなす夢のひとときを~』 チーム 夢見る正雄

# 02 就業体験

リアルを体験し、  
自身をさらに高める

就業体験とは、ホテル、ブライダル、小売、レジャー企業などで実際に仕事を体験するものです。授業で行う場合とキャリアサポートセンターの紹介で行う場合があり、1年次から長期を含めて3回、参加できます。学生は実務経験豊富な教員から直接、企業の探し方・選び方、履歴書の書き方、服装・態度・言葉遣い・電話対応などのビジネスマナーを学び、就業体験の場に臨みます。1年次から積極的に就業体験に参加することで、イメージでしかなかった各業種の業務内容が明らかになり、自分自身の課題を発見できる絶好の機会になります。

“憧れのホテル業界”への  
先輩の歩みを見てみよう!



講義でPower Up!!  
専門展開領域 I 『フードサービス論』

ホテル、レストラン経営の特徴を理解し、ホテルの重要な機能でもあるフードサービスの知識を学び、基本的な仕組みを修得します。欧米のホテルや日本独自の宿泊文化の分類や、フードサービス産業の歴史、コース料理のマナーなどを学びます。



VOICE お客様に見えないところでもホスピタリティを

サービス経営学部 1年生  
伊藤 亜芽さん  
(東京都 私立大東文化大学第一高等学校出身)

ホテルオークラ東京ベイでレストランのサービス係と、お荷物をお部屋に入れるバゲージアップを1ヶ月行いました。お荷物を置く向きなどの些細な心遣いや、幅広い年齢層のお客様に合わせた寄り添い方など、プロの視野の広さや対応力に良い意味で差を感じることができました。今後は専門的な知識をつけ、資格取得にも挑戦していきたいです。



# 03 顧客価値共創プログラム

企業の価値創造体験を通じ「マーケティング」と  
「プロジェクトマネジメント」スキルを学ぶ



「顧客価値共創プログラム」(Customer Value Co-Creation Program)とは、社会から企業に課された課題を解決し、顧客満足と企業利益を備えた新事業を生み出すプログラムです。2024年度は、KANDO株式会社の実務経験豊富な講師を招き、角川武蔵野ミュージアムの新事業を生み出すプロジェクトを行いました。プロジェクトには、宮島健次ゼミと浅石梨沙ゼミの2年生17名が5つのチームに分かれて取り組み、9回に渡るディスカッションの中で、実現したい想いや顧客イメージ、提供価値、世界観などの解像度を上げていきました。

Point 企業、顧客、社会貢献の3つの視点と  
学生らしい自由な発想で、新たな価値を創造する

学生は、「企業側の収益をどの程度見込めるのか」「顧客側のニーズや興味に応えられるのか」「社会の課題解決に結びつくのか」の3つの視点で真剣に考え、より精度の高い事業計画を試みました。本番のプレゼンでは、角川武蔵野ミュージアム、埼玉県銀行、KANDO株式会社それぞれより講評をいただきました。



※顧客価値共創プログラムは、2025年度からアクティブラーニングの授業として実施します。



# 04 スポーツマネジメント

スポーツビジネスの現場から  
プロのマネジメントを学ぶ



× BUNRI'S

2023年度からプロ野球チーム「埼玉武蔵ヒートベアーズ」の試合の運営を行っています。試合での仕事は、チケットカウンターやグッズ販売、バックネット裏でのBSO表示、ファールボールの注意喚起など、業務は多岐に渡ります。試合当日は、突然の欠員や球場周辺のイベント開催状況の変化など、予想していなかった問題も発生します。プロフェッショナルな現地の運営スタッフと相談しアドバイスをもらいながら、学生同士で話し合い、解決策を導き出す経験ができます。

実際の試合運営の様子を  
レポート記事でCHECK!



※西武文理大学は埼玉武蔵ヒートベアーズの公式スポンサーです。

講義でPower Up!!

専門展開領域Ⅲ  
『スポーツマネジメント論』

スポーツビジネスに関連する基礎知識の修得と、スポーツ市場のメカニズムに関する理解を深めることを目的としています。スポーツの現状と意義や、スポーツ市場における生産者と消費者の関係性、購買プロセス、消費者心理やブランド志向などについて知識を深め、考察します。



# 05 埼玉魅力発信プロジェクト

「埼玉の良さ」を発信し、  
埼玉を元気にしていく

埼玉県内の行政や企業およびBUNRIが連携協定を締結している武蔵野銀行や埼玉県物産観光協会などと協力しながら、学生が、埼玉県の物産や観光という「埼玉の魅力」を発掘し全国に発信するプロジェクトです。2024年度は、プロジェクトメンバーと中谷勇介ゼミの学生が、東京家政大学と共同で、狭山市制70周年を記念したイベント「70祭」を開催しました。狭山市の魅力が詰まったイベントで、子どもが喜ぶ謎解きやスライムづくりなどのほか、狭山市の魅力を学生が取材し制作した動画の上映を行いました。

講義でPower Up!!

専門展開領域Ⅴ『経済政策』

経済における「政府」の役割を学びます。不況で失業者が増えた場合や公園や道路といった「公共」のサービスの管理など、「政府」には経済活動・経営を行う、もしくは介入する役割があります。サービス業への政府介入・規制や、消費行動と政府の政策の関係を知り、分析します。



武蔵野銀行



Saitama Style  
「人と環境に優しい」



プロジェクトの1年間を追いかけた  
レポート記事をCHECK!



VOICE 狭山市の皆さんと学生の  
想いが咲いた「70祭」

サービス経営学部 3年生  
伊藤 萌花さん  
(埼玉県立上尾鷹の台高等学校出身)

2024年の夏、中止になった狭山市の花火大会。「70祭」では「狭山市の皆さんと一緒に見たい!」と、花火をテーマに動画やアートを企画しました。制作のために訪れた市内の事業所、学校、高齢者施設などで皆さんの笑顔や熱意に触れ、私自身も狭山市への想いが深まりました。





©2024 TIFF

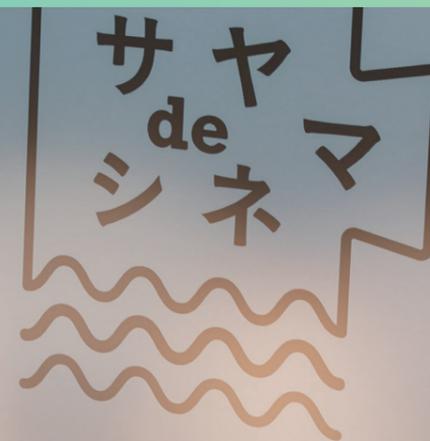


©2024 TIFF



西武文理大学  
狭山市  
TOKYO INTERNATIONAL FILM FESTIVAL

管理法人会/レジアスインバクト株式会社 (五十音順)  
芥川製菓株式会社/奥富興産株式会社 (五十音順)  
キッコーマンソイフーズ株式会社/株式会社船谷自動車/  
小岩井乳業株式会社 東京工場/株式会社栗駒ハウス/  
株式会社フィールドプロジェクト/株式会社スキトラスト/  
株式会社ロッテ 狭山工場 (五十音順)



# 06 東京国際映画祭

アジアでも最大級の映画イベントに  
毎年約130名の学生が参加



©2024 TIFF

東京国際映画祭は世界中の優れた映画作品を国内外へ発信するアジアでも最大級の映画イベントです。BUNRIは、毎年約130名の学生が「学生インターン」として参加しています。この規模で参加しているのはBUNRIだけです。学生達は、イベントを支える裏方として、プロの方々と一緒に、劇場での入場業務や海外ゲストのアテンド、ウェブサイト業務の補助や舞台進行のアシストなどの役割を担っています。日比谷・銀座・有楽町エリアで、一流の俳優陣や監督の傍で仕事ができることも、このイベントの醍醐味です。

2024年の映画祭に参加した先輩たちの声を聞いてみよう!



講義でPower Up!!

## 専門展開領域Ⅲ 『エンターテインメントマネジメント論』

学生にとって身近なディズニーランドなどのテーマパーク、芸能プロダクションやタレントとテレビの関係、音楽業界、映画などのレジャー産業に着目し、レジャー産業の現状や戦略、他国との比較などを扱います。レジャーとは何か、なぜ私たちはそこに楽しさを感じ、夢中になるのかなど様々な側面から掘り下げます。



©2024 TIFF

# 07 サヤマ de シネマ

「サヤマ de シネマ Vol. 8」開催!  
学生が一から創り上げる映画上映会

「狭山市でも映画祭をやろうよ!」という、東京国際映画祭でのインターンを経験した学生の一言から始まったのが、映画上映会「サヤマ de シネマ」です。2024年にVol.8を開催しました。上映する映画の選定から、配給会社との交渉、映畫人をお招きしたトークショー用の台本作り、受付や会場案内、舞台進行など全てを学生が手掛けます。東京国際映画祭のプロのオペレーションチーム「公益財団法人ユニジャパン」や「アテネ・フランセ文化センター」の方に助言を頂き運営しており、学生はプロのクオリティに到達できるよう懸命に取り組んでいます。

「サヤマ de シネマ」Vol.8での先輩たちの活躍を見てみよう!



Point

“シビックプライド”を  
ゆっくり育てていくために

Vol.8を開催した今、お客様から「毎年どんな映画が上映されるのか楽しみにしているのよ」というお言葉をいただいています。今後も、狭山愛を涵養し狭山に根差すイベントとしてご期待ください。



VOICE

手づくりの映画祭だからこそ学べるホスピタリティ

サービス経営学部 3年生  
菱伊 真光さん  
(埼玉県立豊岡高等学校出身)

サヤマ de シネマには1年生から参加し、3年目の今年はリーダーを務めました。ある意味“未完成”な学生だけのチームだからこそ、学年の壁を取り払い、助け合える環境づくりを心掛けました。下級生には一緒に困難を乗り越えたあとに“楽しい”と思ってもらいたいです。



BUNRIの学びには7つのポイントがあります。アクティブラーニングを軸に学んでいく際、1年生でも安心して取り組むことができ、4年後に自信を持って社会に出られるように、専門的な知識を身につけながら自身の成長を実感できる仕組みを用意しています。

先輩と後輩が助け合うから、  
初めてでも安心して取り組める

アクティブラーニングの授業では、1年生から4年生までが1つのチームとなり、先輩と後輩がともに教え合い、助け合いながら進めていくので、初めてのアクティブラーニングの場でも安心して取り組みます。また、学年の垣根を越えた信頼関係を築くことができます。



長野県飯山市  
市役所・市内の商業施設、工房、畑など  
《飯山スタディツアー》

埼玉県秩父市  
Mahora 稲穂山「ちちぶ伝習館」  
《ちちぶ地域デザイン》

福島県楢葉町  
《ならはアートプロジェクト》

東京都台東区  
上野恩賜公園  
《東京・春・音楽祭》

東京都中央区  
東急プラザ銀座  
《アートイベント「未来の交差点」》

東京都千代田区・中央区  
日比谷・銀座・有楽町の各シアター  
《東京国際映画祭》

埼玉県さいたま市  
大宮公園野球場  
《埼玉武蔵ヒートベアーズ試合運営》

学びのフィールドは  
地域に開かれている

アクティブラーニングの学びの現場は、どんどん拡大しています。実社会で学ぶからこそ、社会で求められる力が何なのかを実感でき、今の自分に足りないものが何なのかも明確になります。自らのアイデアと行動力次第で新プロジェクトが始まる可能性もあります。

埼玉県所沢市  
ところざわサクラタウン  
《角川武蔵野ミュージアムプロジェクト》

埼玉県狭山市  
狭山市市民会館  
《サヤマdeシネマ》

埼玉県毛呂山町  
町内の河川敷  
《毛呂山地域デザイン》

埼玉県狭山市  
茶農家 奥富園  
《埼玉魅力発信プロジェクト》

第一線で活躍されている  
プロの方々に学ぶ

企業や地域などと連携して展開するアクティブラーニングでは、“本物”にこだわり、第一線で活躍するプロの方々とともに活動する環境も多くあります。プロのクオリティや期待に応えようと、学生が懸命に取り組むことで、社会で役立つ力を培っていきます。



経営学・経済学の基礎的な知識に  
裏付けられた実践

1年生では必修として「経済学入門」や「経営学入門」「簿記入門」「産業論」など専門基礎科目を学びます。日本を取り巻く経済の状況や日本経済の歩み、そして企業経営の仕組みや経営戦略、企業活動の問題点など、将来役立つ経済学・経営学の知識を修得することができます。



アクティブラーニングと相乗効果を高める  
専門展開科目で知識を補強する

実践の場を経験することで、自分に足りないものが明確になるなどの「気づき」が生まれます。「もっと知りたい」「もっと学びたい」という気持ちを持って、2年次から始まる6つの専門展開科目で、専門的知識や理論を学ぶことで、自身の成長に繋がっていきます。

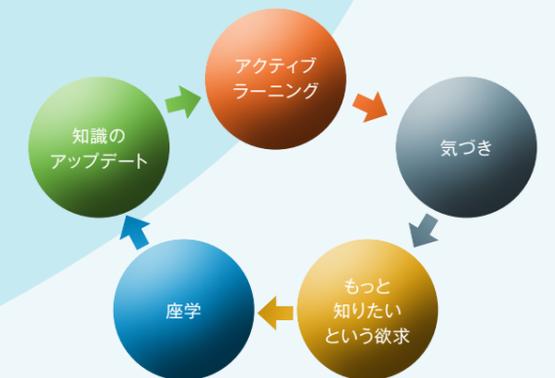
実践を振り返り、まとめる  
“ポートフォリオ”が就職活動で役立つ

実践的な活動が終わった後は、取り組みを振り返り、ポートフォリオにまとめます。準備時の反省点や、実践を通して感じたこと・発見したことなど、次回に向けての改善点などをまとめます。蓄積された振り返り内容は、就職活動の面接時にも役立てることができます。



1つのプロジェクトに4年間取り組み、  
専門分野への知識と理解を深められる

座学で知識をつけながら同じプロジェクトに4年間取り組み続けることもできるため、専門分野への知識と理解を深めることができます。また、うまくいかなかった点があったとしても、反省を生かして、翌年に再挑戦することが出来ます。



BUNRIの学びサイクル

# BUNRIのキャリアサポート

## INTERVIEW

### 大学生活を通して見つけた“好き”を、仕事に生かす

サービス経営学部 4年生  
芳賀 彪大さん(埼玉県 私立武蔵越生高等学校出身)  
内定先: かんぽ生命保険

1年次から始まるキャリア科目での自己分析や実学の授業、接客のアルバイト経験を通して、「人と関わることが好き」と気づき、多くの人と関われる就職先を選びました。選考が進む度に、キャリアサポートセンターの方に、模擬面接を繰り返し実施して頂くなど、手厚くサポートして頂きました。



就職率

96.3%

内定獲得者 207名  
就職希望者 215名 (2025年4月1日時点)

## 4年間の必修キャリア科目で将来のビジョンを明確に描いていく



### 1年次

大学で何を学び、どう過ごすのか考え、自己分析を通し、社会で求められる人材と自身の差異を理解・言語化し自己理解を深めます。

### 2年次

業界研究を進め、インターンシップへの参加に向け、適性検査や面接、履歴書等の書き方の対策をします。また、内定者や卒業生から話を聞く機会を設けます。

### 3年次

夏にインターンシップに参加できるよう、求人を見つけ方や活用方法、履歴書等を実際を書くなど必要な知識と技術を習得。内定者懇談会や業界研究会を通し、情報収集を進めます。

### 4年次

内定獲得に向けた支援として、現在はオンラインで合同企業説明会を実施しています。内定獲得後は、自己管理や人生設計、保険や年金などを学ぶ社会人教育を行います。

## 資格取得支援

「学びたい!」の気持ちにしっかりと応える。BUNRIには、資格取得を目指す学生の負担を軽減し、積極的な挑戦を応援する制度があります。

### SUPPORT 1 資格取得奨励金

本学が指定する各種試験\*において合格あるいは高得点を獲得した学生に対して、奨励金を支給し、合格への努力を称揚するとともに更なる努力を促します。

#### 【過去3年間の実績】

- A奨励金 (10万円) : 英検1級など **2件**
- B奨励金 (5万円) : 総合旅行業務取扱管理者、宅地建物取引士、TOEIC®730点以上など **15件**
- C奨励金 (3万円) : 国内旅行業務取扱管理者、リテールマーケティング(販売士)2級、日商簿記検定2級、プライダルプランナー検定1級、TOEIC®600点以上、ホテル・マネジメント技能検定3級など **25件**
- D奨励金 (1万円) : プライダルプランナー検定2級、世界遺産検定2級、TOEIC®500点以上、ホテルビジネス実務検定2級など **22件**

### SUPPORT 2 資格検定試験受験援助奨学金

本学が指定する資格検定試験\*の受験者を対象に、合否に関係なく、受験料の50%を補助。

#### 【過去3年間の実績】 ■主な資格

- 2024年 **90件** 日商簿記検定3級以上、リテールマーケティング(販売士)2級以上、秘書技能検定2級以上、ホテルビジネス実務検定、全国手話検定、ホテル・マネジメント技能検定、ピアヘルパー、TOEIC®、実用英語技能検定2級以上、マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)
- 2023年 **118件**
- 2022年 **111件**

### SUPPORT 3 就職支援講座受講援助奨学金

対象の学内資格取得講座\*を受講し、8割以上出席した学生に対し、受講料補助として、年度毎に一人あたり最大2万円を支給。

#### 【過去3年間の実績】 ■主な講座

- 2024年 **55件** リテールマーケティング(販売士)2級対策講座、TOEIC®講座、秘書技能検定2級講座、サービス接客検定2級講座、国内旅行業務取扱管理者講座、ITパスポート講座、日本語能力試験N1受験対策講座、マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)講座
- 2023年 **32件**
- 2022年 **18件**

\*本学指定の資格検定試験、対象の学内資格取得講座は年度によって変更される場合があります。

## PICKUP



2024年度の会場の様子

### サービス経営学部キャリアサポート委員会主催 企業向け「就職情報交換会」に、107社がご参加!

※2024年度実績

サービス経営学部の教育や学生指導の成果を多くの企業採用担当者の方々に知っていただくとともに、大学教員との交流や情報交換を通じて、一人でも多くの学生の就職に寄与することを目的としています。

## VOICE

旅行会社で働きたいと考え、授業や学内講座を利用して資格取得に励みました。学生のうちに難関資格に挑むことで将来の選択肢が広がります。

### 資格取得

- 令和5年 国内旅行業務取扱管理者取得
- 令和6年 旅程管理主任者取得 総合旅行業務取扱管理者取得

サービス経営学部 2年生  
芦原 千聖さん  
(私立KTCおおぞら高等学院出身  
※現: 私立おおぞら高等学院)



# 卒業生メッセージ

卒業生の多くが、BUNRIで身につけたホスピタリティをサービスの現場で発揮しています。社会で活躍する先輩に、大学での学びがどのように生きているのかを聞きました。

新郎新婦様が  
輝く瞬間のために尽くす

勤務先 **TAKAMI BRIDAL**

ブライダルの仕事には高校時代から憧れがあり、BUNRIで多くの挙式に携わるなかで、晴れの日を彩る衣装のプロになりたいという明確な目標を持つようになりました。現在はTAKAMI BRIDALのスタイリストとして、色やデザインだけでなく、例えばマタニティの新婦様に合わせたドレスなど、お二人のそれぞれのご事情に合わせたベストな提案ができるように努めています。大学で学んだホスピタリティ精神は、お二人の想いをカタチにする、そしてお二人が輝く瞬間のために尽くすこの仕事で、とても役立っています。

鵜澤 凜花さん  
サービス経営学部  
2022年卒業



部活動で学んだ行動サイクルと  
コミュニケーション力が強み

勤務先 **埼玉トヨタ自動車  
東松山店**

大学ではバスケットボールに打ち込み、目標達成に向けて努力するサイクルが身につきました。その資質を生かすことができる営業職で、地域に根ざした現在の職場を選びました。新人の間は、ショールームを訪れたお客様との会話の中から必要とされている情報を集めて、適切なサポートを行うことが大切です。新車は性能も価格も他店と同様です。だからこそ、購入後も長く付き合う担当者への信頼が欠かせません。お客様に誠実に尽くし、「井上さんから買いたい」と言っていただけのこと、一番のやりがいです。

井上 大晟さん  
サービス経営学部  
2022年卒業



学生時代に培った力を  
仕事に生かしていると実感

勤務先 **京王プラザホテル**

高校生の頃からホテル業に就きたいと考えており、サービス接遇などのホテルに特化した授業がある上、就業体験や東京国際映画祭など大学外での実践的な学びが経験できる西武文理大学を選びました。現在は京王プラザホテルの料飲宴会部に所属しており、宴会当日に幹事様と当日の流れを確認し、進行を補助しています。学生時代に東京国際映画祭やオープンキャンパスのスタッフとして培ったコミュニケーション能力、瞬時に相手が求めていることを見極める力、対応力が生かされていると感じています。

鱒淵 葉瑠那さん  
サービス経営学部  
2023年卒業



バスケットボール部で  
チームでの自分の生かし方を学ぶ

勤務先 **パロックジャパンリミテッド**

出身高校のバスケットボール部が西武文理大学と交流があり、関東リーグに挑戦したいと考えて静岡県からBUNRIへの進学を決めました。大学では、初めてベンチスタートを経験したことで、チームでの自分の役割や生かし方を学ぶことができました。現在の仕事は、アパレル企業の本社業務で、ブランド事業でのデータ集計や戦略の立案、運営管理など多岐にわたります。店舗の売り上げにつなげるための様々なプロセスはまさにゼミで学んだPDCAサイクルの実践で、バスケットボール部での経験とともに仕事に役立っています。

須藤 士恩さん  
サービス経営学部  
2023年卒業



## 主な就職先

星野リゾート  
ブルガリ ホテル 東京  
ザ・リッツ・カールトン東京  
帝国ホテル  
京王プラザホテル  
パーク ハイアット 東京  
ハイアット セントリック 銀座 東京  
セルリアンタワー東急ホテル  
西武プリンスホテルズ&リゾート

ウェスティンホテル東京  
リーガロイヤルホテル東京  
ホテルニューオータニ  
ヒルトン東京ベイ  
ホテル雅叙園東京  
三井不動産ホテルマネジメント  
ANA インターコンチネンタルホテル東京  
ホテル インターコンチネンタル 東京ベイ  
グランドニッコー東京ベイ 舞浜

グランドニッコー東京 台場  
八芳園  
東京會館  
テイクアンドグヴ・ニース  
Best-Anniversary  
TAKAMI BRIDAL  
一蔵  
アイ・ケイ・ケイホールディングス  
プリモ・ジャパン

近畿日本ツーリスト  
ANA スカイビルサービス  
JR 東日本サービスクリエーション  
JR 東日本ステーションサービス  
西武バス  
はとバス  
東京都交通局  
東京地下鉄  
埼玉新都市交通

りそなホールディングス  
埼玉信用金庫  
城北信用金庫  
多摩信用金庫  
西武信用金庫  
飯能信用金庫  
青梅信用金庫  
日本郵便  
そごう・西武

ストライプインターナショナル  
サマンサタバサジャパンリミテッド  
パロックジャパンリミテッド  
日本調剤  
富士薬品  
アインホールディングス  
クオールホールディングス  
狭山市役所  
深谷市役所

埼玉県警察  
セントラル警備保障  
大和ハウス工業  
住友不動産販売  
東急リハブル  
埼玉トヨタ自動車  
Audi Volkswagen Retail Japan  
セブン・イレブン・ジャパン  
損害保険ジャパン

ソフトバンク  
シー・エス・イー  
インターネットイニシアティブ  
聖隷福祉事業団

他多数

# 看護学部

## 看護学科

F a c u l t y o f N u r s i n g

強く、しなやかに、  
人々に寄り添える看護専門職へ

学部長メッセージ

看護への夢をともに  
真に寄り添うための  
ホスピタリティの学びを



看護学部 学部長・教授 神庭 純子

看護には、人々の“いのち”に向き合い、人々の“こころ”に寄り添い、人々の“生活”を支える役割があります。一人ひとりに誠実に向き合い支えるだけでなく、地域全体の健康づくりにも貢献できる専門職として、今、社会から広く求められ期待されています。真に人々に寄り添い、癒すことのできるホスピタリティ精神と豊かな人間性をもつ看護専門職者をめざして、ともに夢への一歩をふみだしましょう。

### 看護の3H

すべての看護のベースとなる「3つのH」

Head 知性  
Hands 技術  
Heart 心

### 看護学部の3H

看護職者としてはもちろんのこと、  
ひとりの人間としてのあり方を示した「3つのH」

Hospitality ホスピタリティ  
Honesty 誠実性  
Humanity 人間性



# 看護学部の教育体系

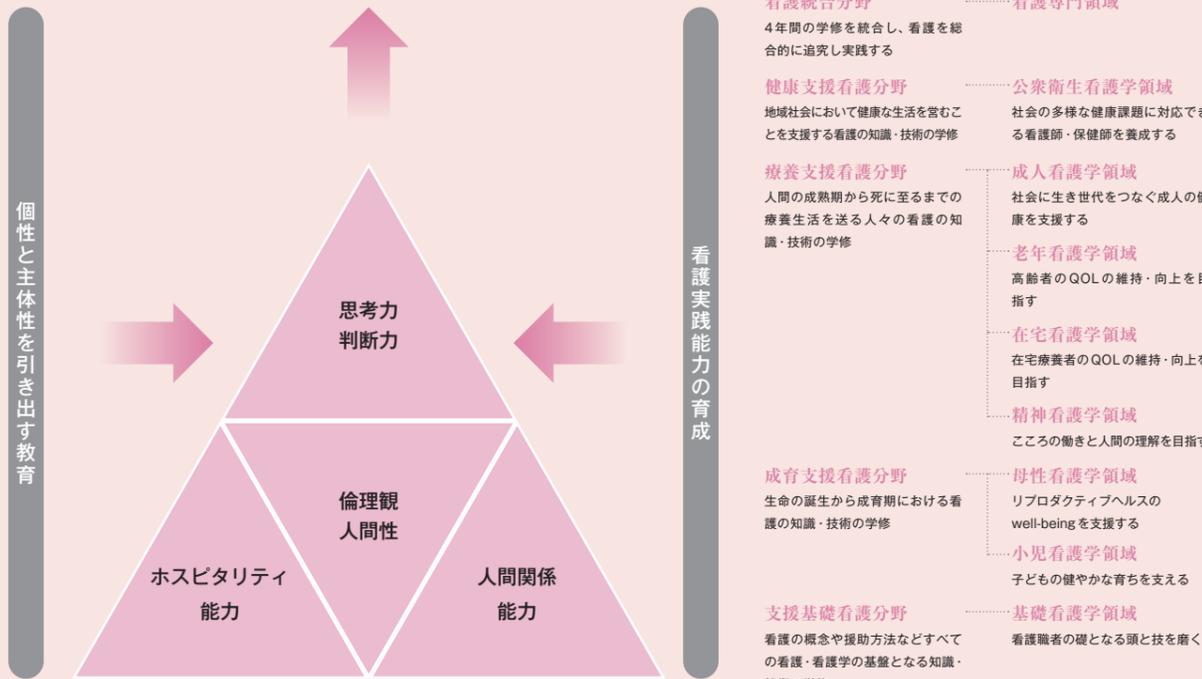


## カリキュラム

### 看護のプロフェッショナルを育成する

本学独自のホスピタリティ教育を基盤に、大学共通科目としての教養科目を学びながら、看護の基礎・土台となる学びをじっくりと積み上げていきます。2年次以降は1年次での学びを駆使して発展させ、実習を通して看護実践能力を培っていきます。

### ホスピタリティと豊かな人間性を備えた看護専門職の育成



- 専門科目**
- 看護統合分野** (看護専門領域)
    - 4年間の学修を統合し、看護を総合的に追究し実践する
  - 健康支援看護分野** (公衆衛生看護学領域)
    - 地域社会において健康な生活を営むことを支援する看護の知識・技術の学修
    - 社会の多様な健康課題に対応できる看護師・保健師を養成する
  - 療養支援看護分野** (成人看護学領域)
    - 人間の成熟期から死に至るまでの療養生活を送る人々の看護の知識・技術の学修
    - 社会に生き代をつなぐ成人の健康を支援する
  - 老年看護学領域**
    - 高齢者のQOLの維持・向上を目指す
  - 在宅看護学領域**
    - 在宅療養者のQOLの維持・向上を目指す
  - 精神看護学領域**
    - こころの働きと人間の理解を目指す
  - 成育支援看護分野** (母性看護学領域)
    - 生命の誕生から成育期における看護の知識・技術の学修
    - リプロダクティブヘルスのwell-beingを支援する
  - 小児看護学領域**
    - 子どもの健やかな育ちを支える
  - 支援基礎看護分野** (基礎看護学領域)
    - 看護の概念や援助方法などすべての看護・看護学の基盤となる知識・技術の学修
    - 看護職者の礎となる頭と技を磨く

<b>専門基礎科目</b>	個人・家族の理解領域、集団・地域の理解領域、健康の理解領域
<b>一般教育科目／教養科目</b>	大学基礎科目(ホスピタリティとコミュニケーション)、人間理解領域、社会・自然・環境理解領域、情報科学理解領域、外国語、主体性と判断力の育成

### 看護学部 教員一覧

- 学部長・学科長・教授**
  - 神庭 純子 公衆衛生看護学領域
- 教授**
  - 石川 幸代 精神看護学領域／小松 妙子 在宅看護学領域／坂本 めぐみ 母性看護学領域／渋谷 寛美 基礎看護学領域／高橋 幸子 成人看護学領域／茂手木 明美 小児看護学領域
- 准教授**
  - 飯室 淳子 老年看護学領域／伊藤 千春 公衆衛生看護学領域／鈴木 浩美 基礎看護学領域／森川 奈緒美 成人看護学領域
- 専任講師**
  - 井上 寛隆 小児看護学領域／並井 翔太 精神看護学領域／坂田 徳生 小児看護学領域／祥雲 直樹 老年看護学領域／櫻井 薫 母性看護学領域／佐藤 直子 基礎看護学領域／霜山 薫 公衆衛生看護学領域／原田 瞳 精神看護学領域／日野 徳子 在宅看護学領域／大和 広美 成人看護学領域／渡部 加恵 母性看護学領域
- 助教**
  - 阿部 祐美子 老年看護学領域／石井 可奈 公衆衛生看護学領域／関根 みぎわ 成人看護学領域／八田 史絵 基礎看護学領域／保坂 嘉成 成人看護学領域
- 助手**
  - 松岡 志津香 老年看護学領域

**取得できる受験資格**

**看護師**      **保健師**※

※選択により受験資格が取得できます。

● **保健師選択履修生選抜**

保健師国家試験受験資格を取得するためには、公衆衛生看護学の関連科目の選択が必要となります。3年次以降の関連科目の履修は選択制になっており、履修するにあたっては、2年次後期に行う選抜試験によって履修生を決定しています。

1年次	一般教育科目／教養科目	専門基礎科目	専門科目	
前期	ホスピタリティ概論 対人関係基礎 ホスピタリティ日本語 生活科学 日常生活と健康 音楽と人間 哲学と人生 生涯スポーツ[理論と実技]	社会学概論 法学概論(憲法含) 社会と歴史 地球環境科学概論 NPO・ボランティア論入門 コミュニティ論 ICTリテラシー 統計処理	データサイエンス・AI活用入門 英語基礎 ホスピタリティ英会話[サービス] フランス語I 中国語I 韓国・朝鮮語I 基礎ゼミナール	生活過程論 家族社会学 ヒューマンセクシュアリティ論 形態機能学Ia(解剖学) 形態機能学IIa(生理学) 形態機能学III(生化学)
後期	ホスピタリティ・スキルズ 対人関係応用 プレゼンテーション・スキルズ ロジカルシンキング 心理学概論 哲学と人生 教育学概論 頭脳と学習	先人に学ぶ 生涯スポーツ[理論と実技] 法学概論(憲法含) 現代社会と保健医療福祉 災害と地域づくり 情報処理 統計処理 数値処理	ホスピタリティ英会話[医療・福祉] 社会調査法 科学技術論 初級英会話 フランス語II 中国語II 韓国・朝鮮語II	生涯発達論 精神保健 生命倫理 患者学 社会福祉学 公衆衛生学 形態機能学Ib(解剖学) 形態機能学IIb(生理学) 病態治療学I 感染・免疫学(含微生物学) 臨床栄養学

2年次	一般教育科目／教養科目	専門基礎科目	専門科目
前期	英語I ホスピタリティ英会話III[ビジネス]	疫学 保健統計学 保健医療と法 病態治療学II	病態治療学III(小児・母性系) 病態治療学IV(老年・精神系) 臨床薬理学
後期	統計・定量分析手法 英語II ホスピタリティ英会話IV[プレゼンテーション]	保健医療福祉行政論I	ヘルスアセスメントII 療養援助技術 看護過程論 母性看護学概論 小児看護学概論 精神看護学概論 成人看護学概論 老年看護学概論 公衆衛生看護学概論

3年次	専門科目	通年
前期	母性看護支援論II 小児看護支援論II 精神看護支援論II 成人看護支援論III	老年看護支援論II 在宅看護支援論 公衆衛生看護活動論III
後期	公衆衛生看護学実習I	公衆衛生看護学活動展開論I
		母性看護学実習 小児看護学実習 成人看護学実習I 成人看護学実習II
		老年看護学実習I 老年看護学実習II 在宅看護学実習 精神看護学実習

4年次	専門基礎科目	専門科目
前期	チーム医療論 公衆衛生看護活動展開論II	公衆衛生看護管理論 公衆衛生看護学実習II 安全管理論 看護管理論
後期	保健医療福祉行政論II 保健医療行動論	公衆衛生看護活動論IV 看護とホスピタリティII 看護学の動向と課題 災害看護論 国際看護論 看護総合演習
		看護研究方法 卒業研究 総合実習 卒業研究

# 4つの学びスタイル



教員による親身なサポートを受け、現場に沿った教育・実習を豊富に経験していきます。免許取得だけをゴールにするのではなく、資格を生かし、卒業後にどのような看護専門職として歩いていくのか、学生一人ひとりが自身のキャリアを考えていける教育体制・環境が特長です。

## 01 看護の学びは入学前から始まる

入学を決めた段階から新入生の学びの準備を進めており、選抜区分にかかわらず全員が取り組む「入学前教育プログラム」を実施しています。さらに入学後には、大学の学びに円滑な移行ができるように「初年次教育プログラム」を設けています。



## 02 多様な施設で個々に合わせた手厚い実習指導

看護学部の臨地実習は、埼玉県内や東京都内の多くの保健医療福祉機関からの協力を得て行っています。実習時には必ず大学の教員が指導にあたり、学生たちはその指導の下、患者の状態や状況にあった看護を日々実践します。



# 施設・環境紹介



看護学部

新生児から高齢者まで幅広い世代の対象者への必要な看護が学べるよう、学内に最適な施設・設備を整えています。実際の医療現場に近いベッドや機器などで学ぶことができるため、安心して実習に臨むことができます。

## 03 入学後はすぐにゼミ担当教員がサポート

1年次前期の開講科目「基礎ゼミナール」の担当教員が、6名前後の学生を担当し、3年次まで学生個々の学生生活全般にわたる相談に応じます。ゼミ担当教員は、学修や進路についての助言や指導を学生一人ひとりに対して丁寧にいきます。



## 04 看護師免許取得後も看護を学び続ける力が身につく

社会の中に存在する自分の将来像を想像し、自身にとってのキャリアを考えます。そのキャリアをどのように描いていけばよいか、免許取得がゴールではなく、その免許を一生涯どのように生かしていくのかを見通せるように支援します。



実習室Ⅰ

学生3名で1つのベッドを使用できるよう、実際の病室と同様のベッド16床を設置しています。実習室Ⅰでは主に、基礎看護学での入院生活を支える基本的な生活援助技術を、学生同士で教員指導のもと繰り返し学びます。



実習室Ⅱ

講義やディスカッションを行った後、直ぐに演習に移行できるよう、教員が行うデモンストレーションの様子を後方の学生も細部までモニターで見ることができます。また、シミュレーターを用いた演習ができるようになっています。



実習室Ⅲ

主に、妊産婦、新生児や乳幼児期の子どもに対する看護技術を学修するため、分娩台や沐浴槽、小児用ベッドなどが整備されています。そのほか、保健師を目指す学生は、ここで乳児家庭訪問演習などを実施しています。



オリーブ館 看護学部専用ロッカー

看護学部の学生には、全員に鍵付きの個人用ロッカーが貸与されます。十分な広さのロッカールームは、男性用と女性用とに分かれており、ユニフォームや実習用スニーカーなど大学生活に必要な日常携帯品を管理することができます。

# ホスピタリティ教育



## ホスピタリティにつつまれた学び

入学直後から西武文理大学独自のホスピタリティ関連科目を学びながら、人間の生活行動と看護支援について関連諸科学の知識・技術から学び、実習を通して統合することにより、ホスピタリティを基盤に確かな看護実践能力を身につけます。特にゼミナールや演習においては、少人数グループで仲間に対してホスピタリティを発揮しています。さらに、学生と教員との距離も近く、人間性豊かな教員たちが、学生一人ひとりにホスピタリティに富んだ関わりをします。このようにホスピタリティあふれる関わりと経験を積み重ねることにより、学生は自然にホスピタリティの意味と意義を学んでいきます。



## 広範なホスピタリティの理解

サービス経営学部との合同授業では、広く社会に通じるホスピタリティを大学基盤科目としてともに学びます。この学びをさらに看護学の学びに引き寄せ、専門科目の講義や演習、そして実習を通して、保健医療におけるホスピタリティの意義や特性についての理解を深めます。



## 日常に息づくホスピタリティ

看護学部で学ぶ中で、自然と身についたホスピタリティ・マインドは、日常生活では挨拶やマナーとなり実践され、さらに看護実践の中では、対象者との関わりや関係性の積み重ねを通して、自分らしいホスピタリティの実践に発展していきます。



# hospitality

## PICKUP 授業

### ホスピタリティ概論

医療従事者には、人間を深く理解する力と一人ひとりに合わせて対応する力が求められます。本科目では、ホスピタリティはなぜ重要なのか、ホスピタリティ・マインドと社会に適應できるコミュニケーション能力について実際の行動表現を通して学びます。



### 患者学

病気や障がいをもつ生活の当事者である患者や家族などを講師に迎えます。病を抱える当事者の内省の言葉、病みの軌跡、医療者との関わり、今あるご自身の心についての講話など、看護専門職者としての初学的な学修をします。



### 看護とホスピタリティⅠ・Ⅱ

1年次前期に開講する科目「看護とホスピタリティⅠ」では、社会生活や看護活動におけるホスピタリティの意義をグループで考えます。4年次後期に開講する科目「看護とホスピタリティⅡ」では、これまでの学びをもとに、自分の看護実践を支えているホスピタリティを、自らの言葉で表現します。



### 基礎ゼミナール

入学直後から、少人数のゼミに分かれ、ナイチンゲールの著書「看護覚え書」をていねいに読み解き、レジュメをつくりあげ、発表を行います。大学で主体的に学ぶための方法や他者の意見を聞くこと、相手の意見を引き出すこと、自分の考えが伝わる話し方などを身につけるだけでなく、人間関係を築く場にもなります。



## 宣誓式 ~看護学部徽章の意味~

宣誓式は本格的な臨地実習に臨む3年生が、看護専門職を志す者として、これまでの学修を振り返り、自らを見つめ直し、看護に臨む決意や将来に向けての自分の意志・目標を定め、学生一人ひとりがその思いを宣誓する式典です。大学は学生一人ひとりの誓いを受けとめ、臨地実習での学修に臨むだけの力と心構えが備わったことの証として、徽章を授与します。徽章には、本学のシンボルマークである「熊 (bear)」のデザインが施され、さまざまな方との出会いの中で、悩みながらも「忍耐強く」、看護の対象となる方のために最善の努力をしていく意志を表しています。



看護学部徽章

# 4年間の流れ

## 自分らしく学ぶ4年間

4年間の学びの中で看護専門職としての基盤をつくります。  
着実に成長できるよう、教員が見守りながら、個々の成長を支えています。



## VOICE

### 苦勞して学んだ知識やスキルが 思いを汲み取るホスピタリティとして実る

看護学部 4年生 品川 遼さん(埼玉県立豊岡高等学校出身)

1年生の頃は授業の課題が大変で辛く感じることもありましたが、しかし、重度障害者施設での実習の際に、言葉で表現できない患者さんの思いを観察によって汲み取ることができたのは授業で身につけた知識のお陰でした。また、保健センターでの実習で保健師の方のきめ細かな母子への寄り添いに感銘を受け、将来は自分も地域の人たちを幅広く支える保健師になりたいと決意しました。4年間で振り返ると、学びはすべて積み重ねで、授業で学んだこと一つひとつに大切な意味があったのだと実感しています。



看護学部

## 1年次の学び



“**教養科目を土台に看護の基礎知識を学び、看護への関心を高め、主体的な学修姿勢を身につける**”

1年次は幅広い教養と看護専門職に必要なホスピタリティ、看護の対象者との関係性を構築するためのコミュニケーションについて学びます。これらの学びをもとに、対象者を生活者として看護の視点で理解する姿勢が身につきます。演習ではユニフォームを着用し、教員のデモンストレーションと事前学習の内容をもとに看護技術の練習と振り返り学修を積み重ねます。

## 3年次の学び



“**実習で既習の知識・技術を統合し、さまざまな対象者への看護援助を通して、看護実践能力を身につける**”

3年次は、母性・小児・精神・成人・老年・在宅と公衆衛生看護学(保健師選択履修生)の専門領域に関する実習があります。実習を通して、多様な成長発達・健康レベル、さまざまな生活の場にある対象者や集団に対する看護ケアの実際を学び、看護実践能力を身につけます。また、看護の役割についての認識を深め、学生が自己の看護観を追究していきます。

## 2年次の学び

“**人間を全人的に理解するための関連諸科学を学び、生活行動支援における看護の役割についての理解を深める**”

2年次は専門基礎科目の学びを深めながら、各看護専門領域(母性・小児・成人・老年・精神・在宅・公衆衛生)の看護について具体的に学んでいきます。概論では各領域の看護の特徴や対象を取り巻く社会について、支援論では講義や演習を通し、具体的な看護について学修します。対象者を全人的に理解した上で看護の必要性を判断し、個別的な看護援助を導く思考過程を磨きながら、看護実践能力の柱を鍛えていきます。



## 4年次の学び

“**これまでの学びを統合し、看護専門職としての自覚と自己研鑽力を身につける**”

4年次は、大学生生活の集大成で、ホスピタリティを基盤とした看護専門職者としての第一歩を踏み出すための1年間です。実習には総合実習があり、これまでの学修をふまえ自ら選択した専門領域で、看護の役割や専門性、チーム医療のあり方を理解します。また、卒業研究では、自らが興味・関心をもつ領域から研究テーマをしまし、1年を通じて指導教員とともに研究プロセスを経て、看護を探究する姿勢と力を養います。



# 看護学実習

ホスピタリティを発揮しながら看護実践能力を育む

4年間の段階的な実習を通して、全人的に対象者を捉える力、相手の立場に立ってホスピタリティを発揮する力、根拠に基づいた判断力と状況に応じた看護実践能力を身につけます。



## 主な実習先

### 多様な現場で学びと視野を広げる

埼玉県内や東京都内の多くの保健医療福祉機関から協力を得て実習を行っています。多様な施設で実習を行うことにより、学生はさまざまな保健医療の理念や活動、多様な対象者と出会うことができ、保健医療に対する学びや視野を広げていきます。

#### 埼玉県

- ・愛和病院
- ・上尾中央総合病院
- ・イムス富士見総合病院
- ・医療生協さいたま
- ・入間川病院
- ・霞ヶ関南病院
- ・圏央所沢病院
- ・埼玉医科大学国際医療センター
- ・埼玉医科大学総合医療センター
- ・埼玉精神神経センター

- ・山王クリニック
- ・赤心堂病院
- ・所沢ロイヤル病院
- ・飯能靖和病院
- ・県内の保健所や保健センター
- ・地域包括支援センター
- ・子育て支援センター・保育園

など(五十音順)

#### 東京都

- ・恩方病院
- ・公立福生病院
- ・独立行政法人国立病院機構 立川病院
- ・佐々総合病院
- ・順天堂大学医学部附属練馬病院
- ・多摩あおば病院
- ・東海大学医学部付属八王子病院
- ・東京都立多摩北部医療センター
- ・陽和病院
- ・各訪問看護ステーション など(五十音順)



## 1年次 >>>

対象者をしっかりと見つめ、寄り添い、その人の生活を全人的に理解する。

※2024年度入学生よりユニフォームが新しくなっています。



### 後期 基礎看護実習

2月に行う基礎看護実習は、対象者に寄り添い人間関係を形成する中で、対象者を生活者として理解することを目的としています。

## 2年次 >>>

対象者の健康状態の好転を目指し、全人的なアセスメントから、最適な看護援助を見だし実施する。



### 後期 看護援助実習

2週間、病院で1名の患者を担当し、日常生活行動を支援する能力を培います。対象者を身体的、精神的、社会的な側面から全人的に捉え、看護援助の必要性の根拠を明らかにしながら判断し、安全・安楽・自律性を尊重した看護援助を計画・実施します。

## 3年次 >>>

さまざまな対象者への看護援助を通して、看護実践能力を高める。



### 通年 母性・小児・成人・老年・在宅・精神看護学実習

各看護専門領域の実習は、2～3週間、各専門施設で行い、さまざまな成長発達・健康レベル、生活の場にある対象者・集団の特徴や健康状態、生活状況をアセスメントし、それらに基づいて看護援助を実践します。各実習では必ず本学の教員が指導に入ります。学生は、1名の患者を担当し、その方の状態や状況にあった看護を日々実践します。また、実践した看護を振り返ることで、さらによりよい看護を導き出します。

※保健師選択履修生は公衆衛生看護学領域の実習も実施します。

## 4年次 >>>

対象者が望む療養生活の実現に向けた、看護専門職の役割と機能を探究する。



### 後期 総合実習

総合実習では、自らが看護専門領域を選択し、主体的に実習計画を立案し実習に臨みます。また、対象者の退院後の生活に必要な支援を入院時に考えるだけでなく、多職種協働チームの中での連携と協働の在り方や看護専門職の役割と機能、課題、専門性についても考えます。これらの学びを、これまで学修してきた内容と統合していきます。

※保健師選択履修生は公衆衛生看護学領域の実習も実施します。

# 国家試験対策

## 国家試験合格に向けた支援

看護師・保健師国家試験合格に向けた支援とともに学生の主体的な取り組みを教員がサポートしています。

# キャリア開発

## 生涯を通じたキャリアを考える

学びや関心が具体的な進路へとつながるように、さらに看護職者として生きる、その先のビジョンが描けるように継続的なサポートをしています。

## 国家試験に向けた4年間の流れ

夢をつかみとるために不可欠な国家試験対策として1年次から、各学年に応じた目標設定と目標達成のための取り組みを行っています。年間を通じた国家試験対策プログラムを基に、国家試験対策委員による個別相談やゼミ担当教員による継続した学習支援などを行っています。



### [4年次の国家試験対策スケジュール]



## 学生が中心となり講座を企画・運営

### 学生が考えるキャリア企画

キャリア開発の学生委員が、教職員のサポートのもと、各学年に応じたキャリアについて理解が深まるような講座を企画しています。講座の運営においても、司会や講師の紹介を学生が担当したり、講師のアテンドを学生が考えたり、教職員と協力しながら実施しています。このように学生委員が中心となって、企画・運営を行いながら自分たちは看護職者として生涯をどのように生きるかというビジョンについて、考えることから始まり、徐々に進路を具体化していきます。

### キャリア開発講座



### 先輩看護師からの講義

卒業生の多くは、臨床看護師としてスタートします。入職後の自分自身の姿が描けるように、卒業した先輩看護師たちが講義に駆けつけてくれています。臨床の場で看護師として求められる力や1年目から描き続けるキャリアビジョン、キャリアを発展させるために必要な力や取り組みなどについて、講義を通して学生に教えてくれます。

### プロフェッショナルによる講演

日々の学びや経験からの関心をもとに、認定看護師、専門看護師、看護管理者、研究者など、いろいろなキャリアを探索します。さまざまな立場の方による、ご自身の経験やキャリア形成のプロセスなどをお話いただく講演会を学生委員が中心になって企画しています。学生が早期から発展的に自己のキャリアを考えていけるように支援しています。

### 就職支援講座



### 就職ガイダンス

ガイダンスでは、就職活動を終えた4年生から、経験をふまえたアドバイスを受けたり、教員やキャリアサポートセンターの職員からその年の動向や採用試験に向けての対策を聞いたりします。採用試験の流れや試験内容、履歴書の書き方、小論文対策、模擬面接など、学生たちが望むキャリアが叶うように、きめ細かにサポートしていきます。

### 病院説明会

病院施設の方が来校し、学内で説明会を開催します。2020年度からは遠隔による説明会を実施しています。1年次から参加でき、学生は各病院のアピールポイントを知った上で、各病院のブースを自ら回ります。ブースでは、各病院の特長や教育体制など、病院について知りたい情報を得ながら、就職に向けて、病院選定を真剣に考える機会になります。

## VOICE

一人では越えることが難しい壁を  
みんなで頑張るための学生委員会

看護学部 4年生 安江 新菜さん(東京都 私立東海大学菅生高等学校出身)

私は看護師と保健師の両方の資格取得を目指して1年生から勉強に励んできました。国試の勉強が本格化する4年生になって、「全員で合格したい」という気持ちが強くなり委員会に入りました。希望を募り苦手分野克服講座を企画するなど、先生の協力も得て学年全員の試験対策に取り組んでいます。「みんなで頑張る」意識が西武文理大学看護学部の強みです。



## VOICE

将来のビジョンをできるだけ早く描き  
志望先に合わせた万全な対策で備える

看護学部 4年生 稲井 百々寧さん(埼玉県 私立秋草学園高等学校出身)

私は志望先が早くに決まっていたため、インターンシップに2回参加して現場の雰囲気を知ることができました。看護学部の先生が何度も面接練習をしてくださったお陰で、苦手な面接もクリアできました。特に本番同様の時間と人数での模擬面接はありがたかったです。将来は、救命救急でキャリアを積み、災害派遣医療チームに参加することが夢です。



# 卒業生メッセージ

卒業生の多くが、BUNRIで身につけたホスピタリティを看護の現場で発揮しています。社会で活躍する先輩に、大学での学びがどのように生きているのか聞きました。

BUNRIで育んできた看護観を後輩の指導に生かしていきたい

勤務先 **北里大学病院**

西武文理大学看護学部は、グループで学び合う参加型の授業が豊富なのが魅力です。特に印象に残っているのは、医療の現場に即した看護が学修できるそれぞれの領域の特徴を生かした演習や実習です。演習の中で学生同士がそれぞれ看護師と患者役になって、患者さんの気持ちを理解する体験をしたことは、今でも大いに役立っています。現在、勤務している北里大学病院では、新人看護師を指導する立場になりつつあります。今後は、先輩看護師として私自身の看護観を後輩指導に生かし、後輩の看護観とともに育んでいける看護師になりたいです。

橋本 萌さん  
看護学部 2021年卒業

全人的な看護と退院後を見据えた支援を大切にしていきたい

勤務先 **東京科学大学病院  
(旧東京医科歯科大学病院)**

医療関連の専門職のうち、最も近くで患者さんに寄り添う仕事として看護師を志しました。入職後、一般病棟やコロナ病棟などを経験し、現在は救命救急センターで仕事をしています。どの科でも一番のやりがいは、自分の看護をきっかけに患者さんがリハビリを頑張るなど良い方向での還元があることです。西武文理大学では知識やスキルだけでなく「全人的な看護を目指す」という想いを育むことができました。身体と精神両方のケアを心がけるとともに、患者さんの生活環境等も考慮し、退院後もその人らしい生活が送れるような支援を大切にしていきたいです。

上野 晃平さん  
看護学部 2021年卒業

寄り添いの精神で患者さんやご家族の不安を取り除きたい

勤務先 **圏央所沢病院**

幼い頃から母が病気がちだったため、医療や看護に興味を持つようになりました。また、母の入院中に会った看護師さんの心遣いに触れ、私も患者さんや家族に寄り添える看護師になりたいと思い、ホスピタリティの精神を大切にする西武文理大学に入学しました。終末期病棟での実習では、言葉を発することが難しい患者さんの表情の変化で気持ちを汲み取ることに心を尽した経験が、大きな学びとなりました。現在は外来を担当しており、医師と連携しつつ患者さんやご家族の不安をやわらげ、納得いただける説明や案内ができるように心がけています。

小西 彩香さん  
看護学部 2024年卒業

卒業後も学生を温かく見守る先生方のおかげで新たなキャリアに進むことができました

勤務先 **志木市役所 児童発達相談センター「すきっぷ」**

母がホームヘルパー、姉が看護師をしていたことから、私も人を支える専門職に就きたいと考え、ホスピタリティ教育を基盤に置く西武文理大学を選びました。卒業後は看護師として勤務しました。保健師として働きたいと考えようになり、大学の先生に相談をした際に親身に相談のって頂きました。現在は、市の施設で発達についての相談業務や、支援が必要な家庭に対して必要なサービスにつなげる仕事をしています。結婚や出産で生活が変わっても、看護師や保健師という資格があれば幅広いキャリア選択ができることを実感しています。

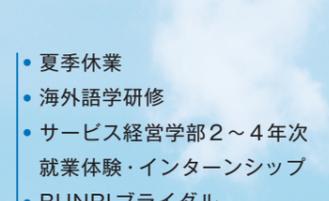
水野 奈保さん  
看護学部 2014年卒業

## 主な就職先

- 看護師
  - 上尾中央総合病院
  - 愛和病院
  - イムス富士見総合病院
  - イムス三芳総合病院
  - 医療生協さいたま
  - 川口市立医療センター
  - 北里大学病院
  - 慶應義塾大学病院
  - 圏央所沢病院
  - 公立昭和病院
  - 公立福生病院
  - 国立国際医療研究センター病院
  - 国立成育医療研究センター
  - 独立行政法人国立病院機構 災害医療センター
  - 独立行政法人国立病院機構 埼玉病院
  - 独立行政法人国立病院機構 立川病院
  - 埼玉医科大学国際医療センター
  - 埼玉医科大学病院
  - 埼玉県立がんセンター
  - 埼玉県立小児医療センター
  - さいたま赤十字病院
  - 埼玉石心会病院
  - 佐久総合病院
  - 佐々総合病院
  - 独立行政法人国立病院機構 さいたま医療センター
  - 順天堂大学医学部附属順天堂医院
  - 順天堂大学医学部附属練馬病院
  - 昭和大学病院
  - 昭和大学江東豊洲病院
  - 多摩あおば病院
  - 東海大学医学部付属八王子病院
  - 東京医科大学病院
  - 東京科学大学病院(旧東京医科歯科大学病院)
  - 東京女子医科大学病院
  - 東京都立多摩北部医療センター
  - 東京都立小児総合医療センター
  - 東京都立多摩総合医療センター
  - 東京都立松沢病院
  - 東邦大学医療センター大橋病院
  - 東邦大学医療センター大森病院
  - 戸田中央総合病院
  - 獨協医科大学病院
  - 日本大学医学部附属板橋病院
  - 日本大学病院
  - 深谷赤十字病院
  - 防衛医科大学校病院
  - 陽和病院 他多数(五十音順)
  - 保健師
    - 埼玉県
    - 埼玉県入間郡越生町
    - 埼玉県入間郡毛呂山町
    - 埼玉県さいたま市
    - 埼玉県坂戸市
  - 埼玉県狭山市
  - 埼玉県志木市
  - 埼玉県東松山市
  - 東京都多摩市
  - 東京都中野区
  - 東京都八王子市
  - 東京都東村山市
  - 東京都西多摩郡瑞穂町
  - 長野県飯田市
  - 埼玉協同病院 他多数
  - 進学
    - 筑波大学短期大学専攻科
    - 筑波大学大学院
    - 帝京大学助産学専攻科
    - 帝京平成大学助産別科
    - 東京医療保健大学大学院
    - 日本赤十字看護大学大学院
    - 日本赤十字社助産師学校 他多数

# CAMPUS CALENDAR

キャンパスカレンダー [2025年度行事予定]



- 夏季休業
- 海外語学研修
- サービス経営学部2~4年次 就業体験・インターンシップ
- BUNRIプライダル (オープンキャンパスにて実施)

9月  
September

- サヤマdeシネマ (本学主催の映画上映会・サービス経営学部)
- 後期授業開始
- 看護学部2年次 看護援助実習開始
- 看護学部4年次 総合実習開始

7月  
July

- 前期授業終了
- 前期定期試験
- BUNRIプライダル (オープンキャンパスにて実施)

6月  
June

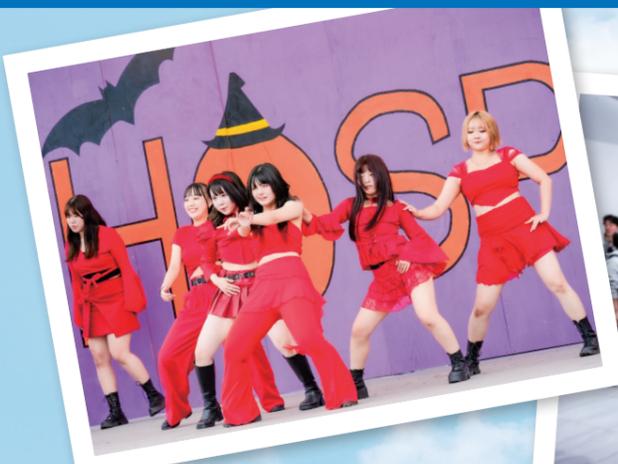
- 看護学部3年次 宣誓式、臨地実習開始
- 学園創立記念日(6/24)
- BUNRIプライダル (オープンキャンパスにて実施)

5月  
May

- 看護学部1年次 「看護とホスピタリティ」臨地学習

4月  
April

- 新入生オリエンテーション
- 入学式
- 学友会デー (学友会によるクラブ・サークル紹介)
- 健康診断
- 前期授業開始



- 春季休業
- サービス経営学部1年次 就業体験
- 看護学部1年次 基礎看護実習

2月  
February

3月  
March

- 卒業式

1月  
January

- 後期授業再開
- 看護学部1年次解剖見学実習
- 卒業論文/卒業研究提出 (サービス経営学部)
- 後期授業終了
- 後期定期試験

12月  
December

- 冬季休業
- 卒業論文/卒業研究提出 (看護学部)

11月  
November

- 埼玉県民の日(平常授業)

10月  
October

- 学園祭「HOSPIVAL(ホスピバル)」
- 看護学部 ホームカミングデー
- 東京国際映画祭インターン実施 (サービス経営学部)



## EVENT TOPIC



BUNRIの学園祭「HOSPIVAL(ホスピバル)」に行こう!

HOSPIVALでは、ゼミや有志団体による模擬店がずらりと並びます。また、キャンパス内に設けられた特設ステージでは、学生によるバンドやダンスの披露のほか、実行委員会企画の抽選会、更には、スペシャルゲストによる特別ステージなど、企画が盛りだくさんです。2024年度は、HOSPIVALと同時開催で、「BUNRIプライダル(本物の結婚式)」が執り行われました。2025年度のHOSPIVALは、10月18日(土)、19日(日)の2日間で開催予定です。是非、ご来場ください!



# CAMPUS MAP

キャンパスマップ

自然豊かで四季を感じられる  
キャンパスです



学生駐車場があるので  
車やバイクでも通えます

8号館

川越キャンパス「フローラ館」(狭山キャンパス隣接)  
地上4階建て、レンガ造りのフローラ館。  
看護の教育内容に対応した設備があります。



図書館「スピナッチホール」  
重厚な吹き抜けの空間。回廊にも書架や閲覧スペースが設けられています。



実習室  
看護学部の演習などで使用する3つの実習室があります。



中庭「パティオ」  
CMやドラマ等の撮影でも使用される中庭。勉強の後の疲れを癒してくれます。



パソコン室  
授業での使用だけでなく、課題・資料作成などにも自由に使うことができます。



狭山キャンパス「聖風館」  
テニスコート、体育館(三友館)が隣接した聖風館。



キャリアサポートセンター「アーモンド館」  
中庭の横にあるキャリアサポートセンター。就職や資格のことなど、専門の職員が相談に乗ります。



西武学園総合グラウンド  
2024年完成のロングバイル人工芝のグラウンドでLED照明も備わっています。



体育館「三友館」  
体育の授業はもちろん、クラブ活動や休み時間などにも自由に利用できます。



学生駐車場  
約200台分の駐車場を完備しています。また、バイクでの通学も可能です。

## Cafeteria

### 学生食堂「イタリア館」



おいしくてボリュームたっぷりの日替わり丼、ペアーランチが人気の学生食堂です。テイクアウトできるホットスナックやお弁当が¥200～¥450と学生にはうれしい価格♪

### miniコンビニ

黄色いトレーラーハウスの中は、小さなコンビニ。カップ麺やパン、グミやチョコなどが買えます。

日替わり丼とペアーランチは毎日変わる!!

Pick Up menu



カレーライス  
【¥310】



日替わり丼  
ピビンバ丼  
【¥390】



ペアーランチ  
ロコモ風ハンバーグ(温玉付)  
【¥390】

お昼時の学食は多くの学生で賑わいます



# クラブ & サークル

スポーツ系から文化系までさまざまなクラブ&サークルがあります。同じ趣味をもつ仲間たちとの新しい出会いが待っています。



指定強化部 **男子バスケットボール部**

## 男子バスケットボール部

3部昇格を目指して一緒に戦いましょう

加藤先生の指導の下、勝つために何ができるかを常に考えながら練習に取り組んでいます。学生主体のチームなので、人間関係の構築やリーダーシップを磨くことが出来ます。

指定強化部 男子バスケットボール部 (BUNRI-BEARS) サービス経営学部  
 渋谷 恵汰さん (埼玉県 私立埼玉栄高等学校出身)  
 内定先: ホンダレイノモーターズスクール



自分を成長させたい人に来てほしい

皆さんは自分の現状に満足していませんか。私はその考え方が「もったいない」と感じています。高校生の皆さんは自分でずら気づいていない可能性に満ち溢れています。だからこそ、がむしゃらに挑戦して、今までの自分では考えられなかった経験を積んでほしいと思います。



サービス経営学部・教授  
 加藤 三彦 男子バスケットボール部監督

## バスケットボールクリニック

毎年8月に本学指定強化部男子バスケットボール部監督の加藤三彦氏による熱血指導の下、高校生を対象としたバスケットボールクリニックを開催しています。大学でもバスケットボールを続けたい、BUNRIでバスケットをしたい高校生の多くが集まり、本学部員とともに汗を流します。



## 女子ラクロス部

私たちと一緒に青春しましょう

ラクロス部は先輩後輩・学部関係なく楽しみながら総監督や顧問の先生のご指導の下、チーム一丸となって活動しています。大学から始めることが多いスポーツであるため未経験者も大歓迎！ぜひ私たちと一緒に青春しましょう！

指定強化部 女子ラクロス部 (Katies) サービス経営学部  
 沼口 未貴さん (東京都 私立日本体育大学桜華高等学校出身)  
 内定先: セリアンタワー東急ホテル



新しいチャレンジを一緒にしませんか？

ラクロスはまだ日本ではマイナーなスポーツです。でも、だからこそ自分たちでチームを形作っていく楽しさがあるのです。他大学との交流が盛んなラクロス部で大学の垣根を越えた仲間を作りませんか？



アドバイザー  
 プロラクロスプレイヤー  
 山田 幸代 コーチ

## TOPIC

### 男子サッカー部 2025年春から本格的に始動！

西武文理大学サッカー部は、2025年4月から関東大学サッカーリーグNorte 2部に所属し、公式戦に出場します。白と青を基調とした洗練されたデザインの1st、2ndのユニフォームも揃い、本格的に動き始めています。



## 男子サッカー部

一緒に新たな歴史を築きましょう

2024年創部、2025年度からサッカー協会加盟、関東大学サッカーNorte 2部リーグに参戦します。新たな歴史を創っていくとともに充実した学生生活を一緒にデザインしていきましょう。



山口 豊 男子サッカー部監督

## 運動・スポーツ系

- 指定強化部 男子バスケットボール部 (BUNRI-BEARS)
- 指定強化部 女子ラクロス部 (Katies)
- 指定強化部 男子サッカー部
- 指定強化部 女子サッカー部 (2026年創部予定)

## NEW

## 文化・芸術系

- 軽音クラブ (PMC)
- 和太鼓クラブ (鼓月)
- ハンドベル・ルチア「Luccia」
- 鉄道研究会

- ダンス部 (AORI)
- 男女バスケットボールサークル
- サッカーサークル
- バレーボールサークル
- バドミントンサークル



BUNRI

指定強化部 **女子ラクロス部**



指定強化部 **男子サッカー部**



# 大学生活 サポート



みなさんが安心して大学生活を送れるように「アドバイザー制度」「オフィスアワー」を設け、学修と大学生活を手厚くサポートします。また、悩みや不安を抱えた時に相談できる「学生相談室」や「学生サポートルーム」を設置しています。

## 01 | 学生寮

2024年3月完成。  
初めての一人暮らしをサポートします。

西武文理大学では、学生の皆さんの生活面での支援として、初めての一人暮らしを安心してスタートできるように学生寮を用意しています。キャンパス最寄り駅の西武新宿線「新狭山駅」徒歩約3分の場所に学生寮があります。

設備：（各部屋）ベッド、机、椅子、照明、エアコン、ユニットバス、洗面所、ミニキッチン（IHヒーター、流し台）、冷蔵庫、Wi-Fi、クローゼット、靴箱、ベランダ、（共用部）1F談話室、2F談話スペース、洗濯機（2F・3F・4Fの各階に洗濯機5台設置）

セキュリティ：セコム、入口オートロック  
 入寮費（入寮時のみ）：1人部屋 60,000円 2人部屋 50,000円/1人  
 保証金（入寮時のみ）：1人部屋 60,000円 2人部屋 50,000円/1人  
 寮費（毎月）：1人部屋 60,000円 2人部屋 45,000円/1人（光熱費・インターネット含む管理費・維持費を含む）

問合せ先: [bbt@bunri-s.ed.jp](mailto:bbt@bunri-s.ed.jp)

## 02 | アドバイザー制度

学生一人ひとりの学修と大学生活を手厚くサポートします。

**サービス経営学部**

**初年次ゼミナールにより担任制を導入**

入学時から全員が初年次ゼミナールを履修することによる担任制を導入します。2年次以降は、学生一人ひとりが各ゼミナールに所属し、4年間常に教員とコミュニケーションを保てる環境を整えています。

**看護学部**

**基礎ゼミナールから卒業研究までアドバイザーが指導**

1年次科目「基礎ゼミナール」の担当教員が6名前後の学生を担当し、アドバイザーとして3年次まで学生個々の学修や大学生活全般にわたる相談に応じていきます。4年次では卒業研究の指導教員がアドバイザーとなり支援します。

**便利なオフィスアワー**

西武文理大学では、教員が研究室で学生の相談に応じる体制がとられています。講義・レポートなどに関する質問や進路のこと、大学生活を送る上で不安なことなどのさまざまな相談について、あらかじめ設定された時間帯に研究室で対応しています。

## 03 | 提携学生会館

学生会館と提携し、一人暮らしをサポートしています。

**食事**  
栄養バランスを考えた朝・夕食付き

**部屋**  
家具・家電付きの快適個室

**共用**  
仲間と過ごす楽しい会館ライフ

**安心**  
責任者が常駐し万全の防犯対策

**共立メンテナンス**

- 男女混在 ドーミー所沢（所沢駅徒歩7分）
- 男女混在 ドーミー坂戸駅前（坂戸駅徒歩1分）
- 女子専用 ドーミー川越2（川越駅徒歩9分）
- 男子専用 ドーミー川越（川越駅徒歩5分） 他

共立メンテナンス/問合せ先: 0120-88-1030

**東仁学生会館**

- 男子専用 Residence 東伏見（東伏見駅徒歩2分）
- 女子専用 Residence さくら（花小金井駅徒歩3分）
- 男女兼用 Tokyo Dormitory sunlupinus（保谷駅徒歩6分） 他

東仁学生会館/問合せ先: 0120-88-5575

## 04 | 学生相談室

学生相談室は充実した大学生活を送ることができるようサポートします。大学生活や自分のことで、うまくいかないことや悩み、心配ごとがあれば気軽に立ち寄ってください。講義を受ける際に困ること、進学や就職にかかわる不安、将来に関することなど、なんでも構いません。「少し休んで気持ちを落ち着けたい」というときも、利用してください。

## 05 | 学生サポートルーム

障害や病気等を抱えながら学修する学生の皆さんに対して、社会福祉士、精神保健福祉士の資格を有したキャンパスソーシャルワーカーが「西武文理大学障害学生支援規程」に基づき、一人ひとりと対話を重ねながら必要な合理的配慮の提供を行います。どなたでもお気軽にご相談ください。

# 学納金・奨学金制度



学納金一覧 授業料に限り、前期・後期の分割納入が可能です。

サービス経営学部		
	1年次	2年次以降
入学金	300,000円	-円
授業料	860,000円	860,000円
施設費	150,000円	150,000円
教育充実費	50,000円	50,000円
諸納金	100,000円	100,000円
合計	1,460,000円	1,160,000円

看護学部		
	1年次	2年次以降
入学金	300,000円	-円
授業料	1,000,000円	1,000,000円
施設費	300,000円	300,000円
教育充実費	100,000円	100,000円
実習費	150,000円	150,000円
諸納金	100,000円	100,000円
合計	1,950,000円	1,650,000円

### 奨学金制度

西武文理大学独自の奨学金制度のほかにも学外の制度があり、一人ひとりの状況に応じて選択することができます。

【入学者選抜 奨学金】  
入学者選抜において、成績優秀と認められた成績上位者等については、入学年度の年間授業料の減免や入学金免除などの奨学金制度を用意しています。奨学金制度がある入学者選抜は以下の予定です。詳しくは、2026年度募集日程および入学者選抜要項をご確認ください。

サービス経営学部	看護学部
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校推薦型選抜指定校推薦 1期</li> <li>● 総合型選抜奨学生（自己推薦型、スポーツ型 1期・2期、アクティブラーニング型、課題型）</li> <li>● 全学部統一選抜</li> <li>● 一般選抜 A 日程</li> <li>● 特別選抜（私費外国人留学生）指定校推薦 1期・2期</li> <li>● 編入学選抜指定校推薦 1期・2期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校推薦型選抜指定校推薦 1期・2期</li> <li>● 総合型選抜（自己推薦型、対話型 A、課題型）</li> <li>● 全学部統一選抜</li> <li>● 一般選抜 A 日程・B 日程</li> <li>● 特別選抜（社会人・学士）1期</li> </ul>

【学内奨学金】  
西武文理大学は、意欲ある学生のみなさんの「学び」を支えるために、さまざまな奨学金制度を用意しています。

奨学金の種類	対象	減免額・免除額	サービス経営学部	看護学部
西武文理大学奨学金 *1	A奨学金	経済的理由により学修が困難で、学業優秀・品行方正な学生に選考のうえ給付（留學生を除く）	サービス経営 授業料の 100%	看護 授業料の 50%
	B奨学金		サービス経営 授業料の 50%	看護 授業料の 30%
	C奨学金		サービス経営 授業料の 30%	-
緊急対応奨学金	在学する学生及び家計支持者が自然災害により甚大な被害を受け、火災等により資産の多くを消失、または家計支持者の死亡・急な失業などにより、学納金の納入に一時的な支障が生じ、経済的に学業継続が困難な一般学生（留學生及び西武文理大学奨学金 A 奨学金「サービス経営学部」を支給されている学生を除く）	授業料の 50%	●	●
私費外国人留学生奨学金	A奨学金	経済的理由により学修が困難で、学業成績が優秀な外国人留学生	授業料の 50%	-
	B奨学金		授業料の 35%	-
	C奨学金		授業料の 25%	-

### 【学外奨学金】

奨学金の種類	貸与月額・給付内容	サービス経営学部	看護学部	
日本学生支援機構奨学金 *2	第一種（無利子）	自宅通学 月額2・3・4・5・4万円から選択	●	●
	第二種（有利子）	自宅外通学 月額2・3・4・5・6・4万円から選択	●	●
給付型「高等教育の修学支援新制度」 *3	月額2~12万円（1万円刻み）	●	●	
	授業料・入学金の減免または減額と給付型奨学金の支給	●	●	

\*1 西武文理大学奨学金 …… サービス経営学部は1年次後期以降、看護学部は2年次以降の学生が対象です。  
 \*2 日本学生支援機構奨学金 …… 貸与型・給付型で募集対象者および採用基準が異なります。詳細は、日本学生支援機構のホームページをご覧ください。  
 \*3 西武文理大学は2020年4月より開始した「高等教育の修学支援新制度」の認定校です。「高等教育の修学支援新制度」については、文部科学省のホームページをご確認ください。

- 埼玉県 看護師等育英奨学金【看護学部】 保健師、助産師、看護師及び准看護師を養成する埼玉県内の施設に在学している学生が対象の奨学金です。\*詳細は埼玉県のホームページをご確認ください。
- 東京都 看護師等修学資金貸与事業【看護学部】 看護師等養成施設等に在学中、将来都内で看護業務に従事する意思がある方を対象にした貸与事業です。\*詳細は東京都保健医療局のホームページをご確認ください。
- 医療法人等の奨学金【看護学部】 看護職員の確保対策などを目的として、各施設や設置主体ごとに設けられている奨学金です。入学後、就職指導とともに相談に応じます。



さまざまなカタチで、  
地域とつながる大学に  
**地域貢献**

自分たちの学びが地域にどう役立つのか、どのような課題解決につなげることができるのか。本学で身につけたホスピタリティを生かし、学生が主体性をもって、さまざまな地域貢献・交流活動を展開しています。



世界を知るきっかけとなる  
**グローバル  
教育**

海外の文化や言語、ホスピタリティを学んでみたい学生のために留学制度などを設けています。外国での多くの見聞や体験は将来の可能性を大きく広げる機会にもなります。また、学内にも国際感覚を養える異文化交流の場が用意されています。

### 小学生ラクロス体験教室

狭山市教育委員会と指定強化部女子ラクロス部による「小学生ラクロス体験教室」を開催しています。安全と楽しさを両立させながら運動やスポーツに親しむ素養を身につけることを目的としています。ラクロスで使用する道具（クロスやボール）は貸し出ししているため、初心者でも気軽に参加できます。



女子  
ラクロス部が  
活躍！

両学部の  
学生が活躍！



### 防災教室

本学では地域団体とともに、小学生の防災意識を高めるための活動を行っています。2024年度は、狭山市奥富公民館にて、小学生と保護者を対象とした「親子防災体験ツアー」を実施。学生が、子どもにも分かりやすいよう「災害に遭った時の対応」「防災倉庫の中身」などについてクイズ形式で発表し、防災の大切さを伝えました。

竹飾りを  
制作！



### 狭山市入間川七夕まつり

関東三大七夕祭りの一つとされる「狭山市入間川七夕まつり」は、地元狭山市のメインイベントともいえる大きな祭りです。本学では、毎年、学生ボランティア企画として、竹飾り（やらい）の制作を行っています。

#### 産官学連携

#### 株式会社ムーミン物語との連携協定に基づき、就業体験を実施

2019年2月、本学は、ムーミンの物語を主題とした施設「ムーミンバレーパーク」を手掛ける、株式会社ムーミン物語と、地域振興及び教育振興の向上を目的とした連携協定に関する基本協定を締結しました。そして、2025年2月には、就業体験を実施。エントランスや、ムーミンの物語の世界を体験できるエリアなどを担当しました。



#### 地域デザインを学ぶ拠点「ちちぶ伝習館」が開館

2023年11月の学園祭にて、埼玉県秩父地域振興センターとの協力・連携に関する協定を締結。2024年には「ちちぶ伝習館」が開館しました。秩父地域を中心とした「地域デザイン型」のアクティブラーニングで、学生たちが能動的に学ぶ拠点として、地域の方々との交流などで活用していきます。



#### 飯山スタディツアー

2024年11月1日～3日に長野県飯山市、信州いいやま観光局、フジすまいるファーム飯山及び本学の4者連携協定に基づき、サービスイノベーションセンターの事業として飯山スタディツアーを実施しました。「経営」「地域経済」「社会福祉」「保健福祉」の要素を取り入れ、「いいやま」をフィールドに体験を通して楽しく学べるカリキュラムとしました。



#### BUNRIの国際交流

#### グローバルなコミュニケーション力を育成

学内にあるグローバル・コミュニケーション・センター(GCC)では、ネイティブスピーカーと話せる英語教室を開いています。学生は無料で参加でき、海外に必要なマナーや異文化交流の基本も学べます。

#### 海外でのホスピタリティ学修を後押し

協定校への派遣留学だけでなく、自ら決めた短期留学への奨学金などの支援、海外フィールドワークにおける海外企業での業務体験など、海外でのホスピタリティ学修を後押しします。

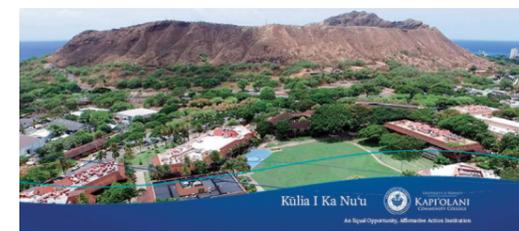
#### 日本でも国際感覚を養うホスピタリティ体験

「東京国際映画祭」「就業体験」などにおける海外からのゲストの接客といった国際的なホスピタリティ体験ができるのはもちろんのこと、学内では日常的に留学生と異文化交流を深めることができます。

#### 3つのサポート体制

#### 提携大学があり、安心して海外留学ができます。

ホスピタリティ教育のバイオニアである本学に海外の大学も高い関心を寄せています。現在、ハワイ大学 カピオラニ・コミュニティ・カレッジ(アメリカ合衆国・ハワイ州・ホノルル)と提携し、本学学生の派遣留学を行っています。その他、チェコ共和国のオストラバ工科大学経済学部とも同様の協定に向けた協議を行っています。



#### 留学支援奨学金制度が活用できます。

本学では、英語力の向上と国際支援活動の進展を通して国際人を育成することを目的とし、選考を経て対象者に給付する留学支援奨学金制度を整えています。

#### 長期語学留学奨学金制度

英語関係科目を修得したものと、教授会が審査し個別に単位認定

支給額 30万円 期間 9か月以上～1年以下  
人数 4名 条件 英語力、生活態度

#### 短期語学留学奨学金制度

英語関係科目2単位を限度として、単位認定

支給額 最大15万円 期間 3週以上～15週未満  
条件 意欲、生活態度

#### 派遣留学奨学金制度

半年間20単位を限度に単位認定

支給額 派遣先大学の授業料相当額 期間 1セメスター  
人数 2名 条件 GPA、英検2級以上、生活態度

#### 中期語学留学奨学金制度

英語関係科目を修得したものと、教授会が審査し個別に単位認定

支給額 20万円 期間 15週以上～9か月未満  
人数 4名 条件 英語力、生活態度

#### 短期海外研修奨学金制度

英語関係科目を修得したものと、教授会が審査し個別に単位認定

支給額 最大10万円 期間 3週未満  
条件 意欲・生活態度

#### 留学するからこそ得られる多様な気づき

1年生の冬のオーストラリア短期留学で、教科書で学ぶ英語と現地の英語の違いに興味を持ち、3年生の冬にはイギリス短期留学を決めました。英語だけでなく、多様な気候風土や生活文化を体験できることが留学の魅力です。卒業後は、鉄道会社の国際部で海外の鉄道事業支援に取り組みたいと思っています。西武文理大学には奨学金制度があるので、学生のうちにぜひ留学に挑戦してみてください。

サービス経営学部 3年生  
玉江 竜晟さん(埼玉県 私立東野高等学校出身)



沿革

- 1975 昭和50年 学校法人「西武学園」設立認可
- 1981 昭和56年 学校法人名を「文理佐藤学園」と改称
- 1988 昭和63年 文理情報短期大学経営情報学科開設
- 1999 平成11年 サービス経営学部サービス経営学科開設
- 2007 平成19年 サービス経営学部健康福祉マネジメント学科を開設  
文部科学省「産学連携による実習型人材育成事業」  
サービスイノベーション人材育成推進プログラム」に採択
- 2009 平成21年 看護学部看護学科開設  
文部科学省「学生支援推進プログラム」に採択
- 2010 平成22年 文部科学省「大学生の就業力育成支援事業」に採択
- 2012 平成24年 文部科学省補助事業「産業界のニーズに対応した教育改善・  
充実体制整備事業」に採択  
ヒューマンサービスセンターHSSC開設
- 2015 平成27年 グローバル・コミュニケーションセンターGCC開設
- 2018 平成30年 アクティブ・ラーニングセンターALC開設  
スポーツ・コミュニケーションセンターSOC開設
- 2019 平成31年 サービスイノベーション・センターSISC開設  
看護学部開設10周年  
西武文理大学開学20周年  
看護学部開設15周年
- 2024 令和6年 西武文理大学開学25周年  
看護学部開設15周年

建学の精神

- ・学識と技術の錬磨
- ・報恩の精神
- ・不撓不屈の精神

3つのポリシー

どんな人に向いている？（アドミッションポリシー）

サービス経営学とホスピタリティ精神を身につけ、どのような産業においても第一線で活躍できる人材になりたい人。

- ・物事に主体的かつ積極的に取り組む姿勢を持つ人
- ・他者と協働して協調的に学ぶ姿勢を持つ人
- ・さまざまな立場の意見を受け入れ、社会に貢献する姿勢を持つ人
- ・サービス経営学を学ぶ上で、必要な基礎学力と論理的な思考力を持つ人

何が学べる？（カリキュラムポリシー）

ホスピタリティ精神と、サービス経営学、そして、実践的に他者と協働し、問題を解決するスキルが学べます。

どんな力がつく？（ディプロマポリシー）

ホスピタリティ精神に基づく豊かな人間性と、未来起点で社会課題の解決策を提案できる力がつきます。

どんな人に向いている？（アドミッションポリシー）

ホスピタリティ精神に基づく豊かな人間性を持ち問題解決能力のある看護者になりたい人

- ・人間や社会に対して興味と関心を持っている人
- ・相手の立場に立って物事を考え、他者を尊重できる人
- ・物事に主体的かつ積極的に取り組む姿勢をもつ人
- ・看護学を学ぶ上で必要な基礎学力と論理的な思考力をもつ人

何が学べる？（カリキュラムポリシー）

ホスピタリティ精神に基づいた豊かな教養と、看護実践に必要な専門知識と技術を学べます。

どんな力がつく？（ディプロマポリシー）

ホスピタリティ精神に基づく豊かな人間性と、看護専門職として保健医療従事者と協働して課題を適切に解決できる力がつきます。

各学部の詳しい3つのポリシーはこちら！



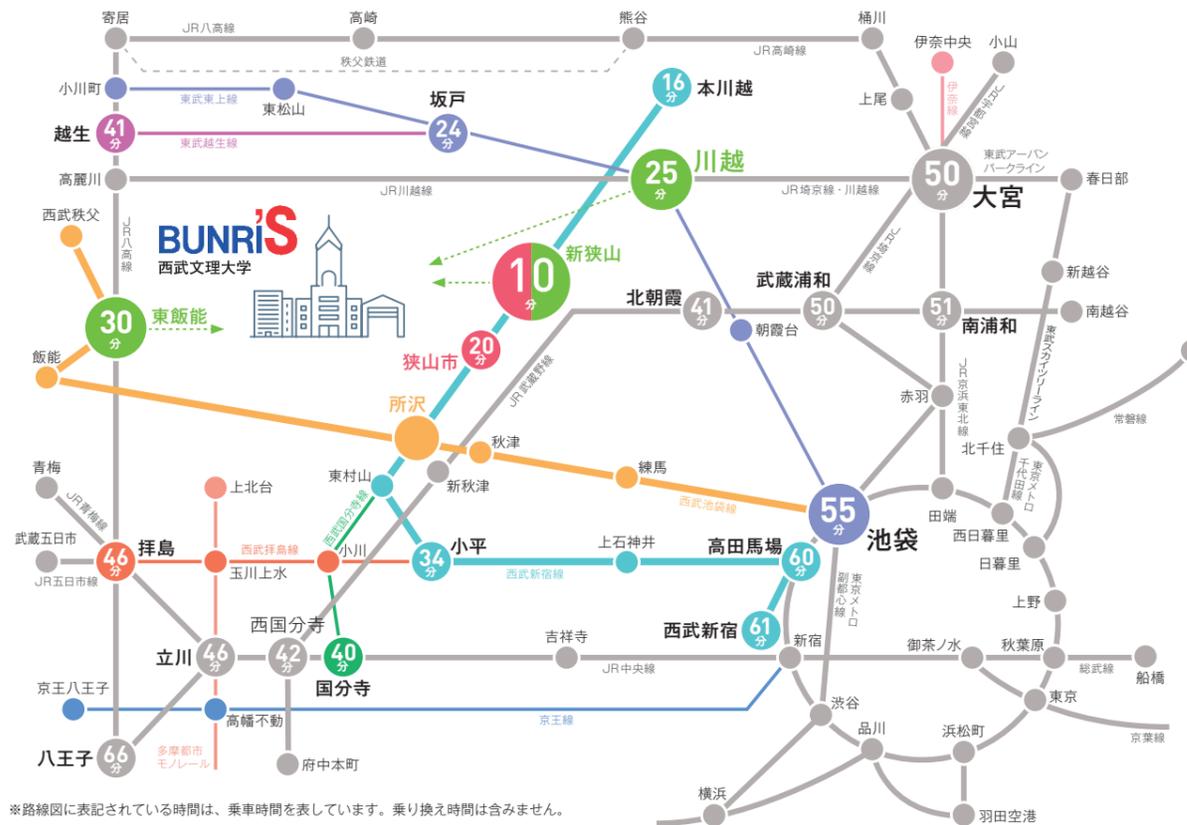
サービス経営学部

看護学部

# ACCESS

大学までの所要時間

西武文理大学への通学には、3つの駅からスクールバス、2つの駅から路線バスを利用できます。川越駅から約25分、大宮駅から約50分、都心の池袋駅からでも、約55分で大学に着きます。さまざまな場所から通いやすい大学です。



※路線図に表記されている時間は、乗車時間を表しています。乗り換え時間は含みません。

バスの発着駅 ※下記のバス便は2025年4月現在の運行状況です。

- スクールバス**
  - 新狭山駅 北口からスクールバスで 10分
  - 川越駅 西口からスクールバスで 25分
  - 東飯能駅 東口からスクールバスで 30分
- 路線バス**
  - 狭山市駅 西口から西武バス(20分)で西武柏原ニュータウン行き終点下車徒歩 10分
  - 新狭山駅 北口から西武バス(10分)で笠幡駅行き、西武柏原ニュータウン行き、かすみ野行き西武柏原ニュータウン下車徒歩 10分

主要駅から大学までの所要時間・ルート



# OPEN CAMPUS 2025



詳細はオープンキャンパスサイトをご覧ください。

学校見学は随時受付しております。お気軽にお問い合わせください。

- 5.18 SUN
- 6.8 SUN
- 7.6 SUN
- 7.20 SUN
- 7.27 SUN
- 8.3 SUN
- 8.17 SUN
- 8.24 SUN
- 9.15 MON
- 11.9 SUN
- 12.14 SUN

**HOSPIVAL** | 10.18 SAT 19 SUN 開催! 模擬店やイベントが盛りだくさん! 詳細はHPでお知らせします。